



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : WASIATI ROFIAH

NIM : 932128818

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam

E-mail address : wasiatirofiah99@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : ☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi
☐ Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : PERAN TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPQ) SEBAGAI SARANA BELAJAR MEMBACA DAN MENULIS AL-QUR'AN PADA ANAK (STUDI KASUS TPQ DARUL FALAH KANIGORO KRAS)

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 25 Juli 2022
Penulis

WASIATI ROFIAH

**PERAN TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPQ) SEBAGAI SARANA
BELAJAR MEMBACA DAN MENULIS AL-QUR'AN PADA ANAK
(STUDI KASUS TPQ DARUL FALAH KANIGORO KRAS)**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

Wasiati Rofiah

9321.288.18

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2022

**PERAN TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPQ) SEBAGAI SARANA
BELAJAR MEMBACA DAN MENULIS AL-QUR'AN PADA ANAK
(STUDI KASUS TPQ DARUL FALAH KANIGORO KRAS)**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

Wasiati Rofiah

9321.288.18

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

PERAN TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPQ) SEBAGAI SARANA
BELAJAR MEMBACA DAN MENULIS AL-QUR'AN PADA ANAK
(STUDI KASUS TPQ DARUL FALAH KANIGORO KRAS)

WASIATI ROFIAH

NIM. 9321.288.18

Disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Moh. Rois, MA

NIP. 195900007111992031002

Sheila Fakhria, M.H

NIP.199111152019032011

NOTA DINAS

Kediri, 20 Juni 2022

Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada :
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri
Kediri
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo – Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : WASIATI ROFIAH
NIM : 932128818
Judul : Peran Taman Pendidikan al-Qur'an (TPQ) Sebagai Sarana Belajar Membaca dan Menulis al-Qur'an pada Anak (Studi kasus TPQ Darul Falah Kanigoro Kras)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsi dengan harapan segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum, Wr.Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Moh Rois, MA

NIP. 195900007111992031002

Sheila Fakhria, M.H

NIP.199111152019032011

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 2022

Lampiran :
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada :
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri
Kediri

Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo – Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : WASIATI ROFIAH
NIM : 932128818
Judul : Peran Taman Pendidikan al-Qur'an (TPQ) Sebagai Sarana Belajar Membaca dan Menulis al-Qur'an pada Anak (Studi kasus TPQ Darul Falah Kanigoro Kras)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang Munaqosah yang telah dilaksanakan pada tanggal 18 Juli 2022, kami menerima dan menyetujui hasil perbaikannya. Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsi yang sudah diperbaiki

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan terimakasih

Wassalamu'alaikum, Wr.Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Moh Rois, MA

NIP. 195900007111992031002

Sheila Fakhria, M.H

NIP.199111152019032011

HALAMAN PENGESAHAN

PERAN TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPQ) SEBAGAI SARANA
BELAJAR MEMBACA DAN MENULIS AL-QUR'AN PADA ANAK
(STUDI KASUS TPQ DARUL FALAH KANIGORO KRAS)

WASIATI ROFIAH

NIM 9321.288.18

Telah diujikan didepan sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 18 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
H. Saifullah, M.Ag (.....)
NIP.197208272005011005
2. Penguji I
Drs. H. Moh. Rois, MA (.....)
NIP.195900007111992031002
3. Penguji II
Sheila Fakhria, M.H (.....)
NIP.199111152019032011

Kediri, 20 Juli 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP.1970004121994032006

MOTTO

إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ وَإِنْ أَسَأْتُمْ فَلَهَا

“Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik untuk dirimu sendiri. Dan jika kamu berbuat jahat, maka (kerugian kejahatan) itu untuk dirimu sendiri.”

(QS. Al-Isra' :7)

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang bermanfaat untuk sesama manusia”

(HR. Thabrani)

“Jika kamu melangkah mungkin ada hasil mungkin tidak ada hasil, namun jika kamu tidak melangkah sudah pasti tidak ada hasil”

(Mahatma Gandhi)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil ‘Alamiin puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT atas segala Rahmat , Nikmat dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi agung Muhammad SAW yang telah membimbing umat manusia dari jalan gelap gulita ke jalan yang terang benderang yakni agama Islam, Nabi yang kita nantikan syafa’atnya dihari akhir nanti.

Pada halaman persembahan ini, izinkan penulis untuk mengucapkan terimakasih kepada orang-orang yang telah memberikan dukungan baik moril ataupun materil sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua, ibu Umi Kulsum dan almarhum bapak Kormen, terimakasih atas segala do’a dan dukungan baik moril dan materil *panjenengan* yang telah menghantarkan anak *panjenengan* ini sampai di tahap ini semoga apa yang telah *panjenengan* berikan bernilai pahala. Aamiin.
2. Seluruh guru dan dosen di RA Kusuma Mulia, TPQ al-Asy’ari, MI Tanwirul Fuad, MTsN Kanigoro, MAN 5 Kediri, PP. Ar-Roudloh dan IAIN Kediri. Saya ucapkan terimakasih atas segala bimbingan, arahan dan do’a kepada saya , terkhusus kepada KH. Dr. Mu’min Firmansyah, S,Ag ,M.HI. selaku pengasuh pondok pesantren ar-Roudloh , bapak Drs. H. Moh Rois, MA dan ibu Sheila Fakhria, M.H selaku pembimbing I dan II penyusunan skripsi ini
3. Saudara-saudaraku dan seluruh keluarga besarku . Terimakasih atas segala dukungan, do’a dan semangat yang telah kalian berikan.
4. Sahabat - sahabatku, Rizki Puji, Siti Arina, Putri Rahmawati, Sahabat kamar 2 Pondok pesantren ar-Roudloh dan semua sahabat-sahabatku , teman belajar dan berproses dalam hidupku . Terimakasih atas segala dukungan, do’a dan motivasi yang telah kalian berikan, semoga kita semua diberi kemudahan dan kesuksesan dimasa depan. Aamiin

5. Teman- teman PAI angkatan 2018, khususnya teman-teman PAI-G .
Terimakasih untuk kebersamaan dalam belajar, berproses dan melangkah,
semoga kita di beri kemudahan dan kesuksesan dimasa yang akan datang.
Aamiin
6. Dan untuk seseorang yang akan menjadi pendamping hidup, partner
beribadah dan berjuang dimasa depan , (mohon maaf tidak bisa menyebut
namamu karena tidak berani mendahului kepastian-Nya)
7. *Last but not least , i wanna thank me, i wanna thank me for believing in me, i
wanna thank me for doing all this hard work, i wanna thank me for having no
days off, i wanna thank me for never quitting, and i wanna thank me for just
being me at all times.*

ABSTRAK

Rofiah,Wasiati. 2022. *Peran Taman Pendidikan al-Qur'an (TPQ) Sebagai Sarana Belajar membaca dan Menulis al-Qur'an pada Anak (Studi kasus TPQ Darul Falah Kanigoro Kras)*.Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.Pembimbing (1) Bapak Drs. H. Moh Rois,MA dan (2) Ibu Sheila Fakhria, M.H

Kata kunci : Taman pendidikan al-Qur'an , sarana belajar membaca dan menulis al-Qur'an

Melihat peran penting TPQ sebagai wadah atau sarana tempat belajar membaca dan menulis al-Qur'an pada anak menarik peneliti untuk meneliti lebih dalam terkait peranan lembaga TPQ pada anak, Sehingga fokus penelitian ini adalah : (1) bagaimana tugas taman pendidikan al-Qur'an (TPQ) sebagai sarana belajar membaca dan menulis al- Qur'an pada anak (2) apa faktor pendukung dan penghambat sebagai sarana belajar membaca dan menulis al- Qur'an pada anak dari fokus penelitian yang dibahas, maka tujuan pada penelitian ini adalah untuk : (1) Untuk mengetahui dan menjelaskan tugas Taman Pendidikan al-Qur'an (TPQ) sebagai sarana belajar membaca dan menulis al- Qur'an pada anak (2) Untuk mengetahui dan menjelaskan faktor pendukung dan faktor penghambat tugas Taman Pendidikan al-Qur'an (TPQ) sebagai sarana belajar membaca dan menulis al- Qur'an pada anak

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Untuk mengumpulkan data penelitian peneliti menggunakan beberapa metode, yaitu metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan untuk menganalisis data peneliti melakukan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Untuk pengecekan keabsahan data peneliti menggunakan teknik perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan dalam penelitian dan triangulasi. Tahap-tahap penelitian melalui tahap pra lapangan, tahap pelaksanaan, dan tahap akhir penelitian.

Hasil dari temuan penelitian yakni:. (1).Tugas atau peran TPQ sebagai sarana belajar membaca dan menulis al-Qur'an pada anak adalah memberikan pengenalan terhadap huruf-huruf hijaiyah dan tata cara membaca dan menulis al-Qur'an yang benar (Sesuai Tajwid dan Makhroj huruf) dan Melaksanakan kegiatan tambahan tahfidz dan praktik ibadah (2). Faktor pendukung tugas TPQ sebagai sarana belajar membaca dan menulis al-Qur'an pada anak adalah tingkat semangat mau berangkat ke TPQ yang tinggi, fasilitas pendukung pembelajaran, kompetensi guru dan Faktor penghambat tugas TPQ sebagai sarana belajar membaca dan menulis al-Qur'an pada anak adalah respon peserta didik beragam dalam proses pembelajaran dan Kurangnya motivasi dari orangtua tdalam memupuk kepercayaan diri anak sejak dini

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil 'Alamiin penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi yang berjudul Peran Taman Pendidikan al-Qur'an (TPQ) Sebagai Sarana Belajar Membaca dan Menulis al-Qur'an pada Anak (Studi kasus TPQ Darul Falah Kanigoro Kras).

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
3. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Drs. H. Moh Rois, MA dan ibu Sheila Fakhria, M.H selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Ibu Umi Kulsum dan (Alm) Bapak Kormen selaku orang tua dan saudara-saudara saya yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi
6. Pak Didik Syaputra ,selaku Kepala TPQ Darul Falah

7. Ustadz -ustadzah, Santri ,Wali santri dan masyarakat sekiatar TPQ Darul Falah yang telah membantu saya dalam penelitian skripsi.

8. Teman-teman seangkatan tahun 2018, khususnya Program studi Pendidikan Agama Islam dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin

Kediri, 20 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Konsep.....	9
F. Penelitian Terdahulu.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian TPQ	14
B. Pengertian Belajar Membaca dan Menulis al-Qur'an	18
C. Faktor pendukung dan penghambat Tugas Taman Pendidikan al-Qur'an sebagai sarana belajar membaca dan menulis al-Qur'an pada anak	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
B. Kehadiran Peneliti	41
C. Lokasi Penelitian	42
D. Data dan Sumber Data.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Analisis Data	50
G. Pengecekan Keabsahan Data	51
H. Tahap-tahap Penelitian	54

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data	57
B. Temuan Penelitian	72
BAB V PEMBAHASAN	
A. Tugas Taman Pendidikan al-Qur'an sebagai sarana belajar membaca dan menulis al-Qur'an pada anak	74
B. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat TPQ sebagai sarana belajar membaca dan menulis al-Qur'an pada anak	84
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	91
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	96