

**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM  
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MTS DARUL  
HIKMAH MOJOKERTO**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu tugas guna memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**OLEH :**

**ILHAM ANSHORULLOH**

**NIM. 9324.059.18**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2022**

## **HALAMAN JUDUL**

# **STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MTS DARUL HIKMAH MOJOKERTO**

## **SKRIPSI**

Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Kediri  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
Menyelesaikan program Sarjana

**Oleh**  
**Ilham Anshorulloh**  
**9324.059.18**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN MUTU  
PENDIDIKAN DI MTS DARUL HIKMAH MOJOKERTO**

**ILHAM ANSHORULLOH**

**NIM. 9324.059.18**

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Dr. Mu'awwahah, M.Pd

NIP. 196806041998032001

Pembimbing II



Choiru Umatin, M.Pd

NIP. 198710122019032

## NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 21 Juni 2022  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth, Bapak/Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 07 – Ngronggo Kediri

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb*

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Ilham Anshorulloh  
NIM : 9324.059.18  
Judul : STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MTS DARUL HIKMAH MOJOKERTO

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapan banyak terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. Mu'awanah, M. Pd**  
**NIP. 19680604 199803 2 001**



**Choiru Umatin, M. Pd**  
**NIP. 19871012 201903 2 007**

## NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 21 Juni 2022  
Lampiran : 4 (empat) Berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Yth, Bapak/Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 07 -Ngronggo Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Ilham Anshorulloh  
NIM : 9324.059.18  
Judul : STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM  
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MTS  
DARUL HIKMAH MOJOKERTO

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang Munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 19 Juli 2022, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I



Dr. Mu'awanah, M. Pd  
NIP. 19680604 199803 2 001

Pembimbing II



Choiru Umatin, M. Pd  
NIP. 19871012 201903 2 007

## HALAMAN PENGESAHAN

### STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MTS DARUL HIKMAH MOJOKERTO

**ILHAM ANSHORULLOH  
NIM. 9324.059.18**

Telah diujikan didepan Sidang Munaqosah

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Pada Tanggal, 19 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

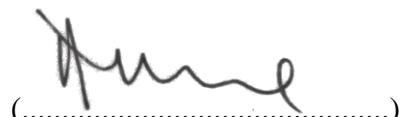
Nama : Prof. Dr. Munifah, M.Pd  
NIP : 19700412 199403 2 006



(.....)

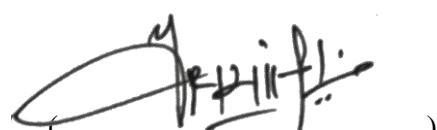
2. Penguji I

Nama : Dr. Mu'awanah, M.Pd  
NIP : 19680604 199803 2 001



3. Penguji II

Nama : Choiru Umatin,M.Pd  
NIP : 19871012 201903 2 007



## MOTTO

مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهُ فِي الدِّينِ

Artinya : “Barang siapa yang dikehendaki oleh Allah SWT menjadi orang yang baik, maka Allah SWT akan memberikan kefahaman kepada mereka ilmu agama”. (H.R. Bukhori)”

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT, yang melimpahkan rahmat serta memberikan taufik dan hidayahnya, sholawat dan salam terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan syafaat kepada kita semua dan memberikan petunjuk jalan yang diridhai Allah SWT yakni *dinnul Islam*.

Atas terselesaikannya skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Untuk diri saya sendiri yang telah berjuang keras untuk menyelesaikan studi dan perkuliahan di Institut Agama Islam Negeri IAIN Kediri.
2. Kedua orang tua saya yang tak kenal lelah selalu mendoakan serta menyemangati saya untuk kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini dan kebaikan masa depan saya.
3. Kakak pertama tercinta saya yang bernama Achmad Cusnul Fajar yang selalu membimbing serta mengarahkan saya agar dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Kakak ketiga tercinta saya yang bernama Fitria Farida yang selalu mengingatkan saya serta memotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Teruntuk seseorang sahabat yang bernama Ilham Fahmi Abidin yang selama ini telah menemani dan juga mendungkung saya dalam berbagai hal.
6. Teruntuk seorang sahabat yang bernama Ilham Esa Firdaus yang selalu ada dan menemani selama perkuliahan di Institut Agama Islam Negeri IAIN Kediri.
7. Teruntuk teman-teman yang tidak dapat disebut satu persatu yang sering mengajak saya untuk diskusi.
8. Teruntuk teman-teman seperjuangan manajemen pendidikan islam angkatan 2018 yang selalu menemani dibangku kuliah serta canda tawa yang selalu menghibur dan selalu memotivasi diri saya.
9. Teruntuk orang yang meremehkan saya untuk mendapat gelar sarjana dan semoga ini menjadi bukti nyata bahwa saya telah menyelesaikan gelar sarjana dengan syarat menyelesaikan skripsi ini.
10. Orang-orang yang tidak dapat saya sebut satu persatu, yang telah memberikan banyak motivasi dan do'a agar dapat menyelesaikan skripsi ini.

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ilham Anshorulloh

NIM : 932405918

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 21 Juni 2022  
Yang membuat pernyataan



Ilham Anshorulloh  
NIM.932405918

## **ABSTRAK**

Ilham Anshorulloh: 932405918, Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTs Darul Hikmah Mojokerto. Pembimbing I, Dr.Mu'awanah, M.Pd. Pembimbing II, Choiru Umatin, M.Pd. : Fakultas Tarbiyah, Progam Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam IAIN Kediri, 2022.

Kata Kunci: Strategi, Pendidikan, Mutu

Pendidikan yang berkualitas merupakan tolak ukur kemajuan madrasah itu sendiri. Kualitas dapat diukur maju mundurnya dan kesuksesannya pendidikan yang ada di madrasah. Pendidikan yang berkualitas terbentuk oleh komponen-komponen yang menjadi nilai tambah agar mewujutkan visi dan misi madrasah. Hal itu dapat diupayakan oleh kepala madrasah melalui peningkatan mutu tenaga pendidik, peserta didik, kurikulum, adanya jaringan kerja sama yang baik. Tujuan penelitian ini adalah 1). Untuk mengetahui strategi kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidik di MTs Darul Hikmah Mojokerto, 2). Untuk mengetahui strategi kepala madrasah dalam meningkatkan mutu peserta didik di MTs Darul Hikmah Mojokerto, 3). Untuk mengetahui strategi kepala madrasah dalam meningkatkan mutu kurikulum di MTs Darul Hikmah Mojokerto 4). Untuk mengetahui strategi kepala madrasah melalui jaringan kerja sama peningkatan mutu sarana prasarana di MTs Darul Hikmah Mojokerto.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, hasil dari penelitian kualitatif adalah data deskriptif dimana data diperoleh secara intensif dan terperinci. Teknik pengumpulan data diperoleh dengan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi, sedangkan sumber data yang diperoleh dari berbagai informan yang berkaitan dengan strategi kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTs Darul Hikmah yang diperoleh dengan mereduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukan bahwa MTs Darul Hikmah Mojokerto menjalankan kegiatan pendidikan yang efektif dan efisien, dengan berbagai strategi-strategi yang di terapkan oleh kepala MTs Darul Hikmah Mojokerto yaitu: 1). Strategi kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidik dengan pencapaian hasil yang baik melalui pemilihan guru mengajar di madrasah, pelatihan kegiatan bagi guru, pemberian hadiah atau penghargaan untuk guru yang berprestasi, 2). Strategi kepala madrasah dalam meningkatkan mutu peserta didik dengan pencapaian hasil baik melalui program ziarah makam para wali bagi murid baru, kenaikan kelas, 3). Strategi kepala madrasah dalam meningkatkan mutu kurikulum dengan pencapaian hasil baik melalui kegiatan evaluasi tiap tahun, melakukan kegiatan pengembangan bagi siswa-siswi sesuai visi misi madrasah, pembagian mata pelajaran yang disesuaikan dengan kondisi wilayah atau tempat, 4). Strategi kepala madrasah melalui jaringan kerja sama peningkatan mutu sarana prasarana dengan pencapaian hasil baik seperti melakukan kerjasama dalam pengadaan sarana prasarana di madrasah, pengelolaan dan pemeliharaan sarana prasarana madrasah.

## ABSTRACT

Ilham Anshorulloh: 932405918, *Strategy of the Head of Madrasah in Improving the Quality of Education at MTs Darul Hikmah Mojokerto.* Advisor I, Dr. Mu'awanah, M.Pd. Advisor II, Choiru Umathin, M.Pd. : Faculty of Tarbiyah, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah, Institute of Islamic Religion IAIN Kediri, 2022.

*Keywords:* Strategy, Education, Quality

*Quality education is a benchmark for the progress of the madrasa itself. Quality can be measured back and forth and the success of education in madrasas. Quality education is formed by components that are added value in order to realize the vision and mission of the madrasa. This can be pursued by the head of the madrasa through improving the quality of educators, students, curriculum, and having a good network of cooperation. The aims of this research are 1). To find out the strategy of the head of madrasa in improving the quality of educators at MTs Darul Hikmah Mojokerto, 2). To find out the strategy of the head of madrasa in improving the quality of students at MTs Darul Hikmah Mojokerto, 3). To find out the strategy of the head of madrasa in improving the quality of the curriculum at MTs Darul Hikmah Mojokerto 4). To find out the strategy of the head of madrasa through a cooperation network to improve the quality of infrastructure at MTs Darul Hikmah Mojokerto.*

*This study uses qualitative methods, the results of qualitative research are descriptive data where the data is obtained intensively and in detail. Data collection techniques were obtained using observation, interviews and documentation methods, while the data sources were obtained from various informants related to the strategy of the head of madrasa in improving the quality of education at MTs Darul Hikmah which was obtained by reducing data, presenting data and drawing conclusions.*

*The results of this study indicate that MTs Darul Hikmah Mojokerto carries out educational activities that are effective and efficient, with various strategies implemented by the head of MTs Darul Hikmah Mojokerto, namely: 1). The strategy of the head of madrasa in improving the quality of educators by achieving good results through the selection of teaching teachers in madrasas, training activities for teachers, giving gifts or awards for teachers who excel, 2). The principal's strategy in improving the quality of students by achieving good results through a pilgrimage program for the guardians' graves for new students, grade promotion, 3). The strategy of the head of the madrasa in improving the quality of the curriculum by achieving good results through evaluation activities every year, carrying out development activities for students according to the vision and mission of the madrasa, the division of subjects adapted to regional or*

*local conditions, 4). The strategy of the head of the madrasah through a network of cooperation to improve the quality of infrastructure with the achievement of good results such as cooperating in the procurement of infrastructure facilities in madrasas, management and maintenance of madrasa infrastructure facilities.*

## KATA PENGANTAR

الرَّحِيمُ الرَّحْمَنُ اللَّهُ بِسْمِ

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang melimpahkan rahmatnya serta memberikan taufik dan hidayahnya sehingga penulis berhasil dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Adapun judul dari penelitian skripsi ini adalah “Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTs Darul Hikmah Mojokerto”

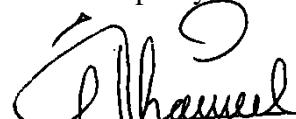
Atas selesainya penulisan skripsi ini tentu tidak lepas dari dukungan serta bantuan berbagai pihak kepada penulis. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak diantaranya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr.Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.
4. Ibu dosen pembimbing I, Dr. Mu'awanah M.Pd, dan Ibu dosen pembimbing II, Choiru Umatin, M.Pd., yang selalu sabar dan ikhlas meluangkan waktunya untuk membantu, mengarahkan dan memberikan semangat serta motivasi kepada penulis sehingga terselesaiannya skripsi ini.
5. Ibu Munirotuz Zakiyah, S.Pd selaku kepala madrasah dan jajaran guru-guru MTs darul Hikmah Mojokerto.
6. Bapak Kusni dan Ibu Nanik, selaku orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
7. Salma Lutfia, selaku korektor dan konsultan bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi dengan baik.
8. Anis Nur Fadilah selaku korektor dan konsultan bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi dengan baik.
9. Mita Ratna Sari, selaku korektor dan konsultan bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi dengan baik.
10. Teruntuk teman-teman seperjuangan manajemen pendidikan islam angkatan 2018 yang selalu menemani dibangku kuliah serta canda tawa yang selalu menghibur dan selalu memotivasi diri saya.

Semoga amal kebaikan dari semua pihak mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga dengan adanya skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan pembaca, *Aamiin*.

Kediri, 01 Juni 2022

Yang membuat pernyataan



Ilham Anshorulloh

NIM.932405918

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>LEMBAR PERSEMBERAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	Error! Bookmark not defined.
A. Konteks Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
E. Penelitian Terdahulu .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	Error! Bookmark not defined.
A. Mutu Pendidikan .....	Error! Bookmark not defined.
B. Kepala Madrasah .....	Error! Bookmark not defined.
C. Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
B. Kehadiran Peneliti.....	Error! Bookmark not defined.
C. Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Data dan Sumber Data .....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Instrument Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	Error! Bookmark not defined.

H. Teknik Analisis Data.....Error! Bookmark not defined.

I. Tahap-Tahap Penelitian .....Error! Bookmark not defined.

**BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN** .....Error! Bookmark not defined.

A. Paparan Data .....Error! Bookmark not defined.

B. Temuan Penelitian .....Error! Bookmark not defined.

**BAB V PEMBAHASAN** .....Error! Bookmark not defined.

A. Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Tenaga Pendidik  
di MTs Darul Hikmah Mojokerto .....Error! Bookmark not defined.

B. Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Peserta Didik  
di MTs Darul Hikmah Mojokerto .....Error! Bookmark not defined.

C. Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Kurikulum  
di MTs Darul Hikmah Mojokerto .....Error! Bookmark not defined.

D. Strategi Kepala Madrasah melalui Jaringan Kerja Sama Peningkatan Mutu  
Sarana dan Presarana di MTs Darul Hikmah Mojokerto .... Error! Bookmark not  
defined.

**BAB VI PENUTUP** .....Error! Bookmark not defined.

**DAFTAR RUJUKAN** .....Error! Bookmark not defined.

**LAMPIRAN-LAMPIRAN** .....Error! Bookmark not defined.

**RIWAYAT HIDUP**.....Error! Bookmark not defined.

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Pedoman Wawancara .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 2 Pedoman Observasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 3 Dokumentasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 5 Surat Keterangan Tempat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 6 Lembar Konsultasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>