

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN TAHFIDZUL QUR'AN DENGAN
MENGUNAKAN METODE TALQIN DAN TALAQQI DI RUMAH
TAHFIDZ AL-QUR'AN ABDULLOH BIN MAS'UD MANISRENGGO
KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Disusun sebagai syarat pengajuan skripsi untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh:

WINDASARI

9321.095.18

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN TAHFIDZUL QUR'AN DENGAN
MENGUNAKAN METODE TALQIN DAN TALAQQI DI RUMAH
TAHFIDZ AL-QUR'AN ABDULLOH BIN MAS'UD MANISRENGGO
KOTA KEDIRI**

**WINDASARI
NIM. 9321.095.18**

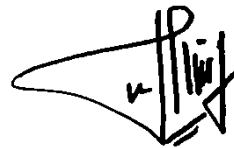
Disetujui oleh:

Pembimbing 1



(Dr. Wahidul Anam, M. Ag)
NIP. 19740206 200312 1 003

Pembimbing 2



(M. Nabil Khasbulloh, M.Pd.I)
NIDN. 2027018502

Halaman Pengesahan

PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN TAHFIDZUL QUR'AN DENGAN
MENGUNAKAN METODE TALQIN DAN TALAQQI DI RUMAH
TAHFIDZ AL-QUR'AN ABDULLOH BIN MAS'UD MANISRENGGO KOTA
KEDIRI

WINDASARI

9321.095.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. H. Ilham Tohari, M.HI (.....)
NIP. 197009042003121002
2. Penguji I
Dr. Wahidul Anam, M. Ag (.....)
NIP. 19740206 200312 1 003
3. Penguji II
M. Nabil Khasbulloh, M.Pd.I (.....)
NIDN. 2027018502

Kediri,
Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

NOTA DINAS

Kediri, 18 Juni
2022

Lampiran : 4 (empat)
berkas Hal : Penyerahan
Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Windasari
NIM : 9321.212.17
Judul : PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN TAHFIDZUL
QUR'AN DENGAN MENGGUNAKAN METODE TALQIN DAN
TALAQQI DI RUMAH TAHFIDZ AL-QUR'AN ABDU LLOH BIN
MAS'UD MANISRENGGO KOTA KEDIRI


Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas ketersediaannya kami ucapkan terimakasih..

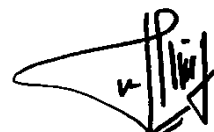
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



(Dr. Wahidul Anam, M. Ag)
NIP. 19740206 200312 1 003

Pembimbing II



(M. Nabil Khasbulloh, M.Pd.I)
NIDN. 2027018502

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 22 Mei 2022

Lampiran : 4 (empat)
berkas Hal : Bimbingan
Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Windasari
NIM : 9321.095.18
Judul : PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN
TAHFIDZUL QUR'AN DENGAN MENGGUNAKAN METODE
TALQIN DAN TALAQQI DI RUMAH TAHFIDZ AL-QUR'AN ABDU
LLOH BIN MAS'UD MANISRENGGO KOTA KEDIRI

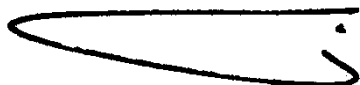
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikandalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terimakasih.

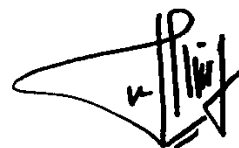
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



(Dr. Wahidul Anam, M. Ag)
NIP. 19740206 200312 1 003

Pembimbing II



(M. Nabil Khasbulloh, M.Pd.I)
NIDN. 2027018502

MOTTO

“Night be overwhelmed but hold onto your faith, your struggles are to make you better”

(Unkown)

“Susah, tapi bismillah”

(Fiersa Besari)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim.....

Alhamdulillah, syukurku tiada terbatas pada-Mu Illahi Robbi. Diri ini tiada daya tanpa tanpa kekuatan dari-Mu. Sholawat dan salamku pada-Mu. Kepada suri tauladanku Nabi Muhammad SAW, kuharap syafa'atmu di penghujung hari nanti

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku yang dengan ikhlas dan penuh cinta kasih selalu berkorban demi ananda tersenyum kini hingga kelak. Semoga semua kasih sayang dan cinta Bapak dan Ibu terganti dengan kasih sayang Allah SWT
2. Bapak Dosen Pembimbing Dr. Wahidul Anam, M. Ag dan Bapak Muhammad Nabil Khasbulloh, M.Pd.I, yang selalu membimbing dengan sabar, menasehati, memberi dukungan, dan memberi semangat dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. H Mukmin Firmansyah, M. HI selaku pengasuh Pondok Pesantren ar-Roudloh, Ngronggo Kota Kediri yang selalu memberi motivasi dan semangat kepada seluruh santri-santrinya.
4. Kepada kakak dan adikku tersayang Imam Nur Ja'in dan M. Mu'an yang tak pernah bosan menyemangati dalam keadaan payahku untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada semua sahabat-sahabatku dari lahir, Beta, Alifana, Lisa terimakasih telah memberikan support selama mengerjakan skripsi ini, yang ada disaat aku membutuhkan pertolongan. Kini aku mulai terbang tinggi mengejar kesuksesan yang ada di depan mata dan mimpi-mimpi yang sudah dirangkai. Dan untuk

kalian sahabatku, jangan pernah menyerah apapun yang terjadi tetap melangkah meski sangat sulit, letakkan bayangan toga di depan kelopak mata

6. Kepada teman-temanku di PAI IAIN KEDIRI 2018 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, semoga Allah SWT memberikan balasan kebaikan bagi kalian semua. Amiin.
7. Mbak-mbak santri ar-Roudloh khususnya teman-teman kamar tiga yang telah menemani dan memberikan dukungan yang luar biasa dalam penyelesaian skripsi ini.

ABSTRAK

WINDASARI, Dosen Pembimbing Dr. Wahidul Anam, M.Ag, dan Muhammad Nabil Khasbulloh, M.Pd,I, Problematika Pembelajaran Tahfidzul Qur'an Dengan Menggunakan Metode Talqin Dan Talaqqi Di Rumah Tahfidz Al-Qur'an Abdulloh Bin Mas'ud Manisrenggo Kota Kediri, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Iain Kediri, 2022.

Kata Kunci: Problematika, Pembelajaran Tahfidz, Metode Talqin dan Talaqqi

Sangat penting menanamkan cinta al-Qur'an dihati anak-anak sedini mungkin. Olah karena itu, perlu upaya maksimal dari orang tua untuk memotivasi anak-anaknya untuk dapat cinta al-Qur'an dan menghafalkannya. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui bagaimana pelaksanaan serta problematika penerapan metode Talqin dan Talaqqi di Rumah Tahfidz al-Qur'an abdulloh bin Mas'ud Manisrenggo Kota Kediri 2) Mengetahui bagaimana upaya guru tahfidz dalam mengatasi problematika penerapan metode Talqin dan Talaqqi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research) dengan metode kualitatif, sumber data yang digunakan adalah sumber data primer dan sekunder, subyek penelitian, tehnik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi, wawancara dan dokumentasi, dan metode yang digunakan dalam analisis data adalah reduksi, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Metode talqin di Rumah Tahfidz al-Qur'an Abdulloh bin Mas'ud Manisrenggo Kota Kediri di terapkan dengan dua versi yaitu dengan al-Qur'an hafalan dan speaker murrotal al-Qur'an. Sedangkan metode talaqqi diterapkan dengan cara siswa dipanggil satu persatu menyetorkan hafalan secara langsung kepada guru, dan hasil setoran tersebut ditulis pada lembaran buku catatan harian santri. 2) Dalam penerapan tahfiz di Rumah Tahfidz al-Qur'an Abdulloh bin Mas'ud Manisrenggo Kota Kediri masih terdapat kendala yang masih membatasi pencapaian sasaran, sehingga penerapan tahfiz terhadap siswa RTA tidak berjalan secara efektif. Dengan problematika yang dihadapi tentunya ada upaya untuk mengatasi problematika tersebut, upaya yang dilakukan guru tahfidz untuk mengatasi problematika tersebut yakni: Membacakan cerita-cerita Islami, bekerja sama dengan orang tua santri, memberikan motivasi kepada anak, dengan diadakannya progam BBA (Bina Baca al-Qur'an), memberikan tugas kepada anak sambil menunggu giliran maju.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Problematika Pembelajaran Tahfidzul Qur’an Dengan Menggunakan Metode Talqin dan Talaqqi di Rumah Tahfidz al-Quran Abdulloh bin Mas’ud Manisrenggo Kota Kediri” dan penulis berharap semoga Allah memberikan ilmu yang bermanfaat juga barakah kepada penulis baik di dunia maupun akhirat.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah dengan ajaran yang dibawanya, yaitu agama Islam

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu, penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi ini.
2. Bapak Dr. H Ali Anwar, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Bapak Dr. Iskandar Tsani, M. Ag., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam beserta jajarannya atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi ini.

3. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku dosen pembimbing I, dan Bapak Muhammad Nabil Khasbulloh, M.Pd.I., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak Dr. H. Mukmin Firmansyah, M.HI selaku pengasuh Pondok Pesantren ar-Roudloh, Ngronggo Kota Kediri yang selalu memberi motivasi dan semangat sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ini.
5. Orang tuaku tercinta, adik dan kakak ku tersayang yang selalu tulus dan setia memberikan dukungan moril, spiritual, dan material selama penulis menyelesaikan studi.
6. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itu penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Aamiin..

Kediri, 30 Mei 2022

Penulis

WINDASARI
932109518

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DATAR LAMPIRAN	xv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Definisi Konsep.....	7
F. Penelitian Terdahulu	8
G.	

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Tentang Problematika Pembelajaran	14
1. Pengertian Problematika Pembelajaran.....	14
B. Tinjauan Tentang Metode Talqin dan Talaqqi.....	15
1. Pengertian Metode Talqin	15
2. Pengertian Metode Talaqqi	19
C. Tinjauan Tentang Kemampuan Menghafal al-Qur'an	22
1. Pengertian Kemampuan	22
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Menghafal al-Qur'an	23
D. Tinjauan Tentang Ruang Lingkup Menghafal al-Qur'an.....	22
1. Keutamaan Menghafal al-Qur'an.....	22
2. Syarat Menghafal al-Qur'an.....	22
3. Hikmah Menghafal al-Qur'an	30
4. Metode Menghafal al-Qur'an.....	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
B. Kehadiran Peneliti.....	35

C. Lokasi Penelitian.....	35
D. Data dan Sumber Data Penelitian	36
E. Metode Pengumpulan Data.....	36
F. Kisi-kisi Pengumpulan Data	39
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	42
H. Teknik Analisa Data.....	44
I. Tahap-tahap Penelitian.....	45
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data.....	47
1. Gambaran Umum Objek Penelitian	47
2. Pelaksanaan dan Problematika Pembelajaran Tahfidz Dengan Menggunakan Metode Talqin dan Talaqqi	53
3. Upaya Mengatasi Problematika Pembelajaran Tahfidz Dengan Menggunakan Metode Talqin dan Talaqqi	61
B. Temuan Penelitian	63
1. Pelaksanaan dan Problematika Pembelajaran Tahfidz Dengan Menggunakan Metode Talqin dan Talaqqi	63
2. Upaya Mengatasi Problematika Pembelajaran Tahfidz Dengan Menggunakan Metode Talqin dan Talaqqi	70
BAB V PEMBAHASAN	
A. Pembahasan	
1. Pelaksanaan dan problematika Pembelajaran Tahfidz Dengan Metode Talqin dan Talaqqi	72
2. Upaya Guru untuk Mengatasi Problematika Pembelajaran Dengan Menggunakan Metode Talqin dan Talaqqi	84
BAB VI KESIMPULAN	
A. Kesimpulan	87
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Terdahulu	11
Tabel 2. Kisi-kisi Pengumpulan Data	39
Tabel 3. Struktur Kepengurusan.....	48
Tabel 4. Alokasi Kegiatan	50
Tabel 5. Sarana dan Prasarana.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Struktur Kepengurusan RTA Abdulloh bin Mas'ud Manisrenggo Kota Kediri	48
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian
Lampiran 2. Struktur Kepengurusan
Lampiran 3. Jumlah Santri
Lampiran 4. Daftar Nama Santri Kelas 1A
Lampiran 5. Sarana dan Prasarana
Lampiran 6. Surat Ijin Penelitian
Lampiran 7. Dokumentasi
Lampiran 8. Daftar Konsultasi Pembimbing 1.....
Lampiran 9. Daftar Konsultasi Pembimbing II.....