

فعالية استخدام فيديو الاقتباس القصيرة (Video Quotes Pendek) لدى هيئة طلاب
قسم تعليم اللغة العربية لترقية الأساليب العربية عند طلاب قسم تعليم اللغة العربية

٢٠٢٠

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الاختبار لحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية



إعداد

محمد منزل الرحم (٩٣٢٥٠٠٧١٨)

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٢ م

صفحة الموافقة

فعالية استخدام فيديو الاقتباس القصيرة (Video Quotes Pendek) لدى هيئة طلاب
قسم تعليم اللغة العربية لترقية الأساليب العربية عند طلاب قسم تعليم اللغة العربية

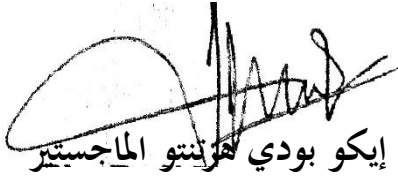
٢٠٢٠

محمد منزل الرحم

٩٣٢٥٠٠٧١٨

وافقها

المشرف الثاني


إيكو بودي هورتنتو الماجستير

١٩٩٠.١٠.٢٩٢٠.١٩٠.٣١٠.٠٩

المشرف الأول


الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير

١٩٧٢.٠٣.٢٢.٠٠٧١.٠١.٠٠٧

صفحة التقرير

فعالية استخدام فيديو الاقتباس القصيرة (Video Quotes Pendek) لدى هيئة طلاب قسم تعليم

اللغة العربية لترقية الأساليب العربية عند طلاب قسم تعليم اللغة العربية ٢٠٢٠

محمد منزل الرحم

٩٣٢٥٠٠٧١٨

قد ناقشت لجنة المناقشة جامعة كديري الإسلامية الحكومية هذا البحث العلمي يوم الثلاثاء ٢١ يونيو

٢٠٢٢

لجنة المناقشة



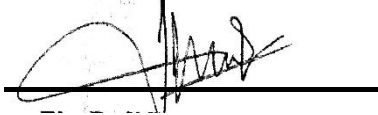
الدكتور عمر فاروق الماجستير الفلسفي الإسلامي (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف. ١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠



الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير التربوي (المناقش الأول)

رقم التوظيف. ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧



إيكو بودي هارتنتو الماجستير التربوي الإسلامي (المناقش الثاني)

رقم التوظيف. ١٩٩٠١٠٢٩٢٠١٩٠٣١٠٠٩

كديري، ٢١ يونيو ٢٠٢٢
عمدة كلية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتورة الحاجة منة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di-

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalaamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : M. Munazzalurrohmi

NIM : 932500718

Judul :

فعالية استخدام فيديو الاقتباس القصيرة (Video Quotes Pendek) لدى هيئة طلاب

قسم تعليم اللغة العربية لترقية الأساليب العربية عند طلاب قسم تعليم اللغة العربية ٢٠٢٠

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih

Wassalaamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing II



Eko Budi Hartanto, S. Hum, M. Pd. I
NIP. 199010292019031009

Dosen Pembimbing I



Dr. H. Ahmad Rifa'i, M.Pd
NIP. 197203022007101007

الإهداء

يهدى هذا البحث العلمي إهداء مخلصاً إلى:

- ١- الله عز وجل الذي قد أعطاني فرصة وتسهيلاً لانتهاه تعليمي من المدرسة الابتدائية إلى الجامعة الإسلامية الحكومية.
- ٢- والديّ المحترمين المحبوبين. والدي الذي قد توفي عسى أن يرحمه الله. ووالدي التي قد قوّتني وتكون لي مصدر الحماس لانتهاه تعليمي. وهما الذان يكونان سبب، لأن أجتهد لاستمرار تعليمي حتى وصلت في تخرج البكالوريوس.
- ٣- الأساتيد والأساتذة الذين كانوا من المدرسة الابتدائية حتى جامعة الإسلامية الذين قد درّسوني وأدّبوني وعلموني وربّوني حتى أكون متخرجاً من هذه الجامعة.
- ٤- أصحابي الذين يؤيّدونني في مرحلة تعليمي في هذه الجامعة وفي مرحلة انتهاء البحث العلمي الذي ابتلاني الله في عمليته.
- ٥- هيئة طلاب قسم تعليم اللغة العربية التي تكون إناء لتجريبي. وهذا البحث مستهلم من أحد برنامج هيئة الطلاب. أختص شكري على طحانة ذهني واللغة كصاحب البرنامج.
- ٦- Rayon PMII "Senopati" Abdurrahman Ad-Dakhil الذي يكون مكاناً أولاً لأتعارف منظمة. وهو منظمة أولى ألتى قد اشتركت في حياتي.

التقديم

الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق. ليظهره على الدين كله وكفى بالله شهيدا. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله. وقال تعالى في كتابه الكريم إنا أنزلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون. أما بعد.

بقدر الله وبعونه قد انتهت كتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع فعالية استخدام فيديو الاقتباس القصيرة (Video Quotes Pendek) لدى هيئة طلاب قسم تعليم اللغة العربية لترقية الأساليب العربية عند طلاب قسم تعليم اللغة العربية ٢٠٢٠. يشكر الباحث على من الذي يساعد إتمام هذا البحث العلمي. يقدم الباحث الشكر إلى

- ١- فضيلة السيد الدكتور وحيد الأنام الماجستير كمدبر جامعة كديري الإسلامية الحكومية.
- ٢- فضيلة السيدة الأستاذة الدكتور الحاجة منيفة الماجستير كعميدة كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.
- ٣- فضيلة السيد الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.
- ٤- فضيلة السيد الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير والسيد إيكو بودي هرتنتو الماجستير كالمشرفين اللذان أشرفا الباحث في إتمام البحث العلمي.
- ٥- الوالدان المحبوبان المحترمان والعائلة الكبيرة.
- ٦- هيئة طلاب قسم تعليم اللغة العربية التي يُستخدم أحد برنامجها كهدف هذا البحث العلمي.
- ٧- جميع طلاب قسم تعليم اللغة العربية مرحلة ٢٠٢٠ الذين يكونون عينة لهذا البحث.
- ٨- جميع الأصدقاء الأحياء الذي يساعدون الباحث في إتمام البحث العلمي.

الفهرس

أ.....	صفحة الموضوع
ب.....	صفحة الموافقة
ج.....	صفحة التقرير
د.....	الإهداء
ه.....	التقديم
و.....	الفهرس
ط.....	قائمة الجداول
ي.....	الملخص
م.....	الشعار
١.....	الباب الأول
١.....	أ خلفية البحث
٢.....	ب ركائز البحث
٣.....	ج أهداف البحث
٣.....	د أهمية البحث
٤.....	ه فرضية البحث
٤.....	و تحديد البحث
٥.....	ز الدراسات السابقة
٧.....	الباب الثاني

أ	مفهوم وتاريخ فيديو	٧
ب	مفهوم الاقتباس القصيرة	٧
ج	هيئة طلاب قسم تعليم اللغة العربية	٨
د	مفهوم الوسائل التعليمية	٨
هـ	فيديو كأحد الوسائل التعليمية	٩
و	المزايا في استخدام فيديو كالوسيلة	١٠
ز	مفهوم الأساليب العربية	١٠
ح	أنواع الأساليب	١١
ط	أهمية دراسة الأساليب العربية	١٢
ي	مفهوم تقييم التعليم	١٢
ك	أهداف التقييم	١٣
ل	أداة التقييم في الوسائط	١٣
م	تقنية الاختبار	١٤
ن	مفهوم واختبار قواعد اللغة وطريقة تجميعه	١٥
س	تقويم اختبار قواعد اللغة وطرز تجميعه	١٦
ع	تأكيد مقياس التثمين	١٦

الباب الثالث..... ١٩

أ	المدخل ونوع البحث	١٩
ب	المجتمع وعينة البحث	٢٠
ج	أداة البحث	٢١
د	أسلوب جمع البيانات	٢١
هـ	أسلوب تحليل البيانات	٢٢

الباب الرابع..... ٢٧

أ	الصورة العامة عن قسم تعليم اللغة العربية.....	٢٧
ب	رؤية قسم تعليم اللغة العربية	٢٧
ج	رسالة قسم تعليم اللغة العربية	٢٧
د	أهداف قسم تعليم اللغة العربية.....	٢٨
هـ	مستوى الأساليب	٢٨
و	فعالية استخدام فيديو.....	٣٥
الباب الخامس.....		
أ	الخلاصة	٤٣
ب	الاقتراحات	٤٤
قائمة المراجع.....		
٤٥		
الملحقات		
٤٧		

قائمة الجداول

١٦.....	الجدول ٢،١
١٧.....	الجدول ٢،٢
٢٥.....	الجدول ٣،١
٢٨.....	الجدول ٤،١
٢٩.....	الجدول ٤،٢
٢٩.....	الجدول ٤،٣
٣١.....	الجدول ٤،٤
٣٤.....	الجدول ٤،٥
٣٦.....	الجدول ٤،٦
٣٩.....	الجدول ٤،٧

ABSTRAK

Munazzalirrohmi, Muhammad. 2022. *Efektivitas Penggunaan Video Quotes HMPS PBa untuk Meningkatkan Uslub Bahasa Arab Mahasiswa PBA angkatan 2020*. Skripsi Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Pembimbing (1) Dr. H. Ahmad Rifai, M.Pd dan (2) Eko Budi Hartanto, S.Hum, M.Pd.I

Kata Kunci: Video Quotes HMPS, Efektivitas

Pembelajaran secara online menjadi sesuatu yang tidak asing akhir-akhir ini. Hal ini disebabkan oleh pandemi covid 19 yang terjadi di seluruh belahan dunia termasuk Indonesia. Hal tersebut mempengaruhi segala aspek kehidupan termasuk pendidikan. Mahasiswa dan dosen pun dituntut untuk menyesuaikan keadaan tersebut. Tidak jarang mahasiswa pun menjadi jenuh dalam menjalani pembelajaran. Himpunan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab pun memiliki program kerja membuat video quotes yang ditujukan untuk mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab. Isi dari video tersebut adalah uslub bahasa arab keseharian yang disusun oleh Dr Nasarudin Idris Jauhar. Diharapkan video tersebut dapat membantu mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab dalam meningkatkan kemampuan bahasa arab terutama uslub bahasa Arab keseharian.

Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini adalah metodologi penelitian Kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Data yang diperoleh berupa angka yang merupakan hasil dari pre test dan post test yang dilakukan sebelum dan sesudah responden menonton video quotes. Dari hasil komparasi antara pre test dan post test ditentukan efektivitas penggunaan video quotes ini. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik nonparametrik yakni Uji Wilcoxon.

Rumusan masalah yang diajukan dalam penelitian ini ada 2, yang pertama adalah tentang sejauh mana tingkat uslub bahasa arab mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab angkatan 2020 dan yang kedua adalah tentang efektif atau tidaknya penggunaan video quotes dalam meningkatkan uslub bahasa Arab mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab angkatan 2020. Hasil yang diperoleh untuk rumusan masalah pertama adalah sebanyak 42 sampel mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab 2020 sebelum menonton video Quotes HMPS memperoleh tingkatan sedang dengan rata-rata tes adalah 72,7619. Dan setelah menonton video memperoleh tingkat sulub baik sekali dengan rata-rata 86,8092. Adapun hasil yang diperoleh dari rumusan masalah yang kedua adalah bahwa nilai P dari uji wilcoxon diperoleh 0,0000001159 dan nilai tersebut kurang dari nilai signifikan si yang ditetapkan yakni 0,05. Maka berdasarkan dasar pengambilan hipotesis uji wilcoxon H0 ditolak dan H1 diterima. Maka hal tersebut berarti terdapat perbedaan dari nilai pre test dan post test yang memiliki makna bahwa penggunaan video quotes HMPS **efektif** untuk meningkatkan uslub bahasa arab mahasiswa PBA angkatan 2020.

الملخص

منزل الرحم، محمد. ٢٠٢٢. فعالية استخدام فيديو الاقتباس القصيرة (Video Quotes Pendek) لدى هيئة طلاب قسم تعليم اللغة العربية لترقية الأساليب العربية عند طلاب قسم تعليم اللغة العربية ٢٠٢٠. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. كلية التربية. جامعة كديري الإسلامية الحكومية. المشرف الأول (١) الدكتور أحمد رفاعي الماجستير. المشرف الثاني (٢) إيكو بودي هرتنتو الماجستير

الكلمة المفتاحية: فيديو الاقتباس القصيرة، فعالية

التعليم غير بنسبة مقابلة يكون معروفًا هذا الوقت. فالطلاب متعبون وقلقون. فكانت هيئة الطلاب تصنع البرنامج الموجود بفيديو لانشاره إلى جميع طلبة قسم تعليم اللغة العربية. و أما فيدي يتضمن الأسلوب اليومية عسى أن يرقى الطلاب كفاءتهم وأساليبهم اليومية بوسيلة هذا فيديو.

المنهج المستخدم هي منهج البحث الكمي. البيانات المحسولة موجودة بشكل النتائج التي محسولة من الاختبار القبلي والاختبار البعدي. من المقارنة بين نتاج الاختبار القبلي والبعدي فتأكد الفعالية من استخدام هذا الفيديو بطريقة اختبار Wilcoxon. هنا مشكلتان اللتان تُرفع كركائز البحث.

المشكلة الأولى هي عن مستوى الأساليب العربية لدى طلاب قسم تعليم اللغة العربية ٢٠٢٠. فيأكد أن قبل مشهدة فيديو حصل الطلاب على التقدر متوسط وبعد مشاهدة فيديو حصل الطلاب على التقدير جيد جدا. وأما المشكلة الثانية عن فعالية استخدام فيديو. ومن اختبار Wilcoxon نجد درجة $P = 0,0000001159$ أقل من درجة الانحراف $0,05$. فالاستنتاج هو استخدام فيديو فعال لترقية الأساليب العربية عند طلاب قسم تعليم اللغة العربية.

ABSTRACTION

Munazzalurrohmi, Muhammad. 2022. *The Effectiveness of Using HMPS PBA Video Quotes to Improve the Arabic Language Uslub of PBA Students class of 2020*. Arabic Language Education Thesis. Faculty of Tarbiyah. State Islamic Institute (IAIN) Kediri. Supervisors (1) Dr. H. Ahmad Rifai, M.Pd dan (2) Eko Budi Hartanto, S.Hum, M.Pd.I

Keynotes: Video Quotes HMPS, Effectiveness

Online learning has become something familiar these days. This is due to the COVID-19 pandemic that has occurred in all parts of the world including Indonesia. It affects all aspects of life including education. Students and lecturers are also required to adjust the situation. Not infrequently students also become saturated in undergoing learning. The Student Association of the Arabic Language Education Study Program also has a work program to make video quotes aimed at Arabic Language Education students. The content of the video is a daily Arabic uslub compiled by Dr Nasarudin Idris Jauhar. It is hoped that the video can help Arabic Language Education students in improving their Arabic language skills, especially the daily Arabic language uslub.

The methodology used in this study is a Quantative research methodology with a descriptive approach. The data obtained are numbers that are the results of pre-tests and post-tests conducted before and after respondents watched the video quotes. From the results of the comparison between the pre-test and the post-test, it is determined the effectiveness of using these video quotes. The data analysis technique used is nonparametric statistical analysis, namely the Wilcoxon Test.

The formulation of the problems proposed in this study is 2, the first is about the extent of the level of Arabic language uslub of Arabic Language Education students class of 2020 and the second is about the effectiveness or not of the use of video quotes in improving the Arabic language uslub of Arabic Language Education students class of 2020. The results obtained for the formulation of the first problem were as many as 42 samples of Arabic Language Education 2020 students before watching the HMPS Quotes video obtained a moderate level with the average test being 72.7619. And after watching the video obtained a very good *uslub* rate with an average of 86.8092. The result obtained from the formulation of the second problem is that the P value of the wilcoxon test was obtained 0.0000001159 and the value was less than the significant value of the set α , which was 0.05. So based on the basis of taking the hypothesis the wilcoxon test H_0 was rejected and H_1 was accepted. So this means that there is a difference between the pre-test and post-test scores which means that the use of HMPS video quotes is effective in improving the Arabic language uslub of PBA students class of 2020.

الشعار

...فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ...

(آلِ عِمْرَانَ: ١٥٩)

Artinya

“Kemudian Apabila Kamu telah membulatkan tekad, maka Bertawakalah kepada Allah”

(Q.S. Ali Imran; ١٥٩)