

فعالية طريقة المسرحية لترقية قدرة طلاب الفصل العاشر على الكلام  
"العربي في المدرسة عالية بلنجول كريان سيدوأرجا "

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الاختبار لحصول على درجة البكالوريوس في تعليم  
اللغة العربية



إعداد

زهرة نور واحدة (٩٣٢٥٠٤٧١٨)

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٢

## صفحة الموافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمته :

الاسم : زهرة نور وجدة :

رقم التسجيل : ٩٣٢٥٠٤٧١٨ :

الموضوع : فعالية طريقة المسرحية لترقية قدرة طلاب الفصل

العاشر على الكلام العربي في المدرسة عالية

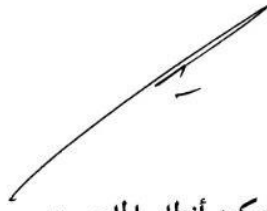
بلنجول كريان سيدوأرجا

قد نظرنا و أدخلنا فيه بعض التعديلات و الإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة و الحصول على درجة البكالوريوس في قسم تدريس اللغة العربية.

وافقها :

المشرف الثاني

المشرف الأول



أسمكين أنطار, الماجستير

١٩٧٣.٣.٢٠.٧.١١.٠٤٥



خير النداء الماجستير

١٩٧٣.٣.٢٠.٧.١١.٠٤٥

## NOTA DINAS

Kediri, 30 Juni 2022

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth,ibu Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Zahrotun Nur Wakhidah  
NIM : 932504718

Judul : فعالية طريقة المسرحية لترقية قدرة طلاب الفصل العاشر

على الكلام "العربي في المدرسة عالية بلنجول كريان سيدوأرجا"

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

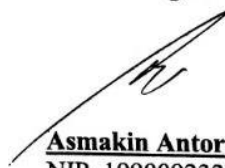
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



**Khoiry Nidak, M.Pd**  
NIP. 197303032007011045

Pembimbing II



**Asmakin Antoro, M.P.d.I**  
NIP. 199009232019032008

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 30 Juni 2022

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat berkas)  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di-

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

*Assalaamualaikum Wr. Wb*

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Zahrotun Nur Wakhidah

NIM : 932504718

Judul : فعالية طريقة المسرحية لترقية قدرة طلاب الفصل العاشر على الكلام  
"العربي في المدرسة عالية بلنجول كريان سيدوأرجا"

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 21 Juni 2022, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya>

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih

*Wassalaamualaikum Wr. Wb.*

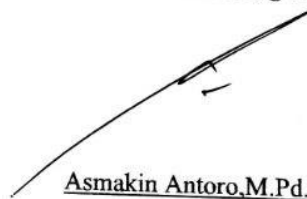
Dosen Pembimbing I



Khoiru Nidak, M.Pd

NIP. 197303032007011045

Dosen Pembimbing II



Asmakin Antoro, M.Pd.I

NIP. 199009232019032008

## صفحة التقرير

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي الذي قدمته :

الاسم : زهرة نور وحدة  
رقم القيد : ٩٣٢٥٠٤٧١٨  
العنوان : فعالية طريقة المسرحية لترقية قدرة طلاب الفصل  
العاشر على الكلام "العربي في المدرسة عالية  
بلنجول كريان سيدوأرجا

وقررت لجنة المناقشة بنجاحه واستحقاقه على درجة البكالوريوس في قسم تدريس اللغة العربية في ١٤ يوليو ٢٠٢٢.

١. أحمد صالح الدين الماجستير (المناقش الأساسي) ( )  
رقم التوظيف : ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨  
٢. خير النداء الماجستير (المناقش الأول) ( )  
رقم التوظيف : ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥  
٣. أسمكين أنطار الماجستير (المناقش الثاني) ( )  
رقم التوظيف : ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥

كاديري، ١٤ يوليو ٢٠٢٢

عميد كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية ذ



الأستاذة الدكتورة مونيقة الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

## التقديم

الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق. ليظهره على الذين كله وكفى بالله شهيدا. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له, وأشهد أن محمّداً أن محمّداً عبده ورسوله. وقال تعالى في كتابه الكلايم إنا أنزلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون. أما بعد.

بقدر الله وبعونته قد انتهت كتابه هذا البحث العلمي تحتى الموضوع فعالية طريقة المسروحية في تحسين القدرة على الكلام باللغة العربية في الفصل العاشر مدرسة العالية كريان سيدوأرجو. يشكر البحث على من الذي يساعد إتمام هذا البحث العلمي. يقدم البحث الشكر إلى

١- فضيلة السيد الدكتور وحيد الأنام الماجستر كمدبر جامعة كديري الإسلامية الحكومية.

٢- فضيلة السيدة الأستاذة الدكتور الحاجة منيفة الماجستر كعميدة كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.

٣- فضيلة السيد الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستر كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.

٤- فضيلة السيد خير نداء الماجستر والسيد أسمكين أنطارا الماجستر كالمشرفين اللذان أشرفا الباحث في إتمام البحث العلمي.

٥- الوالدان المحبوبان المحترمان والعائلة الكبيرة.

٦- فضيلة الأستاذ أحمد منصور بصفته كرئيس مدرسة عالية بلنجوال كرلين سيدوأرجو الذي أعطى الإذن للمؤلف بإجراء البحوث.

٧- جميع طلاب مدرسة العالية الفصل العاشرة الذين يكونون عينة لهذا البحث.

٨- جميع الأصدقاء الأحياء الذي يساعدون الباحث في إتمام البحث العلمي.

## الفهرس

ج	صفحة الموافقة.....
هـ	التقديم .....
و	الفهرس.....
ح	قائمة الجدوال .....
ي	الملخص .....
ل	الشعار.....
١	الباب الأول .....
١	أ. خلفية البحث .....
٥	ب. صياغة المشكلة .....
٥	ج. أهداف البحث (المراجعة العربية) .....
١١	د. فوائد البحث .....
١١	ي. الدراسة السابقة .....
١٢	ف. فرضية البحث.....
١٤	الباب الثاني .....
١٤	أ.تعليم اللغة العربية .....
٢٢	ب.مهارة الكلام .....
٢٦	ج. مفهوم طريقة المسرحية .....
٤٥	د. نطاق العقل .....
٤١	الباب الثالث .....

٤٦	أ. مكان وزمان لبحث
٤٢	ب. طريقة البحث والتصميم
٤٦	ج. السكان والعينات
٤٨	د. أدوات البحث
٥٧	<b>الباب الرابع</b>
٥٧	أ. تحليل البيانات
٥٩	ج. الحالة الطبيعية
٧٢	<b>الباب الخامس</b>
٧٣	أ. طريقة التعلم المسرحية
٧٣	ب. تحليل نتائج اختبار اللغة العربية بطريقة المسرحية
٧٤	<b>الباب السادس</b>
٧٤	أ. استنتاج
٧٥	ب. اقتراح



## قائمة الجدول

٤٧.....	الجدول ٢,١
٤١.....	الجدول ٣,١
٤٣.....	الجدول ٣,٢
٤٨.....	الجدول ٣,٣
٥٧.....	الجدول ٤,١
٥٨.....	الجدول ٤,٢
٥٩.....	الجدول ٤,٣
٥٩.....	الجدول ٤,٤
٦٢.....	الجدول ٤,٤

## قائمة التذييل

- ٨٣..... حاجز الأول بيانات المدرسة
- ٨٤..... حاجز الثاني تصميم تنفيذ التعلم
- ٨٦..... حاجز نصح المسرحية
- ٩٦..... حاجز السوئل الاختبار التمهيدي
- ٩٩..... حاجز جوانب التقييم وتفاصيل التقيي
- ١٠١..... حاجز النتيجة المسبق للاختبار
- ١٠٥..... حاجز النتيجة بعد الاختبار

## ABSTRAK

Zahrotun Nur wakhidah. 2022. Efektivitas Metode Masrohiyah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Pada Kelas X MAB Krian Sidoarjo. Skripsi Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri ( IAIN) kediri. Pembimbing (1) Khoiru Nidak M.Pd dan (2) Asmakin Antoro M.Pd.I.

### **Kata kunci : Metode Masrohiyah, Efektivitas**

(Studi Eksperimen Kuasi Siswa Kelas X MAB Krian Sidoarjo.) untuk kemampuan berbicara merupakan kemampuan yang sangat penting dalam mempelajari bahasa arab, karena secara umum kemampuan berbicara bertujuan agar peserta didik mampu berkomunikasi lisan secara baik dan benar, Namun kenyataannya kemampuan berbicara bahasa arab siswa MAB masih kurang, padahal kemampuan berbicara bahasa arab diperlukan. Maka dari itu peneliti menggunakan metode pembelajaran masrohiyah dalam memudahkan siswa belajar berbicara bahasa arab.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode quasi eksperimental nonequivalent *one group design*. Data yang diperoleh berupa angka yang merupakan hasil dari pretest dan posttest yang dilakukan sebelum dan sesudah responden diberikan perlakuan.

Untuk hasil analisis data yang dilakukan di sekolah MAB krian sidoarjo, peneliti menemukan bahwa kemampuan berbicara bahasa arab siswa kurang dari yang diharapkan. Untuk menghitung hasil pretest dan posttest menggunakan software IBM SPSS 23 for windows. Nilai rata-rata pretest kelas eskperimen adalah 310,50 sedangkan nilai rata-rata posttest pada kelas eksperimen adalah 426,70.

Berdasarkan hal tersebut , dapat diketahui ada peningkatan pada kemampuan berbicara bahasa arab kelas X MAB Krian Sidoarjo. Selain itu berdasarkan hasil perhitungan statistik nilai signifikasi 0,000. Karena  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang berarti menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan pada kelas ekperimen dan hal tersebut berarti terdapat perbedaan dari nilai pretest dan posttest yang memiliki makna bahwa penggunaan metode masrohiyah efektif. Untuk meningkatkan kemampuan berbicara bahasa arab pada kelas X MAB Krian Sidoarjo.

## الملخص

زهرة نور واخيدة. ٢٠٢٢. فعالية طريقة "مسروحية" في تحسين مهارات التحدث باللغة العربية في الصف العاشر مدرسة العالية بلنجو كريان سيدوارجو. أطروحة تعليم اللغة العربية, كلية التربية الجميعة الإسلامي الحكومي الكديري. المشرف الأول (١) خير ندع الماجستر, المشرف الثاني (٢) أسمكن أنطارا الماجستر.

### الكلمات المفتاحية : طريقة المروحية, الفعالية

الدراسات شبه التجريبية طلاب الصف العاشر ( مدرسة العلية بلنجول كريان سيدوارجو) لأن القدرة على الكلام قدرة مهمة جدا في تعلم اللغة العربية، لأنه بشكل عام ، تهدف القدرة على التحدث إلى جعل الطلاب قادرين على التواصل اللفظي بشكل صحيح وصحيح ، ولكن في الواقع غير موجودة MAB لا تزال القدرة على التحدث باللغة العربية لطلاب ، على الرغم من الحاجة إلى القدرة على التحدث باللغة العربية. لذلك، يستخدم الباحثون طريقة تعلم المسروحية في تسهيل تعلم الطلاب التحدث باللغة العربية.

الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي طريقة شبه تجريبية لتصميم مجموعة واحدة غير مكافئة. البيانات التي تم الحصول عليها هي في شكل أرقام هي نتائج الاختبارات القبليّة والبعدية التي أجريت قبل وبعد إعطاء المستجيبين العلاج.

بالنسبة لنتائج تحليل البيانات التي أجريت في مدرس واجد الباحثون أن قدرة في مدرسة العلية بلنجول كريان سيدوارجو, الطلاب على التحدث باللغة العربية كانت أقل من متوقع. لحساب نتائج الاختبار المسبق لنظام التشغيل IBM SPSS 23 واللاحق باستخدام البرنامج كان متوسط درجة الاختبار المسبق لفئة التجربة. Windows. ٣١٠,٥٠ في حين كان متوسط درجة ما بعد الاختبار في الفصل التجريبي ٤٢٦,٧٠.

بناء على ذلك ، يمكن ملاحظة أن هناك تحسنا في القدرة على التحدث بالإضافة إلى ذلك ، كريان سيدوارجو X MAB باللغة العربية فئة

استنادا إلى نتائج الحسابات الإحصائية ، فإن قيمة الدلالة هي  $0,000$  .  
لأن  $0,05 > 0,000$  ثم تم رفض هو وتم قبول ها مما يعني أن هناك  
فرقا كبيرا في الفئة التجريبية وهذا يعني أن هناك فرقا بين قيم الاختبار  
القبلي والقيم اللاحقة مما يعني أن استخدام طريقة المسروحية فعال.  
لتحسين القدرة على التحدث باللغة العربية في الصف العاشر مجرسة  
العالية بلنجول سيدوأرجو.

## الشعار

وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِن كَفَرْتُمْ إِنَّ  
عَذَابِي لَشَدِيدٌ { ٧ }

7. Dan ( ingatlah juga), tatkala Tuhanmu memaklumkan:  
“sesungguhnya jika kamu bersyukur, pasti kami akan menambah  
(nikmat kepadamu, dan jika kamu mengingkari (nikmat-ku),Maka  
Sesungguhnya azab-ku sangat pedih”.(QS.Ibrahim:7).<sup>1</sup>

**“ When Whe Succeed,  
We Are ThankFul,.  
When We Fail,.  
We Are Also Thankful,.  
The True Happines And Wealth Are  
In The ThankFull Attitude Itself,.”<sup>2</sup>**

**Artinya :**

**“ Saat Sukses Kita Bersyukur “  
Saat Gagal Kita juga Bersyukur  
“ Sesungguhnya kekayaan (kemakmuran) dan kebahagiaan sejati  
terdapat didalam rasa bersyukur.”**

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Surabaya: Penerbit Al-Hidayah,2002),  
hlm.380

<sup>2</sup> Andrie Wongso, *15 Wisdom Succes*, (jakarta: PT Elex Media Komputindo Kelompok Gramadia,  
2005), hlm.109

