

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Aisyah M. 2018. *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya*. Jakarta: Kencana.
- Ali, Muhammad. 2020. *Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di Sekolah Dasar*. Jurnal PAUD. Vol. 3. No. 1. Hal. 35-44.
- Amin, Muhammad. 2017. *Peran Guru dalam Menanamkan Kejujuran pada Lembaga Pendidikan*. Jurnal Studi Manajemen Pendidikan. Vol. 1. No. 01. Hal. 119.
- Andayani; Makruf Akbar; & Robinson Situmorang. 2020. *How is The Program Planning for Strengthening Character Education in Elementary School*. International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding. Vol. 6. No. 6. Hal. 796-803.
- Anwar, Muhammad. 2018. *Menjadi guru Profesional*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arischa, Suci. 2019. *Analisis Bebas Kerja Bidang Pengelolaan Sampah Dinas Lingkungan Hidup dan Kebersihan Kota Pekanbaru*. Jurnal JOM FISIP. Vol. 6. No. 1. Hal. 8.
- Astuti, Fuji. 2019. *Strategi Guru Kelas dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di SDIT Permata Bunda III Bandar Lampung*. Skripsi. Bandar Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Chairilisyah, Daviq. 2016. *Metode dan Teknik Mengajarkan Kejujuran pada Anak Sejak Dini*. Jurnal Educhild. Vol 5. No. 1. Hal. 8-14.
- Daga, Agustinus Tanggu. 2021. *Implementasi Pendidikan Karakter Selama Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Vol. 10. No. 4. 2021. Hal. 836-851.
- Dina Mariana, dkk. 2020. *Bahasa Indonesia sebagai Penguatan Karakter Tanggung Jawab Siswa*. Jurnal Alpen: Pendidikan Dasar. Vol. 4. No. 2. Hal. 49-52.
- Duta, Tim. 2018. *Pasti Bisa Pendidikan Agama Islam dan Budi pekerti untuk SMA/MA Kelas XII*. Bandung: Duta.
- Eliasa, Eva Imania. 2014. *Increasing Values of Teamwork and Responsibility of The Students through Games: Integrating Education Character in Lectures*. Journal Social and Behavior Science. Vol. 14. No. 1. Hal. 196-203.
- Fadhallah. 2020. *Wawancara*. Jakarta Timur: UNJ Press.

- Fatmawati & Putri Anjarsari. 2021. *Stimulus Guru dan Respon Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Tingkat SMP*. Jurnal Al Urwatul Wutsqa. Vol. 1. No. 2. Hal. 13-26.
- Firman & Aminah, Siti. 2017. *Pembentukan Karakter Siswa melalui Pembelajaran Sastra dan Budaya Lokal*. Makassar: Himpunan Sarjana Kesusastaan Indonesia.
- H. Wiyono. 2012. *Pendidikan Karakter dalam Bingkai Pembelajaran di Sekolah*. Jurnal Ilmiah Civis. Vol. 2. No. 2.
- Hamid, Abdul. 2017. *Guru Profesional*. Jurnal Al-Falah. Vol. 17. No. 32. Hal. 274-285.
- Hidayah, Nurul. 2015. *Penanaman Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar. Vol. 2. No. 2. Hal 193.
- Imam Masbukin, *Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)*, (Bandung: Nusa Media, 2019), hal 188.
- Jaelani, Aceng. 2015. *Pembelajaran Kooperatif sebagai Salah Satu Model Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah (MI)*. Jurnal Pendidikan Guru. Vol. 2. No. 1. Hal. 1-16.
- Joesyiana, Kiki. 2018. *Penerapan Metode Pembelajaran Observasi Lapangan (Outdour Study) pada Mata Kuliah Manajemen Operasional*. Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi. Vol. 6. No. 2. Hal. 90-103.
- Kamilah, Siti. 2021. “Mengembangkan Karakter Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun melalui Media Animasi Kartun di TK Setia Kawan Panjang Bandar Lampung”. Skripsi: Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Karso. 2019. *Keteladanan Guru dalam Proses Pendidikan di Sekolah*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang. Palembang: Universitas PGRI Palembang.
- Khoiriyah, Lailatul. 2021. “Peran Tokoh Agama dalam Mendorong Partisipasi Aktif Masyarakat dalam Kegiatan Simaan Al-Qur’an di Desa Kranggan Sukorejo Ponorogo”. Skripsi. Ponorogo, IAIN Ponorogo.
- Komarudin. 2016. *Peranan Lingkungan Sekolah dan Disiplin Belajar dalam Meminimalisir Kenakalan Siswa di SMP PGRI 2 Selagai Linga Kab. Lampung Tengah Tahun 2015/2016*. Tesis. Lampung: IAIN Raden Intan Lampung.
- Kompri. 2017. *Standarisasi Kompetensi Kepala sekolah: Pendektaan Teori untuk Praktik Profesional*. Jakarta: Kencana.
- Kpalet, Petrus & Riniyanti, Frumensia. 2019. *Peran Guru dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah Waipare Kecamatan*

- Kangae Kabupaten Sikka*. Jurnal JUPEKN: Media Publikasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Vol. 4 No. 1. Hal. 37-41.
- Kusnoto, Yuver. 2017. *Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan*. Jurnal Pendidikan Sosial. Vol. 4. No. 2. Hal. 250-251.
- Laily. 2021. *Pendidikan Karakter untuk Perguruan Tinggi*. Bekasi: Guepedia.
- Luailiyah, Alif Nabilatul. 2019. "Strategi Guru dalam Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa IPS Kelas XI SMA Assa'adah Bungah Gresik". Skripsi. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Lussianda, Erfa Okta, dkk. 2021. *Kesehatan Mental Peserta Didik*. Sumatera Barat: Insan cendekia Mandiri.
- Maifani, Felia. 2016. "Peranan Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Anak sejak Dini di Desa Lampoh tarom Kecamatan Kuto Kabupaten Aceh Besar". Banda Aceh: UIN Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh.
- Mamik. 2015. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Sidoarjo: Zifatama.
- Mardiani, Silviana. 2019. *Ilmu Public Speaking untuk Guru*. Yogyakarta: Araska.
- Mariana, Dina, dkk. 2020. *Bahasa Indonesia sebagai Penguatan Karakter Tanggung Jawab Siswa*. Jurnal Pendidikan Dasar. Vol. 4. No. 2. Hal. 49-52.
- Marini, Arita. 2018. *Implementation of Character Building at Elementary School: Cases Indonesia*. Proceeding International Conference on University and Intellectual Culture. Vol. 1. No. 1. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Marzuki. 2017. *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta: Amzah.
- Moleong, Lexy J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mudjib, Abdul. 2022. *Pendidikan Karakter melalui Pembiasaan Salat Jamaah*. Pekalongan: NEM.
- Muharto & Ambarita, Arisandy. 2016. *Metode Penelitian Sistem Informasi: Mengatasi Kesulitan Mahasiswa dalam Menyusun Proposal Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish. Hal. 82.
- Muhibbin, Muhamad. 2021. "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Peningkatan Karakter religious Peserta Didik pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Islam Bani Hasyim Singosari Malang". Skripsi. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Muizzudin, Muh. 2019. *Pengembangan Profesionalisme Guru dan Peningkatan Kualitas Pembelajaran*. Jurnal Kependidikan. Vol. 07. No. 01. Hal. 127-140.

- Mulyadin. 2017. "Strategi Guru dalam Pembentukan Karakter Keberanian dan Kemandirian Siswa melalui Pembelajaran Tematik di Madrasah Ibtidaiyah Desa Pesa Kecamatan Wawo Kabupaten Bima". Tesis: Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Mumu; Majid, A.; & Rohyana, Aang. 2019. *Hubungan Kualitas Kerja Sama Sekolah dan Orang Tua dengan Intensitas Usaha Belajar Siswa di SMP Negeri Kota Tasikmalaya*. Jurnal Metaedukasi. Vol 1. No. 1. Hal. 37-51.
- Munjiatun. 2018. *Penguatan Pendidikan Karakter*. Jurnal Kependidikan. Vol. 06. No. 02. Hal. 334-349.
- Murdiyanto, Eko. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif: (Teori dan Aplikasi disertai Contoh Proposal)*. Yogyakarta: UPN Veteran Yogyakarta Press.
- Muslim, Ahmad Buchori. 2020. *Character Education Curriculum in the Government of Indonesia Strengthening Character Education Program*. JIEBAR: Journal of Islamic Education: Basic and Applied Research. Vol. 1. No. 2. Hal. 137-153.
- Muzhoffar Akhwan, "Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya dalam Pembelajaran di Sekolah/Madrasah", *Jurnal Tarbawi*, Vol. 7, No. 1, 2014, hal. 61-57
- Nurdin & Wisnu Eka Putra, Gusti Agung. 2018. *Implementasi Sistem Informasi Simpan Pinjam Berbasis Multi User*. Jurnal Elektronik Sistem Informasi. Vol. 4. No. 1. Hal. 35-46.
- Nurzaman, Alinurdin, & Palogo Baliano 2019. *Profesi Keguruan*. Banten: UNPAM Press.
- Oktapia, Sri. 2019. "Penerapan Metode Diskusi Kelompok dalam Meningkatkan konsentrasi Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri 122 Seluma Tahun Pelajaran 2018/2019". Skripsi: Bengkulu: IAIN Bengkulu.
- Pala, Aynur. 2011. *The Need for Character Education*. International Journal of Social Sciences and Humanity Studies. Vol. 3. No. 2. Hal. 22-32.
- Pertiwi, Ravhi; dkk. 2019. *Implementasi Program Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Negeri Lawaggitung 01 Kota Bogor*. Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar. Vol. 02. No. 01. 41-46.
- Pramasanti, Rifa; Bramasta, Dhi; & Anggoro, Subuh. 2020. *Implementasi Pendidikan Karakter Tanggung Jawab dan Kerja Sama dalam Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013 di SD Negeri 2 Berkoh*. Jurnal Papeda. Vol. 2. No. 1. Hal. 43-48.
- Pratiwi, Riri; Aquami, & Belianie, Novia. 2020. *Strategi guru Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab dalam Upaya Menjawab Tantangan Revolusi Industri 4.0 di SD Negeri 3 Lumpatan*. Jurnal Raden Fatah. Vol. 1. No. 1. Hal. 29-44.

- Pulungan, Alam Saleh. 2017. "Strategi Guru dalam Pembentukan Karakter Siswa di SMA Al-Hidayah Medan Tahun Ajaran 2016/2017". Skripsi. Sumatera Utara: UIN Sumatera Utara.
- Rahardjo, Susilo & Gudnanto. 2011. *Pemahaman Individu Teknik Non Tes*. Kudus: Nora Media Enterprise. Hal. 250.
- Rahmat, Pupu Saeful. 2019. *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Rahmawati, Khoirul. 2021. "Strategi Guru dalam Membentuk Karakter Mandiri dan tanggung Jawab Siswa Melalui Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Covid-19 Kelas 5 SDN 1 Sawoo Ponorogo". Skripsi. Ponorogo: IAIN Ponorogo.
- Rasna, I Wayan & Komang Tantra, Dewa. 2017. *Reconstuction of Local Wisdom for Character education through the Indonesia Language Learning: An Ethno-pedagogical Methodology*. *Journal Theory and Practice in Language Studies*. Vol. 7. No. 12. Hal. 1229-1235.
- Rifa Pramasanti, Dhi Bramasta. Dan Subuh Anggoro, "Implementasi Pendidikan Karakter Tanggung Jawab dan Kerja Sama dalam Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013 di SD Negeri 2 Berkoh", *Jurnal Papeda*, Vol. 2, No. 1, 2020, 43-48.
- Safitri, Mutiara Faradilla. 2018. "Keteladanan Guru sebagai Upaya Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Kelas Tinggi SDN 1 Simo Tahun Ajaran 2017/2018". Skripsi. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Safitri, Rizzi Irma & Mutiara P, Dinda Ayu. 2019. *Penerapan Pendidikan Karakter Tanggung jawab di Sekolah*. Prosiding Seminar Nasional. Surabaya: UNESA.
- Sani, Ridwan Abdullah & Kadri, Muhammad. 2016. *Pendidikan Karakter: Mengembangkan Karakter Anak Yang Islami*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sari, Resti Anika & Murdiono, Mukhammad. 2021. *The Strategi of Civics education Teachers in Strengthening the Character of Responsibility During the Covid-19 Pandemic*. *Proceedings of the 1st International Conference on Character Education (ICCE 2020)*. Yogyakarta: Atlantis Press SARI.
- Silvia Anggraini, Joko Siswanto, dan Sukamto, "Analisis Dampak pemberian Reward and Punishment bagi Siswa SD Negeri Kaliwiro Semarang", *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, Vol. 7, No. 3, 2019, hal. 221-229.
- Simatupang, Halim. 2019. *Strategi Belajar Mengajar Abad Ke-21*. Surabaya: Cipta Media Edukasi.

- Sinta, Istana & Suharningsih. *Strategi Guru PPKn dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di SMP 1 Mojokerto*. Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan. Vol. 02. No. 03. Hal. 560-574.
- Siradjuddin, Mirna Sari. 2021. "Penerapan Pembiasaan dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar Inpres Andi Tonro Kota Makassar". Tesis: Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Slat, Andre Henri. 2013. *Analisis Harga Pokok Produk dengan Metode Full Costing dan Penentuan Harga Jual*. Jurnal Emba. Vol. 31. No. 3. Hal. 110-117.
- Sormin, Darliana & Rangkuti, Fatimah Rahma. 2018. *Strategi Guru dalam Membentuk Karakter Siswa MI Terpadu Mutiara Kota Padangsidimpuan*. Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial dan Keislaman. Vol. 04. No. 2. Hal. 219-232.
- Sudarsana, Si Gde. 2021. *Strategi Menjadikan Anak di Atas Rata-Rata*. Bogor: Guepedia.
- Sudirjo, Encep & Alif, Muhammad Nur. 2021. *Komunikasi dan Interaksi Sosial Anak*. Bandung: Salam Insan Mulia.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif: Untuk Penelitian yang Bersifat Eksploratif, Enterpretif, Interaktif, dan Konstruktif*. Bandung: Alfabeta.
- Suhifatullah, Muhammad Iskandar. 2021. *Character Education Strategies in Improving Students Spiritual Intellegence*. International research Journal of Management, IT & Social Science. Vol. 8. No. 2. Hal. 155-162.
- Sukatin & Al-Faruq, M. Shoffa Saifillah. 2021. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Suparno & Budimansyah, Dasim. 2016. *Peran Nilai-Nilai Religius Kerajaan Sintang dalam Membina Karakter Generasi Muda*. Jurnal Pekan. Vol. 1. No. 1. Hal. 24-42.
- Suparno, Paul. 2008. *Riset Tindakan untuk Pendidik*. Jakarta: Grasindo.
- Surya Gumilang, Galang. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Bidang Bimbingan dan Konseling*. Jurnal Fokus Konseling. Vol. 2. No. 2. Hal. 144-159.
- Tim Tunas Karya Guru. 2018. *Pasti Bisa Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Bandung: Duta.

- Wening, Muslimah Hikmah. *Strategies for Developing Religious Culture to Shape, the Character of Stidents*. International Journal on Education, Management and Innovation. Vol. 1. No. 3. Hal. 262-270.
- Yana, Yezi Juli. 2021. “Implementasi Pendidikan Karakter Tanggung jawab pada Pembelajaran Tematik Terpadu Siswa pada Masa Pandemi Covid-19 di SDN 76 Kota Bengkulu”. Skripsi. Bengkulu: IAIN Bengkulu.
- Yumni, Auffah. 2019. *Keteladanan Nilai Pendidikan Islam yang Teraplikasikan*. Jurnal Nizahmiyah. Vol. 9. No. 1. Hal. 1-9.