

DAFTAR PUSTAKA

- Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Afifulloh Muhammad (2021). “Penerapan Aplikasi *Microsoft Teams* Pada Mata Pembelajaran Daring Pendidikan Agama Islam Kelas VII Brawijaya Smart School Malang Pada Masa Pandemi *Covid 19*”. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 6. No. 3. 54-61.
- Agustina Nora (2018). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Anggito, Albi dan Johan Setiawan (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: Jejak.
- Arif, Muhammad & Eby Wakito Makalalag (2020). “*Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab*”. Padang: Balai Insan Cendekia Mandiri.
- Arischa Suci (2019). “Analisis Bebas Kerja Bidang Pengelolaan SAMPAH Dinas Lingkungan Hidup dan Kebersihan Kota Pekanbaru”. *Jurnal JOMFISIP*. Vol. 06. No. 01. 1-15.
- Arnyanty, dkk (2020). *Media Daring (Online) Solusi Pembelajaran Jarak Jauh*. Sulawesi Selatan: IAIN Parepare Nusantara Press.
- Arsyad Azhar (2013). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Atiyatun, Nur dan Dhiah Fitriyati (2021). “Efektivitas Penerapan Aplikasi *Microsoft Teams* terhadap Hasil Pembelajaran Ekonomi Siswa SMA”..*Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 03, No. 05, 2676-2682.
- Badarudin (2011). *Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Bandung: Alfabeta.
- Budiyanto Nur Achmad (2018). *Metodologi Penelitian Bisnis*. Malang: Polinema Press.
- Chasanah Niswatin (2021), “Penggunaan *Microsoft Teams* Sebagai Alat Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 3 Pati”. *Seminar Nasional Ke-Indonesiaan VI, 2021*, 225-234.
- Damayanti Amalia (2020). Pengaruh Penggunaan *Microsoft Teams* dalam Mengikuti Pembelajaran Daring Bahasa Inggris Perminatn di SMA N 2 Semarang”. *Prosiding Seminar Nasional Unimus*. Vol. 03, 100-107.
- Darman Regin Ade (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Padang: Guepedia.

- Diana, Rifa & Nana (2021). “Impelementasi Model POE2WE dalam LKS Materi Elastisitas Bahan dengan Menggunakan *Microsoft Teams* untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Fisika”. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol. 03. No. 02. 1-6.
- Djumining Sulastriningsih (2016). *Strategi dan Aplikasi Model Pembelajaran Inovatif Bahasa dan Sastra*. Makassar: UNM.
- Dwiyono Yudo (2021). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Eka Randi. *Petunjuk Praktis Microsoft Office 365 bagi Institusi Pendidikan dan Oeganisasi*. Yogyakarta: Innovation Center.
- Fadhallah (2020). *Wawancara*. Jakarta Timur: UNJ Press.
- Faizatun Nurlaily (2021). *Implementasi Microsoft Teams For Education Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Di SMP Negeri 1 Purwokerto*. Tesis. Purwokerto: IAIN Purwokerto. 42-43.
- Farhrohman Oman (2017). “Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI”, *Jurnal Primary*. Vol. 09. No. 01. 24-34.
- Firmansyah Arif. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya”. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. Vol. 3, No. 1. 90-103.
- Habibi Ibnu (2020). “Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Daring (*WhatsApp, Google Classroom dan Zoom Meeting*)”. *Online Jurnal of Cendekia*. Vol. 12. No. 02. 161-177.
- Hamzah Amir (2020). *Metode Penelitian Studi Kasus*. Malang: Literasi Nusantara.
- Hidayati Nurul (2013). “Respon Guru dan Siswa Terhadap Pembelajaran Permainan Bola Voli Yang Dilakukan Dengan Pendekatan Modifikasi”. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*. Vol. 1, No. 1, 104-106.
- Ismail Ilyas (2020). *Teknonogi Pembelajaran sebagai Media Pembelajaran*. Sukabumi: Cendekia Publisher.
- Jalinus, Nizwardi & Ambyar (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Khair Ummul (2018). “Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASASTRA)”. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 02, No. 01, 84-98.
- Khasanah Uswatun (2020). *Pengantar Microteaching*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Kustandi, Cecep dan Daddy Darmawan (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

- Maufiroh, Mohammad dan Imam Safi'i (2021). "Penerapan Aplikasi *Microsoft Teams* Pada Pembelajaran Daring Pendidikan Agama Islam Kelas VII Brawijaya Smart School Malang Pada Masa Pandemi *Covid 19*". *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 06. NO. 03. 54-61.
- Mekarisce Arnild Augina (2020). "Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat". *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*. Vol. 12. No. 13. 141-145.
- Miles, Matthew B, dkk (1992). *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*. Jakarta: UI Press.
- Moleong (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong Lexy J (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong Lexy J (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mufida Fatihatu (2020). "Efektivitas Aplikasi *Microsoft Teams* Terhadap Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Daring Siswa Kelas VB SDN Sumberejo II Surabaya". *Jurnal Riset Pedagogik*, Vol. 5, No. 2, 2021, 389-396
- Muhammad Nashruddin (2021). *Penerapan Metode Microsoft Teams Pada Pembelajaran Jarak Jauh Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK N 5 Surakarta Tahun Ajaran 2020/2021*. Skripsi. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Nana Sudjana (1991). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Nizamuddin (2021). *Metodologi Penelitian: Kajian Teoritis dan Praktis bagi Mahasiswa*. Riau: Dotplus Publisher.
- Noviah Lely, dkk (2021). *Microsoft 365 Sebagai Media Pembelajaran*. Batu: CV. Beta Aksara.
- Nurhasanah Nina (2017). "Peranan Bahasa Sebagai Mata Pelajaran Wajib". *Eduscience*, Vol. 02, No. 02, 87-93.
- Ofianto (2021). "Penggunaan *Microsoft Teams* Dalam Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Bukittinggi". *Jurnal Kronologi*, Vol. 3, No. 1, 2021, 106-118.
- Pakpahan Andrew Fernando (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Pradja, Barra Purnama dan Abdul Harist (2019). "Analisis Kualitatif Penggunaan *Microsoft Teams* dalam Pembelajaran Kolaboratif Daring, Seminar

- Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika”. *Online Jurnal Of Senatik*. Vol. 04. No. 01. 415-417.
- Prastowo Andi (2011). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Prawiradilaga Dewi Salma (2013). *Mozaik Teknologi Pendidikan E-Learning*. Jakarta: Kencana.
- Rahardjo, Susilo dan Gudnanto (2010). *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*. Jakarta: Grasindo.
- Rahardjo, Susilo dan Gudnanto (2011). *Pemahaman Individu Teknik Non Tes*. Kudus: Nora Media Enterprise.
- Rajab Abdul (2016). *Perencanaan Pembelajaran Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*. Makasar: Universitas Negeri Makasar.
- Ramadhani Rahmi (2020). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Ramelan (2017). “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Model *Example Non Example* di Kelas VI SD Negeri No 053979 Kepala Sungai”. *ESJ*. Vol. 07. No. 01. 54-61.
- Republik Indonesia (2006). *Undang-undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 tentang guru dan Dosen & Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang sisdiknas*. Bandung: Permana.
- Roymond Simamora (2015). *Buku Ajar Pendidikan Dalam Keperawatan*. Jakarta: Buku Kedokteran EGC.
- Saputra Aldi Dwi (2021). “Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan *Microsoft Teams Office 365* Untuk SMA Di Masa Pandemi”. *Lingua*. Vol. 18. No. 1. 16-26.
- Saputra Hendra Nelva (2019). “Analisis Respon Guru Dan Siswa Terhadap Penerapan Model Siklus Belajar Hipotesis Deduktif”. *Jurnal Pedagogik*. Vol. 6. No. 2. 278-299.
- Saputra, Aldi Dwi dan Kundharu Saddhono (2021). “Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan *Microsoft Office Team 365* untuk Siswa di Masa Pandemi”. *LINGUA*. Vol. 15. No. 01. 2021. 16-26.
- Satori Djam’an (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Silabus SD Kelas 4 kurikulum 2013 Revisi Terbaru Tahun 2020. Permendikbud No. 14 Tahun 2019.
- Situmarong Adi Suarman. “Microsoft Teams For Education Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Meningkatkan Minat Belajar”. *Journal of Mathematics Education and applied*. Vol. 02. No. 01. 30-35.

- Situmorang Adi Suarman (2020). “Model Pembelajaran Pencapaian Konsep dengan Pendekatan Ilmiah Terhadap Kemampuan Representatif Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP UH”. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*. Vol. 01. No. 02. 1-7.
- Sudjana (2015). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sugiyono (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sun'iyah Siti Lathifatus (2021). “Media Pembelajaran Daring Beorientasi Evaluasi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran PAI di Tingkat Pendidikan Dasar, *Online Jurnal of Dar El-Ilmi*”. Vol. 07. No. 01. 1-18.
- Supriadin (2016). “Identifikasi Penggunaan Kosa Kata Baku dalam Wacana Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri Wera Kabupaten Bima Tahun Pelajaran 2013/2014”. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*. Vol. 02. No. 02. 150-161.
- Tafonao Talizaro (2018). “Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa, *Jurnal Komunikasi Pendidikan*”. Vol. 02. No. 02. 103-114.
- Widiyarso, Tri Hanung & Utama (2021). “Efektivitas Penggunaan *Microsoft Teams* dalam Pembelajaran *E-Learning* bagi Guru Selama Pandemi Covid-19”. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*. Vol. 21. No. 01. 15-21.
- Wirza, Muhammad Agung dan Ofianti (2021). “Penggunaan *Microsoft Teams* dalam Pembelajaran *Daring* pada Mata Pelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Bukittinggi”. *Jurnal Universitas Negeri Padang*. Vol. 03. No. 01. 2021. 106-118.