

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penjelasan peneliti di atas dapat disimpulkan mengenai penerapan media pembelajaran *microsoft teams* pada mata pelajaran bahasa Indonesia di SD Plus Rahmat Kota Kediri sebagai berikut:

1. Implementasi Penggunaan Media Pembelajaran *Microsoft Teams* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas IV-E di Sekolah Dasar Plus Rahmat Kota Kediri yaitu sebagai berikut:
  - a. Perencanaan penggunaan media pembelajaran *microsoft teams* pada mata pelajaran bahasa Indonesia untuk siswa kelas IV-E SD Plus Rahmat Kota Kediri dilakukan secara sistematis, baik perencanaan yang dilaksanakan oleh sekolah, Tim IT, guru dalam hal ini khususnya guru mata pelajaran bahasa Indonesia serta seluruh peserta didik kelas IV-E. Perangkat pembelajaran yang telah dibuat guru menyesuaikan perubahan yang ada pada masanya baik masa pandemi secara PJJ, *era new normal*, maupun masa PTM yang sekarang ini, serta menyesuaikan kurikulum yang sudah ada di SD Plus Rahmat Kota Kediri. Kurikulum yang digunakan di SD Plus Rahmat Kota Kediri ini menggunakan kurikulum merdeka (kurikulum penggerak) kurikulum ini digunakan agar peserta didik bisa mendalami minat dan bakatnya masing-masing. Jadi guru dan peserta didik harus mempersiapkannya dengan semaksimal mungkin dengan melakukan perencanaan tersebut.

- b. Pelaksanaan penggunaan media pembelajaran *microsoft teams* pada mata pelajaran bahasa Indonesia dapat dilaksanakan dengan memperhatikan beberapa komponen yaitu mulai dari kegiatan pendahuluan, inti dan penutup. Pada fitur *microsoft teams* ada beberapa fitur yang digunakan yaitu *activity, post, file, chat, assignment*. Media yang digunakan disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan, berupa *video, power point, file word* yang diunggah pada *microsoft teams*. Sedangkan metode yang digunakan selama pembelajaran jarak jauh, *ere new normal*, dan pembelajaran tatap muka antara lain yaitu Tanya jawab, ceramah, diskusi, dan pemberian tugas, untuk penugasan yang diberikan guru kepada peserta didik, disesuaikan dengan materinya. Penugasan tersebut ada ketentuan batas maksimal pengumpulan terkadang diberi batas pengumpulan oleh guru 5 hari, 1 minggu, bahkan sampai 1 bulan, jadi tergantung pada tingkat kesulitan tugas tersebut. Penugasan tersebut dapat berupa *file word, foto, ataupun video* yang diunggah di media pembelajaran *microsoft teams*.
- c. Evaluasi pembelajaran bahasa Indonesia menggunakan media pembelajaran *microsoft teams* yaitu dengan melakukan kegiatan evaluasi atau penilaian yang dilakukan oleh guru dengan menyesuaikan kurikulum merdeka karena di SD Plus Rahmat Kota Kediri menggunakan kurikulum tersebut yakni penilaian formatif (berupa LKPD, tanya jawab, pekerjaan rumah, unjuk kerja), penilaian sumatif (berupa penilaian harian, PAS) dan penilaian *assessment*

*diagnostic* yaitu guru melakukan penilaian terhadap peserta didik ketika sebelum masuk kegiatan pembelajaran yaitu pada awal kegiatan pembelajaran semester 1 dan semester 2, guru ingin mengetahui sejauh mana pengetahuan mereka dengan materi-materi yang akan diajarkan, jadi peserta didik menjawab seadanya dan sepengetahuannya mereka tanpa mencari jawaban di buku atau di *google*.

## 2. Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran *Microsoft Teams* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas IV-E di Sekolah Dasar Plus Rahmat Kota Kediri

### a. Respon Guru

Dari hasil wawancara dengan wali kelas IV-E serta guru mata pelajaran bahasa Indonesia bahwa dengan menggunakan media pembelajaran *microsoft teams* guru lebih mudah menyampaikan materi dan peserta didik merespon guru dengan sangat kooperatif dan memperhatikan dengan baik saat guru menerangkan materi yang diajarkannya.

### b. Hasil Belajar Siswa

Dari hasil angket yaitu dari 30 peserta didik menyatakan bahwa sangat setuju apabila selama pembelajaran menggunakan media pembelajaran *microsoft teams*. Dan hasil belajar peserta didik pada kegiatan pembelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan media pembelajaran *microsoft teams* peserta didik mendapatkan nilai diatas rata-rata, jadi hasil belajar siswa dalam penggunaan *microsoft teams* pada mata pelajaran bahasa Indonesia ini termasuk dalam kategori sangat baik dikarenakan seluruh siswa mendapatkan nilai yang ditentukan yaitu 90.

## B. Saran

Berdasarkan paparan pembahasan dan kesimpulan pada penelitian ini, peneliti memiliki beberapa saran kepada pihak terkait. Adapun saran yang dapat peneliti berikan antara lain:

1. Guru hendaknya selalu mengingatkan peserta didik dan tidak lupa memberikan motivasi untuk mempunyai semangat belajar yang tinggi, aktif ikut serta dalam pelaksanaan pembelajaran dari awal sampai akhir, dan mengerjakan tugas tepat waktu. Guru harus benar-benar memiliki kesabaran dalam menghadapi peserta didik serta tidak bosan dalam menghadapi peserta didik pada pembelajaran jarak jauh, *era new normal*, serta pembelajaran tatap muka seperti masa sekarang ini. Guru bekerjasama dengan orang tua untuk selalu memotivasi, menasehati peserta didik dan selalu mengawasi putra dan putrinya, karena dengan fasilitas akses internet yang terbuka, maka peserta didik mempunyai kebebasan untuk mengakses berbagai informasi maupun konten yang ada, maka dari itu orang tua harus senantiasa memantau putra-putrinya agar tidak mempunyai kesempatan menggunakan *handphone* untuk kepentingan lain yang tidak bermanfaat.
2. Peserta didik hendaknya selalu mempunyai motivasi tinggi dan aktif dalam belajar, tidak mudah putus asa, ataupun bermalas-malasan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran jarak jauh, *era new normal*, bahkan pembelajaran tatap muka di masa sekarang ini. Meskipun belajar dari rumah, belajar di kelas dengan PTM 50% atau PTM 100% harus selalu semangat dalam mengikuti setiap kegiatan pembelajaran dan tidak lupa

untuk mengerjakan tugas yang disampaikan oleh guru, sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran dengan baik.