

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *MICROSOFT
TEAMS* PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK
SISWA KELAS IV-E DI SEKOLAH DASAR PLUS RAHMAT KOTA
KEDIRI**

SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

DIAS OLIVIA

NIM. 932608818

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2022

HALAMAN JUDUL SKRIPSI

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *MICROSOFT TEAMS* PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK SISWA KELAS IV-E DI SEKOLAH DASAR PLUS RAHMAT KOTA KEDIRI

SKRIPSI

Diajukan Kepada :

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

OLEH :

DIAS OLIVIA

932608818

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *MICROSOFT TEAMS* PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK SISWA KELAS IV-E DI SEKOLAH DASAR PLUS RAHMAT KOTA KEDIRI

Oleh :

Dias Olivia

932608818

Disetujui Oeh:

Pembimbing I



Moh. Zainal Fanani M.Pd.I

NIP. 197406202011011001

Pembimbing II



Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I

NIDN. 2023098702

HALAMAN PENGESAHAN

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *MICROSOFT TEAMS* PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK SISWA KELAS IV-E DI SEKOLAH DASAR PLUS RAHMAT KOTA KEDIRI


**Dias Olivia
932608818**

Telah diujikan dalam Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 18 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

(Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd.)
NIP. 196608111999032002


(.....)

2. Penguji I

(Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I.)
NIP. 197406202011011001


(... ..)

3. Penguji II

(Dr. Septiana Purwaningrum, M. Pd. I.)
NIDN. 2023098702


(.....)

Kediri, 18 Juli 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.
NIP. 197004121994032006

NOTA DINAS

Kediri, 30 Juni 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) Eksemplar
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam
Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : DIAS OLIVIA

NIM : 932601618

Judul : **EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA
PEMBELAJARAN *MICROSOFT TEAMS* PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK SISWA
KELAS IV-E DI SEKOLAH DASAR PLUS RAHMAT
KOTA KEDIRI**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa
skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir
Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami melampirkan berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima
kasih.

Pembimbing I



Moh. Zainal Fanani M.Pd.I

NIP. 197406202011011001

Pembimbing II



Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I

NIDN. 2023098702

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 18 Juli 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) Eksemplar
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam
Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : DIAS OLIVIA

NIM : 932601618

Judul : **EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA
PEMBELAJARAN *MICROSOFT TEAMS* PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK SISWA
KELAS IV-E DI SEKOLAH DASAR PLUS RAHMAT
KOTA KEDIRI**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa
skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir
Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami melampirkan berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima
kasih.

Pembimbing I



Moh. Zainal Fanani M.Pd.I

NIP. 197406202011011001

Pembimbing II



Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I

NIDN. 2023098702

HALAMAN MOTTO

وَعَلَّمْنَاهُ صَنْعَةَ لَبُوسٍ لَّكُمْ لِيُحْصِنَكُمْ مِنْ بَأْسِكُمْ فَهَلْ أَنْتُمْ شَاكِرُونَ (٨٠)

Artinya:

“Dan kami ajarkan (pula) kepada Daud cara membuat baju besi untukmu, guna melindungi kamu dalam peperanganmu. Apakah kamu bersyukur (kepada Allah)?”¹

وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالاخْتِلافُ اَلْسِنَتِكُمْ وَالْوَانِكُمْ اِنَّ فِىْ ذٰلِكَ لآيٰتٍ

لِّلْعٰلَمِيْنَ (٢٢)

Artinya:

“Dan di antara tanda-tanda (kebesaran)-Nya ialah penciptaan langit dan bumi, perbedaan bahasamu, dan warna kulitmu. Sungguh, pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda-tanda bagi orang-orang yang mengetahui”²

¹ Surah Al-Anbiya Ayat 80.

² Surah Ar-Rum Ayat 22.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dias Olivia

NIM 932608818

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran *Microsoft Teams* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas IV-E Di Sekolah Dasar Plus Rahmat Kota Kediri**” ini benar-benar merupakan hasil karya saya. Selain itu sumber informasi yang dikutip penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan ke dalam daftar pustaka.

Kediri, 30 Juni 2022
Yang membuat pernyataan



Dias Olivia
NIM. 932608818

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas rahmat, karunia serta hidayahnya. Serta tak lupa sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan nabi agung Muhammad SAW, ahlul bait serta sahabat nabi yang kuharapkan syafa'atnya fii yaumuil akhir.

Melalui karya penulisan skripsi ini saya persembahkan sebagai ungkapan rasa syukur dan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua dan keluarga saya yang telah memberikan kasih sayang, doa-doa, kebahagiaan yang mereka berikan dengan penuh keikhlasan dan selalu memberi nasihat, motivasi, semangat serta selalu menuntun agar menjadi pribadi lebih baik.
2. Untuk sahabat dan teman-teman saya yang ada disaat saya membutuhkan pertolongan dan selalu memberi semangat, saran dan masukan yang mendukung terutama dalam menyusun karya skripsi ini.
3. Keluarga besar kampus IAIN Kediri, terutama kepada bapak/ibu dosen pembimbing maupun pengampu mata kuliah, terimakasih atas ilmu yang diberikan selama saya melangsungkan pendidikan di kampus ini.
4. Keluarga besar SD Plus Rahmat Kota Kediri, terutama bapak-ibu guru serta adik-adik yang telah membantu saya dan meluangkan waktunya untuk saya dalam melakukan penelitian.

ABSTRAK

DIAS OLIVIA, Dosen Pembimbing, Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I. *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Microsoft Teams Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas IV-E Di Sekolah Dasar Plus Rahmat Kota Kediri*, PGMI, Tarbiyah, IAIN KEDIRI, 2022.

Kata Kunci : Efektivitas, Media Pembelajaran, Microsoft Teams

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh media pembelajaran *microsoft teams* yang tergolong media baru dan unik sehingga belum dilaksanakan dan belum pernah diaplikasikan sebelumnya. Melihat fenomena tersebut, maka peneliti tertarik dengan media pembelajaran *Microsoft Teams* yang digunakan di SD Plus Rahmat Kota Kediri guna mempermudah dan memecahkan masalah pada kegiatan pembelajaran *online* maupun *offline*. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implemmentasi penggunaan media pembelajaran *microsoft teams* pada mata pelajaran bahasa Indonesia untuk siswa kelas IV-E di SD Plus Rahmat Kota Kediri dan mendeskripsikan efektivitas penggunaan media pembelajaran *microsoft teams* pada mata pelajaran bahasa Indonesia untuk siswa kelas IV-E di SD Plus Rahmat Kota Kediri.

Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data melalui reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Data primer dari penelitian ini adalah wakil kepala sekolah, ahli *microsoft teams*, wali kelas IV-E, guru mata pelajaran bahasa Indonesia, peserta didik kelas IV-E SD Plus Rahmat. Data sekunder berasal dari dokumentasi berupa foto kegiatan pembelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan media pembelajaran *microsoft teams*.

Hasil dari penelitian ini adalah 1) Implementasi penggunaan media pembelajaran *microsoft teams* pada mata pelajaran bahasa Indonesia untuk siswa kelas IV-E di SD Plus Rahmat Kota Kediri meliputi a) Perencanaan penggunaan media pembelajaran *microsoft teams* pada mata pelajaran bahasa Indonesia dilakukan secara sistematis, baik perencanaan yang dilaksanakan oleh sekolah, Tim IT, guru dalam hal ini khususnya guru mata pelajaran bahasa Indonesia serta seluruh peserta didik kelas IV-E; b) Pelaksanaan penggunaan media pembelajaran *microsoft teams* dilakukan oleh Tim IT yaitu mengadakan pelatihan terkait dengan pemanfaatan *microsoft teams*, selanjutnya pada mata pelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan media pembelajaran *microsoft teams* dapat dilaksanakan sesuai dengan ATP yaitu dengan memperhatikan beberapa komponen yaitu mulai dari kegiatan pendahuluan, inti dan penutup; dan c) Evaluasi pembelajaran bahasa Indonesia menggunakan media pembelajaran *microsoft teams* yaitu dengan penilaian yang dilakukan oleh guru dengan menyesuaikan kurikulum merdeka yakni penilaian formatif (berupa LKPD, tanya jawab, pekerjaan rumah, unjuk kerja), penilaian sumatif (berupa penilaian harian, PAS) dan penilaian *assessment diagnostic*. 2) Efektivitas penggunaan media pembelajaran *microsoft teams* pada mata pelajaran bahasa Indonesia untuk siswa kelas IV-E di SD Plus Rahmat Kota Kediri yaitu meliputi; a) Respon guru dapat dilihat dari dengan menggunakan media pembelajaran *microsoft teams* guru lebih mudah menyampaikan materi; b) Hasil belajar siswa dapat dilihat dari pemahaman peserta didik dalam pembelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan media pembelajaran *microsoft teams*, serta hasil belajar siswa dapat dilihat dari nilai rendah dan nilai tinggi yang didapatkannya.

ABSTRACT

DIAS OLIVIA, Supervisor, Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I. *The Effectiveness of Using Microsoft Teams Learning Media in Indonesian Language Subjects for Class IV-E Students at the Plus Rahmat Elementary School, Kediri Kediri City, PGMI, Tarbiyah, IAIN KEDIRI, 2022.*

Keywords : The Effectiveness, Learning Media, Microsoft Teams

This research is motivated by the Microsoft Teams learning media, this is a new and unique media so it has not been implemented and has never been applied before. Seeing this phenomenon, the researchers were interested in the Microsoft Teams learning media used at SD Plus Rahmat to simplify and solve problems in online and offline learning activities. This study aims to describe the implementation of the use of Microsoft Teams learning media in Indonesian subjects for grade IV-E students at SD Plus Rahmat, Kediri City and to describe the effectiveness of using Microsoft Teams learning media in Indonesian subjects for grade IV-E students at SD Plus Rahmat Kediri City.

This research approach uses a qualitative approach with the type of case study research. Data collection techniques through observation, interviews, and documentation of data analysis through data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The primary data from this study were vice principals, Microsoft Teams experts, homeroom teachers for class IV-E, teachers of Indonesian subjects, students in class IV-E SD Plus Rahmat. Secondary data comes from documentation in the form of photos of Indonesian language learning activities using Microsoft Teams learning media.

The results of this study are 1) Implementation of the use of Microsoft Teams learning media in Indonesian subjects for grade IV-E students at SD Plus Rahmat Kediri City includes a) Planning for the use of Microsoft Teams learning media in Indonesian subjects is carried out systematically, both planning implemented by schools, IT Teams, teachers in this case especially Indonesian language teachers and all students in grades IV-E; b) Implementation of the use of Microsoft Teams learning media is carried out by the IT Team, namely holding training related to the use of Microsoft Teams, then Indonesian language subjects using Microsoft Teams learning media can be carried out in accordance with ATP, namely by paying attention to several components, namely starting from preliminary activities, core activities and cover; and c) Evaluation of Indonesian language learning using Microsoft Teams learning media, namely assessments carried out by teachers by adjusting the independent curriculum, namely formative assessments (in the form of LKPD, questions and answers, homework, performance), summative assessments (in the form of daily assessments), end of semester assessment) and diagnostic assessment assessment. 2) The effectiveness of using Microsoft Teams learning media in Indonesian subjects for class IV-E students at SD Plus Rahmat Kediri City, which includes; a) The teacher's response can be seen from using the Microsoft Teams learning media, the teacher is easier to convey the material; b) Student learning outcomes can be seen from the understanding of students in learning Indonesian by using Microsoft Teams learning media, and student learning outcomes can be seen from the low scores and high scores they get.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan keluarga yang telah mengantar kita pada petunjuk jalan yang diridhai Allah, yakni Agama Islam. Dengan mengharapkan ridho Allah serta pertolongan-Nya sehingga Penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran *Microsoft Teams* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas IV-E Di Sekolah Dasar Plus Rahmat Kota Kediri”.

Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat;

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri, beserta jajaran Bapak/Ibu Dosen dan Karyawan IAIN Kediri yang membantu selama kuliah sampai terselesaikannya skripsi ini.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN KEDIRI beserta jajarannya, yang telah meluangkan waktu, pikiran serta tenaganya pada saat perkuliahan hingga Penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Moh. Zainal Fanani M.Pd.I dan Ibu Dr. Septiana Purwaningrum M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, pikiran, tenaga serta motivasinya sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Penguji utama selaku penguji yang telah memberikan saran dan arahnya demi kesempurnaan skripsi ini.

6. Ibunda tercinta dan Ayahanda tercinta serta Adikku yang senantiasa menyertakan ku dalam setiap do`a yang di panjatkan dengan penuh ketulusan dan kasih sayang tiada tara, mengajarkan segala hal dan mendukung dengan sepenuhnya demi tercapainya cita cita ku, Ridho ayah bunda adalah Ridho Allah SWT menjadikan keberhasilan di setiap langkah ku.
7. Kepada sahabat dan teman-teman terbaikku yang selalu memberikan berbagai macam warna-warni pengalaman, motivasi, perhatian, dukungan baik dalam bentuk do'a atau perbuatan sehingga Penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman angkatan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah 2018 sebagai teman belajar selama 4 tahun berkuliah serta kepada berbagai pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moral sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini penulis merasa bahwa masih jauh dari sempurna, tetapi berkat rahmat Allah SWT serta bantuan dan dorongan dari berbagai pihak di atas, sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan kerendahan hati, Penulis meminta kritik dan sarannya guna perbaikan penulisan yang sempurna. Semoga karya ini bisa membawa manfaat bagi kita semua dan umumnya bagi pembaca.

Kediri, 30 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL SKRIPSI	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN MOTTO	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. KONTEKS PENELITIAN	1
B. FOKUS PENELITIAN	8
C. TUJUAN PENELITIAN	8
D. MANFAAT PENELITIAN	9
E. PENEGASAN ISTILAH	10

F. PENELUSURAN PENELITIAN TERDAHULU	11
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Efektivitas Media Pembelajaran	17
1. Efektivitas.....	17
2. Media Pembelajaran.....	21
B. <i>Microsoft Teams</i>	33
1. Pengertian <i>Microsoft Teams</i>	33
2. Fitur-fitur <i>Microsoft Teams</i>	34
3. Model Penggunaan Media Pembelajaran <i>Microsoft Teams</i> Maya <i>Secara Sinkronous</i>	35
4. Model Penggunaan Media Pembelajaran <i>Microsoft Teams</i> Secara <i>Asinkronous</i>	36
5. Keunggulan Media Pembelajaran <i>Microsoft Teams</i>	37
C. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	38
1. Pengertian Bahasa Indonesia.....	38
2. Pembelajaran Bahasa Indonesia	40
3. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	41
4. Ruang Lingkup Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar...	42
5. Karakteristik Siswa Kelas IV	44
6. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia kelas IV .	48
BAB III METODE PENELITIAN	55
A. PENDEKATAN DAN JENIS PENELITIAN	55
B. KEHADIRAN PENELITI	57
C. LOKASI PENELITIAN.....	58
D. DATA DAN SUMBER DATA	59
E. TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	60
F. INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA	62
G. TEKNIK ANALISIS DATA.....	63
H. PENGECEKAN KEABSAHAN DATA	64
I. TAHAP-TAHAP PENELITIAN	66
J. SISTEMATIKA PEMBAHASAN	67

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	69
A. PAPARAN DATA	69
B. TEMUAN PENELITIAN	126
BAB V PEMBAHASAN	133
A. Implementasi Penggunaan Media Pembelajaran <i>Microsoft Teams</i> Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas IV-E di SD Plus Rahmat Kota Kediri	133
B. Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran <i>Microsoft Teams</i> Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas IV-E di SD Plus Rahmat Kota Kediri.....	156
BAB VI PENUTUP	158
A. Kesimpulan	158
B. Saran.....	161
DAFTAR PUSTAKA	163
LAMPIRAN-LAMPIRAN	165

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 KI dan KD Bahasa Indonesia Kelas IV	48
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pembuatan Akun <i>Office 365</i>	75
Gambar 4.2 <i>Instalasi dan Sign</i> di <i>Microsoft Teams</i>	76
Gambar 4.3 Tampilan <i>Google Playstore</i> Untuk <i>Instal</i> <i>Microsoft Teams</i> di HP. 78	
Gambar 4.4 Tampilan Awal Untuk Masuk <i>Microsoft Teams</i>	78
Gambar 4.5 Tampilan Layar Masukkan Sandi Pada <i>Microsoft Teams</i>	79
Gambar 4.6 Tampilan Beranda <i>Microsoft Teams</i> di HP	79
Gambar 4.7 Tampilan <i>Browser Microsoft Teams</i> di <i>Google Chrome</i>	80
Gambar 4.8 Tampilan Layar Unduh/ <i>Download Microsoft Teams</i> pada Laptop/ <i>Desktop</i> Komputer.....	80
Gambar 4.9 Tampilan Layar Memasukkan <i>Usurname</i> di <i>Microsoft Teams</i>	81
Gambar 4.10 Tampilan Layar Memasukkan <i>Password</i> Di <i>Microsoft Teams</i>	81
Gambar 4.11 Tampilan Awal <i>Microsoft Teams SD Plus Rahmat Kota Kediri</i> ..	81
Gambar 4.12 Materi tentang paragraf deduktif.....	97
Gambar 4.13 Fitur <i>activity</i> pada <i>Microsoft Teams</i>	99
Gambar 4.14 Tampilan Fitur <i>Chat</i> Pada <i>Microsoft Teams</i>	101
Gambar 4.15 Tampilan Postingan (<i>Post</i>) Pada <i>Microsoft Teams</i>	102
Gambar 4.16 Tampilan fitur <i>Files</i> di <i>Microsoft Teams</i>	103
Gambar 4.17 Tampilan <i>Assignment/Penugasan</i> Pada <i>Microsoft Teams</i>	104
Gambar 4.18 Contoh Penilaian <i>Formatif</i>	106
Gambar 4.19 Contoh Penilaian <i>Sumatif</i>	108
Gambar 4.20 Contoh Penilaian <i>Assesment Diagnostic</i>	110

Gambar 4.21 Tampilan Kegiatan Pembelajaran <i>Asinkron</i>	115
Gambar 4.22 Tampilan Kegiatan Pembelajaran <i>Sinkron</i>	115

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Instrumen Penelitian Observasi	165
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Wakil Kepala Sekolah	168
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Ahli <i>Microsoft Teams</i>	169
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Wali Kelas IV-E.....	170
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	172
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Peserta Didik Kelas IV-E.....	174
Lampiran 7 Dokumentasi.....	175
Lampiran 8 ATP Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	177
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian Skripsi	187
Lampiran 10 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	188
Lampiran 11 Nota Konsultasi Bimbingan Skripsi	189
Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup.....	191