

**UPAYA GURU PAI DALAM MEMBENTUK KARAKTER  
RELIGIUS SISWA DI SMK AL-HUDA KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**



**OLEH  
MUHAMAD KHOIRUDIN  
NIM. 932133418**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
JUNI 2022**

**UPAYA GURU PAI DALAM MEMBENTUK KARAKTER  
RELIGIUS SISWA DI SMK AL-HUDA KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
Dalam menyelesaikan program Sarjana

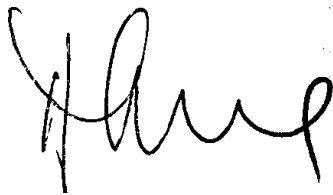
Oleh  
**Muhamad Khoirudin**  
**932133418**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
JUNI 2022**

Skripsi oleh Muhamad Khoirudin ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

**Kediri, 27 Juni 2022**

**Pembimbing I**



**Dr. Hj. Mu`awanah M.Pd**  
**NIP. 196806041998032001**

**Kediri, 27 Juni 2022**

**Pembimbing II**



**Choiru Umatin, M.Pd**  
**NIP. 198710122019032007**

Halaman Pengesahan

UPAYA GURU PAI DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA  
DI SMK AL-HUDA KOTA KEDIRI

MUHAMAD KHOIRUDIN

9.321.334.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 21 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Dr. H. Ali Anwar, M.Ag (.....)  
NIP. 196405031996031001
2. Penguji I  
Dr. Hj. Mu`awanah M.Pd (.....)  
NIP. 196806041998032001
3. Penguji II  
Choiru Umatin, M.Pd (.....)  
NIP. 198710122019032007

Kediri, 22 Juli 2022  
Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd  
NIP. 197004121994032006

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhamad Khoirudin  
NIM : 932133418  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 27 Juni 2022  
Yang membuat pernyataan

Materai 10.000

Muhamad Khoirudin

## NOTA DINAS

Kediri, 27 Juni 2022

Nomor :  
Lampiran :  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth,  
Ibu Dekan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Muhamad Khoirudin  
NIM : 932133418  
Judul : Upaya Guru PAI dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di SMK Al-Huda Kota Kediri

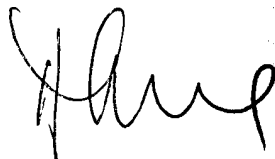
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian, agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



**Dr. Hj. Mu'awanah M.Pd**  
**NIP. 196806041998032001**

Pembimbing II



**Choiru Umatin, M.Pd**  
**NIP. 198710122019032007**

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 27 Juni 2022

Nomor :  
Lampiran :  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada  
Yth,  
Ibu Dekan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

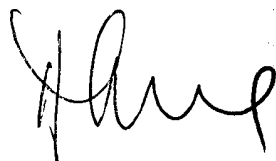
Nama : Muhamad Khoirudin  
NIM : 932133418  
Judul : Upaya Guru PAI dalam Membentuk Karakter  
Religius Siswa di SMK Al-Huda Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 21 Juli 2022 , kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



**Dr. Hj. Mu'awanah M.Pd**  
**NIP. 196806041998032001**

Pembimbing II



**Choiru Umatin, M.Pd**  
**NIP. 198710122019032007**

**MOTTO**

***“SKRIPSI TERBAIK ADALAH SKRIPSI YANG SELESAI”***



## HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Lantunan al-fatihah beriring sholat dalam setiap sholatku, menandakan doa dalam syukur yang tiada terkira, terima kasihku untukmu.*

*Ayah... ibu... terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu. Dalam hidupmu demi hidupku kalian ikhlas mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah, dalam lapar berjuang separuh nyawa hingga segalanya. Maafkan aku yang masih menjadi beban keluarga.*

*Dalam setiap doaku seraya tangan ini menengadah dan ku panjatkan semoga Allah selalu memberikan ridho-Nya kepada kita semua, terimakasih Ya Allah kau tempatkan aku diantara dua malaikatmu yang tanpa lelah selalu mendidikku, membimbingku dan mengajakku kepada hal-hal yang baik. Ya Allah berikanlah syurgamu untuk mereka dan jauhkan mereka dari panasnya api neraka.*

*Untukmu ayahku M. Rofik dan Ibu Kususiyah terima kasih tak terhingga aku ucapkan seraya memanjatkan doa semoga kelak doamu untukku bisa di ijabah oleh Allah swt. Aamiin...*

*Teruntuk dosen pembimbingku Dr. Hj. Mu`awanah M.Pd dan Choiru Umatin, M.Pd, terimakasih atas segala sabar dalam membimbing dan mengarahkan penulis sehingga pada akhirnya skripsi ini bisa terselesaikan sesuai target akhir dari penulis.*

*Kepada kakakku tercinta Anissafaah, Rudi Purnada Listyo, Ali Mutozin, Wulandari, Nur Salim, Iik Fitriatus Sanah, S.Pd dan Adikku tercinta Siti Arinatu Nikmah, S.Pd., Wiwin Khoirul Janah, Liniza Aza Asdifa, Diyan Ajeng Naharotul Hikmah, Diyas Kety Nur Kamila, Adzkiya Samha Saufa, dan Arafah Meyka Afsheena. Makasih ya buat segala dukungannya dan doa yang senantiasa kalian panjatkan untuk memudahkanku menyelesaikan studi ini sampai sekarang sudah mau wisuda.*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Upaya Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Religius Ssiwa Di SMK Al-Huda Kota Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
3. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Dr. Hj. Mu`awanah M.Pd dan Choiru Umatin, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Moechamad Suhariyono, S.Pd, S.Kom selaku Kepala SMK Al-Huda Kota Kediri.
6. Tata Usaha SMK Al-Huda Kota Kediri, beserta seluruh Guru PAI yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.
7. Bapak Rofik dan Ibu Kususiyah, selaku orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.

8. Teman-teman seangkatan tahun 2018, khususnya Pendidikan Agama Islam dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 27 Juni 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN NOTA DINAS</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN NOTA PEMBIMBING</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xv</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Konsep.....	8
F. Penelitian Terdahulu .....	8

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Pengertian Guru.....	12
B. Pengertian Strategi Atau Upaya .....	13
C. Peran Guru.....	15
D. Karakter Religius.....	17
1. Pengertian Karakter .....	17
2. Pengertian Karakter Religius .....	19
3. Macam-Macam Nilai Religius.....	20
4. Cara Pembentukan Karakter Religius.....	24
E. Peserta Didik .....	29
1. Pengertian Peserta Didik.....	29
2. Hakikat Peserta Didik .....	31
3. Ciri-Ciri Peserta Didik.....	32
4. Tugas Peserta Didik.....	33

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	37
B. Kehadiran Peneliti .....	39
C. Lokasi Penelitian .....	39
D. Sumber Data.....	39
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	40
F. Analisis Data .....	42
G. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	43

H. Tahap-Tahap Penelitian.....	45
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
A. Paparan Data Penelitian .....	47
1. Upaya Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di SMK Al-Huda Kota Kediri .....	47
2. Kendala Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di SMK Al-Huda Kota Kediri .....	54
3. Solusi Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di SMK Al-Huda Kota Kediri .....	58
B. Temuan Penelitian.....	60
1. Upaya Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di SMK Al-Huda Kota Kediri .....	60
2. Kendala Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di SMK Al-Huda Kota Kediri .....	60
3. Solusi Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di SMK Al-Huda Kota Kediri .....	61
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
A. Upaya Guru Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di SMK Al-Huda Kota Kediri.....	62
B. Kendala Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di SMK Al-Huda Kota Kediri .....	66
C. Solusi Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di SMK Al-Huda Kota Kediri .....	69
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>76</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>.....</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMK Al-Huda.....	50
Tabel 4.2. Data Jumlah Peserta Didik SMK Al-Huda.....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi Wawancara dan Observasi.....
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian .....
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian dari SMK Al-Huda.....
Lampiran 4 Kartu Bimbingan Skripsi Dosen 1 .....
Lampiran 5 Kartu Bimbingan Skripsi Dosen 2 .....

## **ABSTRAK**

MUHAMAD KHOIRUDIN, Dosen Pembimbing Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd dan Choiru Umatin, M.Pd, Upaya Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di SMK Al-Huda Kota Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata kunci: Siswa, Karakter Religius, Upaya Guru

Guru adalah seseorang yang memiliki ilmu dan mengajarkan ilmu tersebut pada orang lain. Mengabdikan dirinya untuk mendidik, mengarahkan dan membimbing peserta didiknya, sebagai sosok yang digugu dan ditiru, peran guru sangat dibutuhkan dalam membentuk karakter religius siswa. Dimana kebiasaan baik yang telah tertanam dan dibiasakan dalam diri siswa, akan berpengaruh terhadap interaksi dan proses pembelajaran siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana upaya 3 guru PAI dalam membentuk karakter religius siswa di SMK Al-Huda Kota Kediri dan apa saja kendala serta solusi yang dilakukan oleh 3 guru PAI tersebut dalam membentuk karakter religius siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif, sumber data dari seluruh guru PAI yang mengajar di SMK Al-Huda Kota Kediri serta beberapa siswa. Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) upaya guru dalam membentuk karakter religius siswa menggunakan pendekatan berupa guru sebagai pendidik, pembimbing, inspirator, dan motivator. 2) Sementara kendala yang dihadapi antara lain pengaruh dari teman yang memiliki kebiasaan buruk atau lingkungan yang kurang baik dan juga dikarenakan kondisi yang terbelah masih pasca pandemi yang menggunakan pembelajaran secara daring, oleh karenanya siswa yang terbiasa bermalasan harus mulai beradaptasi dengan lingkungan sekolah yang ada. 3) Untuk mengatasi kendala tersebut solusi yang dilakukan guru dalam upaya pembentukan karakter religius siswa diantaranya adalah guru memberikan perhatian lebih kepada siswa yang berperilaku kurang baik, menasehatinya, melakukan pembiasaan baik dalam diri siswa tersebut, membentangkan contoh keteladanan yang baik dan juga memberikan hukuman yang pantas pada siswa yang tidak menghormati guru.