

**EVALUASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN
METODE UMMI DI PESANTREN PELAJAR AL-FATH
REJOMULYO KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH
HANIFA NUR SEPTIANA PUTRI
NIM. 932107018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2022**

**EVALUASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
AL-QUR'AN METODE UMMI DI PESANTREN PELAJAR
AL-FATH REJOMULYO KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan

Oleh

**HANIFA NUR SEPTIANA PUTRI
NIM. 932107018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN
EVALUASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN METODE
UMMI DI PESANTREN PELAJAR AL-FATH REJOMULYO KEDIRI

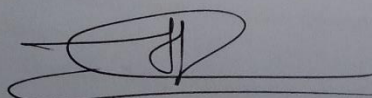
SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Program STRATA-1 (S-1)
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

HANIFA NUR SEPTIANA PUTRI
NIM.9321.070.18

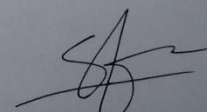
Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M. Ag
NIP. 196406011998031001

Dosen Pembimbing II



Sufirmaisyah, M. Pd. I
NIP. 199107122019031008

NOTA DINAS

Kediri, 7 Juni 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Ketua Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN) Kediri
Di Jln. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : HANIFA NUR SEPTIANA PUTRI
NIM : 932107018
Judul : EVALUASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AL-
QUR'AN METODE UMMI DI PESANTREN PELAJAR
AL-FATH REJOMULYO KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1).

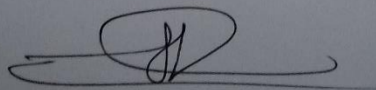
Bersamanya ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak, kami ucapkan terima kasih.

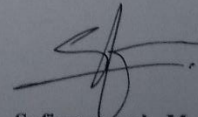
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Iskandar Tsani, M. Ag
NIP. 196406011998031001



Sufirmanasyah, M. Pd. I
NIP. 199107122019031008

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 30 Juni 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Ketua Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN) Kediri

Di Jln. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirim berkas skripsi mahasiswa:

Nama : HANIFA NUR SEPTIANA PUTRI

NIM : 932107018

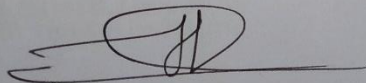
Judul : EVALUASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AL-
QUR'AN METODE UMMI DI PESANTREN PELAJAR
AL-FATH REJOMULYO KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 21 Juni 2022, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

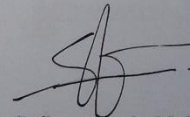
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M. Ag
NIP. 196406011998031001

Dosen Pembimbing II



Sufirmansyah, M. Pd. I
NIP. 199107122019031008

HALAMAN PENGESAHAN

**EVALUASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN METODE
UMMI DI PESANTREN PELAJAR AL-FATH REJOMULYO KEDIRI**

HANIEA NUR SEPTIANA PUTRI

NIM. 932107018

Telah Diujikan Didepan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri Kediri
(IAIN) KEDIRI Pada Tanggal 21 Juni 2022

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dr. Noer Hidayah, M.Si

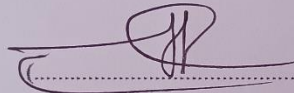
NIP. 197701092005012002

()

2. Penguji I

Dr. Iskandar Tsani, M.Pd.I

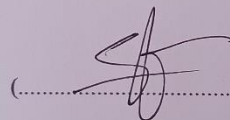
NIP. 19406011998031001

()

3. Penguji II

Sufirmansyah, M.Pd.I

NIP. 199107122019031008

()



MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik kamu adalah orang yang belajar Al-Qur’an dan yang mengajarkannya”.

(HR. Bukhari)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Almarhum Bapak Margono selaku orangtua saya yang sudah meninggal ketika saya masih menempuh pendidikan MA kelas X. Semoga beliau bangga dengan perjuangan anaknya.
2. Emak saya tersayang, mak Samsiatin yang selama ini tiada henti mendo'akan serta memberikan dukungan lahir batin. Terimakasih sudah menjadi orangtua tunggal yang hebat!!!
3. Mbak-mbak dan Mas-mas yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Yang selama ini juga selalu memberikan dukungan, motivasi, dan semangat tiada henti. Tidak lupa juga kepada seluruh keluarga besar saya. Terimakasih.
4. Abah Dr. KH. Achmad Kirom dan Ammah Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku pengasuh Pesantren Pelajar AL-Fath yang telah membimbing serta mendoakan dalam menimba ilmu baik di Pesantren maupun di kampus. Yang juga telah mengizinkan saya melaksanakan penelitian di Pesantren tercinta.
5. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag dan Sufirmansyah, M.Pd.I. yang telah membimbing dan mengarahkan selama pengerjaan skripsi ini.
6. Para Guru, Ustadz-ustadzah dan Dosen yang senantiasa membimbing, yang petuah serta nasihatnya dapat mengantarkan saya menuju harapan dan impian.
7. Teman-teman semuanya yang setia menemani dalam segala keadaan. Sukses selalu buat kalian semua!!!
8. Almamaterku IAIN Kediri.

ABSTRAK

HANIFA NUR SEPTIANA PUTRI, NIM. 932107018. *Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an Metode Ummi di Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kediri*. Skripsi, Program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Dr. Iskandar Tsani, M.Ag dan (2) Sufirmansyah, M.Pd.I

Kata Kunci: Al-Qur'an, CIPP (*context, input, process, product*), Evaluasi, Metode Ummi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) bagaimana evaluasi *context* dalam pelaksanaan pembelajaran metode Ummi di Pesantren Pelajar Al-Fath. 2) bagaimana evaluasi *input* dalam pelaksanaan pembelajaran metode Ummi di Pesantren Pelajar Al-Fath. 3) bagaimana evaluasi *process* dalam pelaksanaan pembelajaran metode Ummi di Pesantren Pelajar Al-Fath. 4) bagaimana evaluasi *product* dalam pelaksanaan pembelajaran metode Ummi di Pesantren Pelajar Al-Fath. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis penelitian evaluasi dengan model CIPP (*Context, Input, Process, Product*) menggunakan teori Daniel Stufflebeam.

Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknis analisis data yakni reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Data yang sudah sesuai kemudian dilakukan triangulasi data.

Hasil penelitian menunjukkan komponen 1) *context* meliputi tujuan yang ingin dicapai dari pelaksanaan metode Ummi di Pesantren Pelajar Al-Fath adalah terpenuhinya kebutuhan mendasar santri yaitu dapat membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai kaidah ilmu tajwid serta untuk membekali santri dalam hal berperan di masyarakat. Metode Ummi yang unik dianggap cocok untuk diterapkan dalam pembelajaran Al-Qur'an di Pesantren pelajar Al-Fath. Pelaksanaan metode Ummi mendapat dukungan serta kerjasama dari berbagai pihak demi terlaksananya program pembelajaran. 2) *input* yakni SDM pengajar Ummi sudah memadai. Anggaran dana bersumber dari santri sendiri namun bukan termasuk syahriyah. Sarana dan prasarana juga sudah memadai dan sudah sesuai dengan standar Ummi. Prosedur yang digunakan mengikuti standarisasi program dasar Ummi, namun masih diperlukan adanya perbaikan di bagian prosedur evaluasi. 3) *process* pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan selama 45 menit. Pengajar/ustadzah sudah baik dalam menyampaikan materi dan sudah memenuhi 7 tahapan pembelajaran metode Ummi. Hambatan yang terjadi berasal dari faktor waktu dan santri itu sendiri. Namun masih diperlukan adanya perbaikan di bagian waktu pelaksanaan serta penilaian untuk peserta didik. 4) *product* serta manfaat dari pelaksanaan program metode Ummi adalah santri dapat membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai kaidah ilmu tajwid serta santri bisa lebih eksis dan berperan di masyarakat. Namun masih terus diperlukan adanya perbaikan seperti persiapan yang matang dari santri sebelum melaksanakan tashih guna mendapat hasil yang maksimal.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta nikmat kesehatan yang diberikan kepada penulis, sehingga skripsi yang berjudul “**Evaluasi Pembelajaran Al-Qur’an Metode Ummi di Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kediri**” ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi PAI IAIN Kediri.
4. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta arahan dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak Sufirmansyah, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
6. Abah Dr. KH. Achmad Kirom serta Ammah Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku pengasuh Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri.
7. Ibu Samsiatin, selaku orang tua tunggal yang selalu memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
8. Teman-teman seangkatan tahun 2018, dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Telaah Pustaka.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Kajian Evaluasi.....	12
1. Pengertian Evaluasi	12

2. Evaluasi Program.....	13
3. Evaluasi Program CIPP	14
B. Kajian Metode dalam Pembelajaran Al-Qur'an	17
1. Pengertian Metode	17
2. Macam-macam Metode dalam Pembelajaran Al-Qur'an	18
C. Kajian Metode Ummi dalam Pembelajaran Al-Qur'an.....	23
1. Pengertian dan Sejarah Metode Ummi	23
2. Visi dan Misi Metode Ummi	25
3. Kekuatan Metode Ummi.....	25
4. Model Pembelajaran Metode Ummi.....	27
5. Tahapan Pembelajaran Metode Ummi	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	29
B. Lokasi Penelitian	31
C. Kehadiran Peneliti	32
D. Sumber Data	33
E. Prosedur Pengumpulan Data	33
F. Instrument Penelitian.....	35
G. Teknik Analisis Data	37
H. Pengecekan Keabsahan Data	38
I. Tahapan Penelitian	39
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	40
A. Paparan Data.....	40

1. Context Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an Metode Ummi di Pesantren Pelajar AL-Fath	40
2. Input Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an Metode Ummi di Pesantren Pelajar AL-Fath.....	44
3. Process Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an Metode Ummi di Pesantren Pelajar AL-Fath	51
4. Product Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an Metode Ummi di Pesantren Pelajar AL-Fath	60
B. Temuan Penelitian	63
1. Context Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an Metode Ummi di Pesantren Pelajar AL-Fath	63
2. Input Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an Metode Ummi di Pesantren Pelajar AL-Fath.....	65
3. Process Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an Metode Ummi di Pesantren Pelajar AL-Fath	66
4. Product Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an Metode Ummi di Pesantren Pelajar AL-Fath	69
BAB V PEMBAHASAN	71
A. Context Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an Metode Ummi di Pesantren Pelajar AL-Fath.....	71
B. Input Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an Metode Ummi di Pesantren Pelajar AL-Fath.....	74

C. Process Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an Metode Ummi di Pesantren Pelajar AL-Fath.....	78
D. Product Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an Metode Ummi di Pesantren Pelajar AL-Fath.....	81
BAB VI PENUTUP	84
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN	93

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Evaluasi.....	35
Tabel 4.2 Daftar Pembagian Kelas Ummi	45
Tabel 4.3 Daftar Sarana Pembelajaran Ummi	47
Tabel 4.4 Kategori Santri	61
Tabel 4.5 Konteks Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an Metode Ummi di Pesantren Pelajar AL-Fath	64
Tabel 4.6 Input Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an Metode Ummi di Pesantren Pelajar AL-Fath	66
Tabel 4.7 Proses Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an Metode Ummi di Pesantren Pelajar AL-Fath	67
Tabel 4.8 Produk Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an Metode Ummi di Pesantren Pelajar AL-Fath	70

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran I Kisi-kisi Instrumen Evaluasi
2. Lampiran II Pedoman Wawancara
3. Lampiran III Pedoman Observasi
4. Lampiran IV Dokumentasi
5. Lampiran V Foto Kegiatan