

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas maka dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pengangkatan mustahiq madrasah diniyah di pondok pesantren Haji Ya'qub Lirboyo.

Pengertian mustahiq sendiri adalah orang yang diberikan amanat untuk mengampu satu kelas hingga tamat. Dalam bahasa sekolah formal namanya adalah wali kelas. Sedangkan proses pengangkatan menjadi mustahiq berdasarkan sidang yang terselenggarakan di akhir tahun yang diikuti seluruh pengurus madrasah, siswa lulusan, dan pengasuh pondok. Syarat untuk menjadi mustahiq itu sendiri yaitu: tamat jenjang aliyah, ditentukan berdasarkan sidang, siswa yang mukim di pondok.

2. Bentuk-bentuk mustahiq madrasah diniyah dalam meningkatkan kemampuan pemahaman kitab kuning santri di pondok pesantren Haji Ya'qub Lirboyo.

Beragam program yang ditetapkan kepala madrasah untuk meningkatkan pembelajaran kitab kuning santri. Mustahiq yang perannya sebagai penanggung jawab kelas harus benar-banar memastikan siswanya faham dalam mempelajari kitab kuning melalui program tersebut yaitu: 1)bandongan, mustahiq memaksimalkan metode ini dengan menambah kajian kitab kuning di jam tertentu yang diikuti seluruh santri kelas. Supaya santri bertambah kosa kata, sehingga mudah untuk membaca dan memahami kitab kuning. 2)sorogan, penerapan yang dilakukan mustahiq dalam metode tertsebut yaitu

dengan menguji bacaan kitab kuning satu persatu dari seluruh santri yang di kelas dengan tujuan agar seorang santri tersebut dimana dia melakukan kesalahan. 3)hafalan, penerapan metode ini dapat memberikan kemudahan santri dalam menghafal rangkaian nadhom-nadhom arab baik mulai dari shorfiyah maupun nahwiyah karena kedua hal tersebut merupakan kunci dalam memahami isi dan makna yang terdapat pada kitab kuning. 4) muroti, penerapan metode ini dapat memberikan manfaat yang sangat besar bagi santri karena disini mustahiq memerintahkan santri untuk membacakan kitab kuning kemudian dijelaskan maksud dari apa yang dibacanya tadi.

B. Saran

Banyak sekali metode untuk meningkatkan pemahaman kita kuning sehingga guru tidak hanya terpaku kepada metode yang seperti itu aja. Semaksimal mungkin guru harus memberikan pemahaman kepada para siswa karena yang dihadapi adalah siswa dari berbagai macam kesibukan. Seorang guru harus benar-benar memanfaatkan waktu selain yang sudah terjadwalkan karena untuk memaksimalkan.