

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, K.. 2021. *Implementasi Program Literasi dalam Membentuk Karakter Religius di SD Daar El-Falah Karawang*. Skripsi: IIQ Jakarta, 98.
- Amrita, N. 2020. *Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Gemar Membaca Melalui Program Gerakan Literasi Sekolah Tahap Pembiasaan pada Siswa Kelas 1 SDN 38 Mataram*. Skripsi Universitas Muhammadiyah Mataram, 51.
- Anggito, A., & Setiawan, J. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: Jejak.
- Birhan, W. 2021. Exploring the Context of Teaching Character Education To Children In Preprimary and Primary Schools. *Journal Social Sciences & Humanities*, 4 (1).
- Cita, C. H., Fajriyah, K., & Budiman, A. M. 2019. Pembentukan Rasa Ingin Tahu Melalui Kegiatan Literasi. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 2(2).
- Citra Ningrum, C. H., Fajriyah, K., & Budiman, M. A. 2019. Pembentukan Karakter Rasa ingin Tahu melalui Kegiatan Literasi. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 2(2).
- David, J. R., & (Mulyono). 2012. *Strategi Pembelajaran*. Malang: UIN Maliki Press.
- Dekawati, I. 2020. The Principal's Leadership As The Effort To Build Students Character. *International Journal on Education: Management and Innovation (IJEMI)*, 1(2).
- Dewi, Z., & Isnami. 2018. Penanaman Karakter dalam Program Gerakan Literasi Sekolah di SMP Negeri 18 Padang. *Journal Of Civic Education*, 1(4).
- Djiwandono, S. 2012. *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Effendi, S. R. 2020. *Pembentukan Karakter Gemar Membaca Melalui Gerakan Literasi di Sekolah di SD Islam Muhammadiyah Cipete Cilongok Banyumas*. Tesis; IAIN Purwokerto.
- Fakhrudin, A. 2014. Urgensi Pendidikan Nilai Untuk Memecahkan Problematika Nilai dalam Knteks Pendidikan Persekolahan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 12(1).
- Frimayanti, I. A. 2017. Implementasi Pendidikan Nilai Dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(11).

- Handayani, T. U. 2020. Penguatan Budaya Literasi Sebagai Upaya Pembentukan Karakter. *Jurnal Literasi*, 4(1).
- Hanin, N. H. 2019. *Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah dalam Pembentukan Karakter Siswa di SDN Madyopuro 2 Malang*. Skripsi: UIN Maulana Malik Ibrahim Malang; 10.
- Hermino, A., dan Arifin , I. 2020. Contextual Character Education for Students in Senior High School. *European Journal of Education Research*, 9 (3).
- Hidayat, R. N. 2017. *Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Gerakan Literasi Sekolah pada Siswa Kela 2 DI Sekolah Dasar Muhammadiyah 9 Kota Malang*. Skripsi UIN Malang; 18.
- Kebudayaan, K. P. 2016. *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. 2016. *Desain Induk Gerakan Literasi sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendiknas. 2011. *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kemendiknas.
- Komisi Pendidikan PPI dunia, D. k. 2018. *Literasi di Indonesia*. white paper, 12.
- Kossoema, A. D. 2010. *Pendidikan Karakter Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo.
- Kurdi, M. S., Mardiah, S. K, M., Usman, M. I., dan Taslimurrahman. 2020. Speaking Activities in Madrasah Ibtidaiyah A Meta Narrative About Character Building and Multiculturalism Point of View. Al-Bidayah: *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 12(.1).
- Makhmudah, S. 2018. Analisis Literasi Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika dan Pendidikan Karakter Mandiri. *Jurnal Unnes: Prosiding Seminar Nasional*, Vol. 1.
- Mamik. 2015. *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama.
- Manganga, A. 2015. Peran Perpustakaan Sekolah Terhadap Proses Belajar Mengajar di Sekolah. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 14(1).
- Maryono. 2017. Atmosfer Sekolah Dasar dan Implikasinya bagi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 17(1).
- Muhajir Ansori, R. 2018. Strategi Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Islam Pada Peserta Didik. *Jurnal Pusaka: Media Kajian dan Pemikiran Islam*, 4(2).
- Muhammad, G., Rahmat, M., dan Ganeswara, G. M. 2020. Pendidikan Karakter Gemar Membaca Melalui Gerakan Literasi Sekolah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7 (1).

- Mulyasa. 2011. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurhuda, T. A., Waluyo, H. J., dan Suyitno. 2018. Nilai-nilai Pendidikan Karakter Pada Novel Simple Miracles Karya Ayu Utami. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*, 8(1).
- Omokhabi, A. 2019. International Journal of Literacy Education. *Nigeria Journal of Social Work*, 9(2).
- Pitaloka, P. P. 2018. Memupuk Minat Baca Anak. Iqra', *Jurnal Perpustakaan Dan Informasi*, 12(2).
- Pumomo, A. P. 2018. *Cerita Rakyat Jepang*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Ratri, S. y. 2015. Student Factor Influencing Indonesian Student Reading Literacy Based On PIRLS Data 2011. *Journal Of Education*, 8(1).
- Septiarti, S. W. 2012. *Peran Pendidikan dan Sekolah dalam Pendidikan Karakter Anak*. Paper, Universitas Negeri Yogyakarta, 6.
- Setiani, U. A. 2021. Using Character Education Forms And Values Of Folklores In Brebes Regency As The Old Literature Learning Materials. *Jurnal Ilmiah Lingua Idea*, 12 (1).
- Setiawan, & M. Z. M., D. 2021. Ancangan Literasi Kritis Cerpen Rumah Tuhan Dyan Anggraeni, Sebagai Pendidikan Karakter, Moral dan Sosial. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 11(1).
- Sholihin, L. 2019. *Indeks Aktivitas Literasi Membaca 34 Provinsi*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Simatupang, H. 2019. *Strategi Belajar Mengajar Abad Ke-21*. Surabaya: Cipta Media Edukasi.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukino. 2010. *Menulis Itu Mudah; Panduan Praktis Menjadi Penulis Handal*. Yogyakarta: Pustaka Populer.
- Sukiyat. 2020. *Strategi Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Sumarsih, dan Zakaria. 2020. Implementation Of Character Education Program In Vocational School In Bengkulu. *International Journal On Education: Management And Innovation (IJEMI)*, 1(3).

- Suyono. 2017. Implementasi Gerakan Literasi Sekolah pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 26(2).
- Syarbini. 2012. *Buku Pintar Pendidikan Karakter Panduan Lengkap Mendidik Karakter Anak di Sekolah, Madrasah dan Rumah*. Jakarta: ASA-Prima Pustaka.
- Teguh, M. 2020. Gerakan Literasi Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 1 (2).
- Turnadi. 2018. Memaknai Peran Perpustakaan dan Pustakawan dalam Menumbuhkembangkan Budaya Literasi. *Media Pustakawan*, 25(23).
- Umrati, dan Wijaya, H. 2020. *Analisis Data Kualitatif: Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan*. Makasar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Wandasari, Y. 2017. Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Sebagai Pembentuk Pendidikan Karakter. *Jurnal Manajemen* , 1(1).
- Wildova, R., dan Kropachova, J. 2015. Early Childhood Pre-Reading Literacy Development. *Journal: Procedia – Social And Behavior Sciences*, 191.
- Yanti, N., Adawiyah, R., dan Matnuh, H. 2016. Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Rangka Pengembangan Nilai-nilai Karakter Siswa Untuk Menjadi Warga Negara Yang Baik di SMA KORPRI Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(11).
- Yunidar. 2021. Exploring the Factors that Support Reading Literacy of Elementary School Students in Palu City. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding (IJMMU)*, 8(2).
- Yusuf, M. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Zainal Abidin, N. 2020. *Literasi Membaca Sebagai Upaya Pembentuk Karakter Peserta Didik (Jujur dan Bertanggung Jawab)*. UNNES: Seminar Nasional Pascasarjana, 796.