

**PEMBENTUKAN NILAI KARAKTER MELALUI KEGIATAN LITERASI  
DI SEKOLAH DASAR ANTAWIRYA KRIAN SIDOARJO**

**SKRIPSI**

Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

**LU'LU'IM MANSYUROH**

**932606018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2022**

**HALAMAN JUDUL SKRIPSI**

**PEMBENTUKAN NILAI KARAKTER MELALUI KEGIATAN LITERASI  
DI SEKOLAH DASAR ANTAWIRYA KRIAN SIDOARJO**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada :

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

**OLEH :**

**Lu'lu'im Mansyuroh**

**932606018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PEMBENTUKAN NILAI KARAKTER MELALUI KEGIATAN LITERASI  
DI SEKOLAH DASAR ANTAWIRYA KRIAN SIDOARJO**

**Disusun oleh :**

**Lu'lu'im Mansyuroh**

**932606018**

**Disetujui oleh:**

**Pembimbing I**



**Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M. Pd.**  
NIP. 198607262019031006

**Pembimbing II**



**Choiru Umatin, M. Pd.**  
NIP. 198710122019032007

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PEMBENTUKAN NILAI KARAKTER MELALUI KEGIATAN LITERASI  
DI SEKOLAH DASAR ANTAWIRYA KRIAN SIDOARJO**

**Lu'lu'im Mansyuroh  
932606018**

Telah diujikan dalam Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 11 Juli 2022

Tim Penguji,

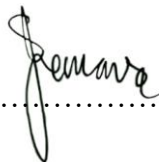
1. Penguji Utama

(Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.)  
NIP. 196608111999032002

  
(.....)

2. Penguji I

(Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd.)  
NIP. 198607262019031006

  
(.....)

3. Penguji II

(Choiru Umatin, M.Pd.)  
NIP. 198710122019032007

  
(.....)

Kediri, 11 Juli 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.  
NIP. 197004121994032006

## NOTA DINAS

Kediri, 07 Juni 2022

Lampiran : 4 (empat)  
Hal : Bimbingan  
Skripsi

Kepada  
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Kepala untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Lu'lu'im Mansyuroh

NIM : 932606018

Judul : Pembentukan Nilai Karakter Melalui Kegiatan Literasi di Sekolah Dasar Antawirya Krian Sidoarjo

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamua'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M. Pd.  
NIP. 198607262019031006

Dosen Pembimbing II



Choiru Umatin, M. Pd.  
NIP. 198710122019032007

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 11 Juli 2022

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) Eksemplar  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri  
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Kepala untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Lu'lu'im Mansyuroh

NIM : 932606018

Judul : Pembentukan Nilai Karakter Melalui Kegiatan Literasi di  
Sekolah Dasar Antawirya Krian Sidoarjo

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan  
beberapa tuntutan yang telah diberikan pada sidang munaqosah  
yang telah dilaksanakan pada tanggal 11 Juli 2022, kami dapat  
menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami  
ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamua'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M. Pd.  
NIP. 198607262019031006

Dosen Pembimbing II



Choiru Umatin, M. Pd.  
NIP. 198710122019032007

## **HALAMAN MOTTO**

“Orang yang tinggi akhlaknya, walaupun rendah ilmunya lebih mulia dari orang yang banyak ilmunya tapi kurang akhlaknya.”

(Al-Habib Umar Bin Hafidz)

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lu'lu'im Mansyuroh  
NIM : 932606018  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**Pembentukan Nilai Karakter Melalui Kegiatan Literasi di SD Antawirya Krian Sidoarjo**” ini benar-benar merupakan hasil karya saya. Selain itu sumber informasi yang dikutip penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan ke dalam daftar pustaka.

Sidoarjo, 07 Juni 2022

Yang membuat pernyataan

Lu'lu'im Mansyuroh

NIM 932606018



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas rahmat, karunia serta hidayahnya. Serta tak lupa sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan nabi agung Muhammad SAW, ahlul bait serta sahabat nabi yang kuharapkan syafa'atnya fii yaumuil akhir.

Melalui karya penulisan skripsi ini saya persembahkan sebagai ungkapan rasa syukur dan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua dan keluarga saya yang telah memberikan kasih sayang, doa-doa, kebahagiaan yang mereka berikan dengan penuh keikhlasan dan selalu memberi nasihat, motivasi, semangat serta selalu menuntun agar menjadi pribadi lebih baik.
2. Untuk sahabat dan teman-teman saya yang ada disaat aku membutuhkan pertolongan dan selalu memberi semangat, saran dan masukan yang mendukung terutama dalam menyusun karya skripsi ini.
3. Keluarga besar kampus IAIN Kediri, terutama kepada bapak/ibu dosen pembimbing maupun pengampu mata kuliah, terimakasih atas ilmu yang diberikan selama saya melangsungkan pendidikan di kampus ini.
4. Keluarga besar SD Antawiryia Krian Sidoarjo, terutama bapak-ibu guru serta adik-adik yang telah membantu saya dan meluangkan waktunya untuk saya dalam melakukan penelitian.

## ABSTRAK

Lu'lu'im Mansyuroh, Dosen Pembimbing Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd, dan Choiru Umatin, M.Pd. *Pembentukan Nilai Karakter Melalui kegiatan literasi di Sekolah Dasar Antawiryia Krian Sidoarjo*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri, 2022.

**Kata Kunci:** Nilai-nilai, Pendidikan Karakter, Literasi.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh peserta didik belum memiliki kesadaran serta kurangnya minat serta kemauan dalam berliterasi. Melihat hal tersebut, maka peneliti tertarik dengan pembentukan nilai karakter melalui kegiatan literasi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan literasi dan mendeskripsikan karakter yang terbentuk melalui kegiatan literasi di SD Antawiryia Krian Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data melalui reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Data primer dari penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas, pustakawan, dan peserta didik SD Antawiryia. Data sekunder berasal dari dokumen-dokumen sekolah.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan 1) pelaksanaan literasi di SD Antawiryia Krian Sidoarjo meliputi a) langkah pelaksanaan dilakukan di kelas dimulai dari berdoa, membaca, menceritakan dan tanya jawab dan di perpustakaan dimulai dengan mengisi daftar hadir, membaca, dan tanya jawab. b) faktor pendukung memiliki program serta kegiatan dan sarana dan prasarana serta penghambatnya kurang dan minatnya peserta didik dalam literasi dalam kegiatan literasi. c) sarana prasarana yang baik dalam menunjang kegiatan literasi. Serta untuk penanaman karakter melalui program literasi dapat berjalan dengan baik. 2) Karakter yang terbentuk melalui program literasi di SD Antawiryia Krian Sidoarjo seperti karakter religius, tanggung jawab, disiplin, rasa ingin tahu dan gemar membaca.

## ABSTRACT

Lu'lu'im Mansyuroh, Advisor Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd, and Choiru Umatin, M.Pd. *Formation of Character Values Through literacy activities at the Antawiryia Krian Sidoarjo Elementary School*, Thesis, Education Study Program for Madrasah Ibtidaiyah Teachers, Faculty of Tarbiyah IAIN Kediri, 2022.

**Keywords:** Values, Character Education, Literacy.

This research is motivated by students who do not have awareness and lack of interest and willingness in literacy. Seeing this, the researcher is interested in the formation of character values through literacy activities. This study aims to describe the implementation of literacy and describe the characters formed through literacy activities at SD Antawiryia Krian Sidoarjo.

This study uses a descriptive qualitative approach. Data collection techniques are through observation, interviews, and documentation. Data analysis is through data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The primary data from this study were principals, classroom teachers, librarians, and students of SD Antawiryia. Secondary data comes from school documents.

The results of this study indicate 1) the implementation of literacy at SD Antawiryia Krian Sidoarjo includes a) the implementation steps are carried out in the classroom starting from praying, reading, telling questions and answers and in the library starting by filling out the attendance list, reading, and asking questions. b) the supporting factors are having programs and policies and facilities and infrastructure as well as the lack of barriers and the lack of interest of students in literacy in literacy activities. c) good infrastructure to support literacy activities. As well as for character planting through literacy programs can run well. 2) Characters that are formed through the literacy program at SD Antawiryia Krian Sidoarjo such as religious characters, responsibility, discipline, curiosity and love of reading.

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji bagi Allah yang telah memberi rahmat, taufik, serta hidayahnya. Shalawat serta salam teruntuk junjungan nabi besar baginda Muhammad Saw. Puji syukur bagi Allah Swt, yang telah memberi karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yakni penulisan skripsi sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri dengan judul “Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Program Literasi di SD Antawiryia Krian Sidoarjo”.

Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat;

1. Dr. Wahidul Anam, M. Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri.
4. Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M. Pd, dan Choiru Umatin, M. Pd, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Keluarga besar SD Antawiryia Sidoarjo yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.

6. Kepada orang tua saya yang telah memberikan kasih dan sayang, perhatian, dukungan serta doa-doa yang selalu dipanjatkan untuk kesuksesan saya dalam menjalankan studi.
7. Kepada sahabat, teman-teman angkatan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah 2018 sebagai teman belajar selama 4 tahun berkuliah serta kepada berbagai pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moral sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yangberlipat dari Allah Swt. Terlepas dari karya penulisan yang memungkinkan terdapat kekurangan lini penulis mengharapkan kritik saran yang membangun, serta semoga dapat bermanfaat bagi pembaca.

Sidoarjo, 07 Juni 2022

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
NOTA DINAS .....	iv
NOTA PEMBIMBING .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
ABSTRAK .....	ix
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Penegasan Istilah .....	7
F. Penelitian Terdahulu .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	12
A. Konsep Nilai-nilai .....	12
1. Pengertian Nilai-nilai .....	12
2. Tujuan Nilai-nilai .....	12
3. Jenis-jenis Nilai .....	13
B. Konsep Pendidikan Karakter .....	13
1. Pengertian Karakter .....	13
2. Tujuan Pendidikan Karakter .....	15
3. Prinsip-prinsip Pendidikan Karakter .....	16

4. Nilai-nilai Pendidikan Karakter .....	18
5. Peran Pendidikan Karakter .....	20
C. Konsep Program Literasi .....	21
1. Pengertian Program Literasi .....	21
2. Tujuan Program Literasi .....	23
3. Prinsip Program Literasi .....	23
4. Tahapan Program Literasi .....	24
5. Faktor Pendukung dan Penghambat Literasi .....	25
6. Indikator Pembentukan Karakter Melalui Literasi .....	26
BAB III METODE PENELITIAN .....	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	29
B. Keadiran Peneliti .....	29
C. Lokasi Penelitian .....	30
D. Data dan Sumber Data .....	30
E. Teknik Pengumpulan Data .....	31
F. Instrumen Pengumpulan Data .....	33
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	34
H. Teknik Analisis Data .....	36
I. Tahap-tahap Penelitian .....	37
J. Sistematika Pembahasan .....	38
BAB VI PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	40
A. Obyek Penelitian .....	40
B. Paparan Data .....	42
C. Temuan Penelitian .....	66
BAB V PEMBAHASAN .....	70
A. Pelaksanaan Program Literasi di SD Antawirya Krian Sidoarjo .....	70
B. Nilai Karakter yang Terbentuk dalam Kegiatan Literasi .....	78
BAB VI PENUTUP .....	81
A. Kesimpulan .....	81
B. Saran .....	83
DAFTAR PUSTAKA .....	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	88

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Profil Sekolah .....	40
Tabel 2 Visi Misi Sekolah .....	41



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Rapat guru mengenai pengembangan literasi sekolah .....	43
Gambar 4.2 Rapat guru mengenai program dan kebijakan literasi .....	44
Gambar 4.3 Lemari pojok baca .....	45
Gambar 4.4 Tampilan aplikasi perpustakaan digital .....	46
Gambar 4.5 Guru meminta siswa untuk membaca .....	47
Gambar 4.6 Menceritakan Buku Bacaanya .....	48
Gambar 4.7 Merangkum Bacaan .....	49
Gambar 4.8 Catatan kunjungan perpustakaan .....	53
Gambar 4.9 Kumpulan Buku di Perpustakaan .....	56
Gambar 4.10 Majalah Dinding di Kelas .....	57
Gambar 4.11 Majalah Dinding di Kelas .....	57
Gambar 4.12 Media TV Di Kelas .....	57
Gambar 4.13 Kumpulan buku nuansa islami yang bertemakan akhlak .....	59
Gambar 4.14 buku digital nuansa islam pada perpustakaan digital sekolah .....	60
Gambar 4.15 Pembiasaan Berdoa Sebelum Literasi DiMulai .....	61
Gambar 4.16 Pembentukan Karakter Gemar Membaca .....	62
Gambar 4.17 Kegiatan Sesi Tanya Jawab .....	64
Gambar 4.18 Kunjungan bergilir ke perpustakaan .....	65
Gambar 4.19 Merapikan Buku Yang Telah Dipinjam .....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Instrument Penelitian Observasi dan Dokumentasi .....	88
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah .....	89
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Guru Kelas .....	91
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Pustakawan .....	93
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Siswa .....	94
Lampiran 6 Hasil Pengamatan .....	95
Lampiran 7 Transkrip Wawancara Kepala Sekolah .....	96
Lampiran 8 Transkrip Wawancara Guru Kelas .....	100
Lampiran 9 Transkrip Wawancara Pustakawan .....	104
Lampiran 10 Transkrip Wawancara Siswa .....	106
Lampiran 11 Dokumentasi .....	113
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian .....	117
Lampiran 13 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	118
Lampiran 14 Hasil Validasi Pedoman Wawancara .....	119
Lampiran 15 Hasil Validasi Pedoman Observasi .....	120
Lampiran 16 Kartu Bimbingan .....	121
Lampiran 17 Daftar Riwayat Hidup .....	123