

**UPAYA GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MENUMBUHKAN
ETIKA BERBICARA PADA PESERTA DIDIK DI MTSN 7
KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

MOHAMAD RIO AFANDI

9321.216.18

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MENUMBUHKAN ETIKA
BERBICARA PADA PESERTA DIDIK DI MTSN 7 KEDIRI**

MOHAMAD RIO AFANDI

9321.216.18

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I,



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

Dosen Pembimbing II,



Choiru Umatin, M.Pd.
NIP.198710122019032007

HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MENUMBUHKAN ETIKA
BERBICARA PADA PESERTA DIDIK DI MTSN 7 KEDIRI

MOHAMAD RIO AFANDI

9321.216.18

Telah Diujikan dalam Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri Kediri pada
Tanggal 14 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Iwan Marwan, M.Hum
NIP. 197701072009121001
2. Penguji I
Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006
3. Penguji II
Choiru Umatin, M.Pd
NIP. 198710122019032007

(.....
.....
.....)



Juli 2022
Tarbiyah IAIN Kediri

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

MOTTO

“Ketika lidah seseorang menjadi tenang dan ramah, maka hatinya menjadi saleh dan bersih.”
(Utsman bin Affan)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil Alamin

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan berkah dan kuasa-Nya sehingga atas izin-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti ingin berterima kasih yang sebesar-besarnya serta dipersembahkan untuk:

1. Orang tuaku tercinta Bapak Hardi dan Ibu Lasri yang telah mendoakan di sepertiga malam untuk kelancaran masa depan putranya, semoga kelak penulis dapat membalas segala jasa dan kebaikan beliau berdua dengan ilmu yang penulis peroleh.
2. Untuk adikku yang bernama Reva Dewi Mutiara, Aura farah Salsabila, Salsa Mellynia Putri dan Dio Rehandra Putra yang selalu membuat semangatku untuk menyelesaikan skripsi ini semakin meningkat, memberi dukungan, dan do'anya.
3. Untuk nenek tercinta yang bernama Ibu Ngatidjah dan kakek Parman serta seluruh keluarga besar saya karena sudah mendoakan dan mensupport saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
4. Para Bapak/Ibu Dosen salam ta'dzim untukmu atas semua do'a dan ilmu yang telah engkau berikan. Akan aku ukir selalu nasehatmu dalam hati sebagai bekal untuk menggapai cita-citaku kelak.
5. Kepada Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd dan Ibu Choiru Umatin, M.Pd yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberi masukan, memberi dukungan dan motivasi kepada saya selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Untuk Kepala Sekolah MTsN 7 Kediri yang telah banyak membantu saya dalam penelitian ini.
7. Untuk Guru mata Pelajaran Akidah Akhlak Bu Muklishotin dan Pak Arnawi yang telah banyak membantu saya dalam penelitian ini.

8. Kepada sahabat seperjuangan kuliah Ivan Lutfi, Fida Jogia, Syafira Hanifatul Ula, Roudhotu Fatimatus S, Nati' Tazkiyatan N, Catur Sriwulandari, Novi Susanti yang memberikan semangat dan berjuang bersama untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada teman kos hidayah Nur kholis, Hasyim Assary, dan Faruq yang banyak membantu doa serta dukungan kepada penulis.
10. Teman-teman seperjuangan PAI 2018 IAIN Kediri.
Semoga Allah senantiasa menyertai setiap langkah kita dengan ridho, rahmat, hidayah serta inayah-Nya. Aamiin

ABSTRAK

MOHAMAD RIO AFANDI, 2022. Upaya Guru Akidah Akhlak dalam Menumbuhkan Etika Berbicara Peserta Didik di MTsN 7 Kediri. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri, Dosen Pembimbing I, Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. dan Dosen Pembimbing II, Choiru Umatin, M.Pd.

Kata Kunci: Guru Akidah Akhlak, Etika Berbicara.

Penelitian ini di latar belakang oleh peserta didik yang etikanya rendah. Hal tersebut menunjukkan kurang tercapainya dalam tujuan pendidikan terutama dalam pembentukan akhlak peserta didik. Kedudukan etika menempati tempat yang penting dalam individu, masyarakat, dan bangsa karena jika etika berbicara dapat menempati akhlak terpuji dalam masyarakat peserta didik akan di terima di masyarakat begitu sebaliknya. Tetapi jika peserta didik kurang memiliki etika berbicara kurang baik, maka peserta didik akan sulit di terima dan bisa di kucilkan di masyarakat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Bagaimana usaha yang dilakukan oleh guru akidah akhlak dalam menumbuhkan etika berbicara pada peserta didik di MTsN 7 Kediri. 2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat guru akiidah akhlak untuk menumbuhkan etika berbicara pada peserta didik di MTsN 7 Kediri.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan mengambil latar di MTsN 7 Kediri. Pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan tiga cara yaitu, melakukan reduksi data (mengolah data), menyajikan data sesuai dengan pokok bahasan, dan menyimpulkan data. Pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan penelitian, pengecekan keabsahan data dan teknik triangulasi.

Hasil penelitian ini adalah: 1) Usaha guru akidah akhlak dalam menumbuhkan etika berbicara peserta didik yaitu dengan memberikan tauladan atau contoh yang baik kepada peserta didik, membiasakan berbicara baik serta berperilaku yang baik kepada peserta didik, menggunakan metode yang sesuai dengan pokok pembahasan, menggunakan metode demonstrasi, diskusi, dan menerapkan pembelajaran sikap. 2) Faktor pendukung dan penghambat guru akidah akhlak dalam menumbuhkan etika berbicara peserta didik yaitu pendukung, lingkungan sekolah dan pembiasaan membaca Al-Qur'an, membaca asmaul husna, sholat berjamaah, dan sholat dhuha, kerja sama antara guru Akidah Akhlak dengan guru lainnya, dan kerja sama antara pihak Madrasah dengan orang tua, adapun penghambatnya ialah keterbatasan waktu, faktor psikologi peserta didik, dan faktor orang tua. Jadi upaya guru akidah akhlak ini mampu menumbuhkan etika berbicara peserta didik.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas berkat rahmat, ridho dan inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam, semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad SAW, para keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang telah membawa petunjuk kebenaran, untuk seluruh umat manusia, yang kelak kita harapkan syafaatnya di akhirat.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri, Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri, Bapak Ketua prodi PAI Moh Zainal Fanani, M.Pd.I beserta para stafnya, atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi (S-1) ini dengan baik.
2. Ibu Prof Dr. Hj. Munifah, M.Pd dan Ibu Choiru Umatin, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing skripsi saya, yang telah memberikan bimbingan, mengarahkan dan memberi dorongan serta motivasi demi terselesaikannya skripsi ini.
3. Muhammad Zainuddin, S.Pd. M.Pd.I selaku Kepala Madrasah dan Ibu Muklishotin, S.Ag. M. Pd.I dan Pak Arnawi selaku Guru mata Akidah Akhlak, beserta para Bapak Ibu guru pendidik, dan peserta didik MTsN 7 Kediri yang telah membantu kelancaran penelitian ini serta memberikan data-data sesuai dengan kebutuhan penulis dalam penelitian dan melengkapi data penelitian.
4. Teman-teman mahapeserta didik PAI IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan dukungan dan do'a sehingga penulis bisa menyelesaikan studi Strata I (S-1).

Semoga amal kebaikan dari semua pihak mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga penulis skripsi ini memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 22 Juli 2022

Mohamad Rio Afandi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu	8
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Tinjauan tentang Guru Akidah Akhlak	12
B. Tinjauan tentang Etika Berbicara.....	20

BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
B. Kehadiran Peneliti.....	29
C. Lokasi Penelitian.....	30
D. Data dan Sumber Data	33
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	35
F. Analisis Data	36
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	38
H. Tahap-Tahap Penelitian	40
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	42
A. Paparan Data	42
B. Temuan Penelitian.....	57
BAB V PEMBAHASAN	59
BAB VI PENUTUP	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Pengumpulan Data Berdasarkan Fokus Penelitian.....	33
Tabel 4. 1Tabel pelanggaran peserta didik dan sanksinya.....	445

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Analisis Model Interaktif oleh Miles dan Huberman.....	36
Gambar 4. 1 Kegiatan membaca Al-Qur'an	Error! Bookmark not defined. 5
Gambar 4. 2 Metode Diskusi	50
Gambar 4. 3 Kegiatan Belajar Mengajar di Kelas	52
Gambar 4. 4 Kegiatan Sholat Dhuha	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Wawancara

Lampiran 2 Dokumentasi

Lampiran 3 Surat Izin Observasi

Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian

Lampiran 5 Lembar Konsultasi Penyelesaian Skripsi

Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup