

. الباب الخامس

الاختتام

أ- الخلاصة

اعتمد على ما سبق من عرض البيانات وما حولها من استخدام الوسائل بطاقة الجدار في ترقية مهارة الكلام ونتيجة اختبار الطلاب في مدرسة شيخ سوباكير المتوسطة الإسلامية ١ عليكوك باليتار. فاستخلصت الباحثة مايلي:

- ١- إن تعليم مهارة الكلام على وسائل بطاقة الجدار هو يتكون من ثلاث عمليات وهي:
(أ) استخدام الوسائل بطاقة الجدار يشعرون الطلاب المساعدة والحماسة في عملية التعليم مهارة الكلام عند الفصل.
(ب) تعليم باستخدام الوسائل بطاقة الجدار يستطيع أن يفهم الطلاب الذين يظنون ويشعرون أن تعليم المهارة الكلام هو المادة الصعوبة.
(ج) استخدام الوسائل بطاقة الجدار إزالة الملل في عملية تعليم المهارة الكلام لأن الطلاب يحركون نشاط.

- ٢- إن تعليم مهارة الكلام على الوسائل بطاقة الجدار في مدرسة شيخ سوباكير المتوسطة الإسلامية ١ عليكوك باليتارفعالا. أن الطلاب يستطيع شرح أو التعبير عن الآراء ويفهمون الطلاب بسرعة في تعليم مهارة الكلام باستخدام الوسائل بطاقة الجدار. ولأن نتيجة الإحصائي = ٩٧,٨ أكبر من نتيجة التقدير المعنوي ١% = ٢,٠١ وكذلك أكبر من نتيجة التقدير المعنوي ٥% = ٦٨,٢ وذلك بمعنى أن H_1 مقبول أي أن فروض هذا البحث مقبول، وخلصتها أن استخدام الوسائل التعليمية بطاقة الجدار فعالا في ترقية مهارة الكلام.

ومن المقابلة مع المعلّمة اللغة العربية وبعض الطلاب في مدرسة شيخ سوباكير المتوسطة الإسلامية ١ عليكوك باليتار عن تعليم مهارة الكلام باستخدام الوسائل التعليمية

بطاقة الجدار، أنه جيد جدا. لأنهم قبل تطبيق الوسائل من الباحثة هذه المدرسة قد يستخدم الوسائل الصور لحفظ المفردات العربية وإتقان مفردات الطلاب يكفي تماما. لذلك لهذا البحث لتطوير إتقان المفردات للطلاب مهارة الكلام مع وسائل بطاقة الجدار حتى يتمكن الطلاب من التعبير عن الأفكار بشكل ثقة. فالطلاب يفهمون بسرعة لأنهم يمارسون ويتمرون مباشرة^{٣٢}. وهذا الحال يدل على أن الوسائل بطاقة الجدار في ترقية مهارة الكلام في مدرسة شيخ سوباكير المتوسطة الإسلامية ١ عليكوك باليتار هو مقبول وفعالا.

ب- الاقتراحات

بناء على ما سبق من نتائج البحث فقدمت الباحثة بعض المقترحات التالي:

- أ- يـرجو على معلّم اللغة العربية أن يختار ويستخدم الوسائل الإبداعية والمبتكرة التي تجعل الطلاب نشط في تعلم اللغة العربية.
- ب- يـرجو من الباحثين الآخرين أن يطوروا الوسائل التعليمية أو يقارنوا باستخدام الوسائل بطاقة الجدار في تعليم مهارة الكلام.

^{٣٢} مصدر: نتيجة المقابلة بعض الطلاب من الفصل السابع في التاريخ ١٠ فبراير ٢٠٢٢.