

الملخص

فيينا دوى فطريانا (٩٣٢٥٠٦٤١٨) المشرف الأول الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير والمشرف الثاني إيكو بودي هارنتتو الماجستير:تأثير استخدام الوسائل التعليمية بطاقة الجدار (*wall chart*) في ترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع (٧) في مدرسة شيخ سوباكيرو المتوسطة الإسلامية ١ عليكوك بليتار. قسم تدريس اللغة العربية، كلية التربية، جامعة كديري الإسلامية الحكومية، ٢٠٢٢.

الكلمة الأساسية : الوسائل التعليمية بطاقة الجدار ،تحسين مهارة الكلام

تعلم مهارة الكلام هو تعلم مهم جداً، لأن التحدث هو تطبيق في اللغة وهو اهدف الأولى للشخص الذي يتعلم لغة. القدرة على التحدث باللغة العربية لطلاب الفصل السابع في مدرسة شيخ سوباكيرو المتوسطة الإسلامية ١ عليكوك بليتار بعد المتندى، وهذا يعتمد على خبرة المؤلف في هذا المجال. عدم ثقة الطالب في التعبير عن الأفكار والطلاب متوقف على نص المحادثة في ورقة عمل الطالب دون استخدام وسائل التعلم التي يمكن أن تحسن مهارة الكلام لطلاب في التحدث باللغة العربية مما يؤدي إلى عدم تحقيق مستوى تعلم المعرفة في المدرسة حتى لا يتمكن الطلاب من التحدث ورواية القصص وطرح الأسئلة باستخدام اللغة العربية بشكل صحيح.

منهج البحث في هذه الدراسة هو بحث تجاري بتقريب منهجه كمي، بحيث يتم الحصول على علاقة بين المتغير المستقبل (الوسائل التعليميةبطاقة الجدار) والمتغير التابع (ترقية مهارة كلام). كان الأشخاص في هذه الدراسة من طلاب الفصل السابع (ج) في مدرسة شيخ سوباكيرو المتوسطة الإسلامية ١ عليكوك بليتار، والذي كان ما يصل إلى ٢٥ طالباً. هدف هذا البحث يكمن لمعرفة مدى تأثير استخدام الوسائل التعليمية بطاقة الجدار في ترقية مهارة الكلام ولتطوير مفردات، يستخدم الباحثون أدوات البحث كأدلة يستخدمها الباحثون في جمع البيانات بحيث تكون البيانات التي تم الحصول عليها أفضل وكاملة وأسهل في المعالجة. الأدوات المستخدمة في جمع البيانات هي T-Test (الاختبار القبلي والبعدي) والمقابلة والملاحظة.

أظهرت نتائج هذه الدراسة ما يلي: ١) فعالاً تطبيق استخدام الوسائل التعليمية بطاقة الجدار في تعلم مهارة الكلام. ٢) نتيجة عدد $T = ٩٧,٨$ أكبر من نتيجة الدالة $.١ \% = ٢٠,١$ هي أيضاً أكبر من دالة $.٥ \%$ = ٦٨,٢ تشير إلى أن H_1 مقبول ، والاستنتاج هو أن تطبيق استخدام الوسائل التعليمية بطاقة الجدار له تأثير كبير في ترقية مهارة الكلام لدى الطلاب.

ABSTRAK

Vina Dewi Fitriana (932506418), Dosen Pembimbing Dr. H. Ahmad Rifa'i, M.Pd dan Eko Budi Hartanto, M.Pd. : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Wall Chart Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siwa Kelas VII DI MTs Syekh Subakir 1 Nglegok

Kata Kunci : *Media Pembelajaran Wall Chart, Meningkatkan Kemampuan Berbicara*

Pembelajaran keterampilan berbicara (Maharah Kalam) merupakan suatu pembelajaran yang sangat penting, karena berbicara merupakan suatu aplikatif dalam bahasa dan merupakan tujuan awal seseorang belajar suatu bahasa. Kemampuan keterampilan berbicara bahasa arab siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Syekh Subakir 1 Nglegok Blitar tergolong kurang, hal ini didasarkan pada pengalaman penulis dilapangan. Kurangnya siswa percaya diri untuk mengungkapkan ide dan siswa hanya terpaku dengan teks percakapan yang ada di Lembar Kerja Siswa (LKS) tanpa menggunakan alat peraga atau media pembelajaran yang dapat meningkatkan keterampilan berbicara bahasa arab siswa yang mengakibatkan standar pembelajaran maharah kalam di Madrasah tersebut belum tercapai sehingga siswa belum bisa berbicara serta bercerita dan bertanya jawab menggunakan bahasa arab dengan baik.

Metode penelitian dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif, sehingga akan diperoleh hubungan antara variabel bebas (media pembelajaran wall chart) dengan variabel terikat (meningkatkan keterampilan berbicara). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII C di MTs Syekh Subakir 1 Nglegok Blitar yaitu sebanyak 25 siswa. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana pengaruh penggunaan media wall chart untuk meningkatkan maharah kalam siswa dan mengembangkan kosa kata siswa, peneliti menggunakan instrumen penelitian sebagai alat yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data sehingga data yang diperoleh hasilnya lebih baik, lengkap, dan lebih mudah untuk diolah. Adapun instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data adalah T-Test (Pre-Test dan Post-Test), wawancara dan Observasi

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) penerapan media pembelajaran wall chart dalam pembelajaran maharah kalam adalah efektif. 2) hasil T hitung = 8,97 lebih besar dari hasil signifikansi 1% = 2,01 juga lebih besar dari signifikansi 5% = 2,68 menunjukkan bahwa H_1 diterima, kesimpulannya bahwa penerapan media pembelajaran wall chart mempunyai pengaruh yang signifikan dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa.

ABSTRACT

Vina Dewi Fitriana (932506418), Supervisor Dr. H. Ahmad Rifa'i, M. Pd and Eko Budi Hartanto, M. Pd. : *The Influence Of The Use Of Wall Chart Learning Media To Improve The Speaking Skills Of Class VII C Students At Islamic Junior High School Syekh Subakir 1 Nglegok Blitar, Arabic Education Study Program, Tarbiyah Faculty And Teacher Science, Islamic Religious Intitute Kediri, 2022.*

Keywords : *Wall Chart Learning Media, Improve The Speaking Skills*

The learning speaking skills is a very important learning, because speaking is a language in application and is the initial goal of a language learning. The ability to speak Arabic language skills of grade VII students at Islamic Junior High School Syekh Subakir 1 Nglegok Blitar is classified as lacking, this is based on the author's experience in the field. The lack of self-confidence of students to express ideas and students are only glued to the conversational text in the Student Worksheet without using teaching aids or learning media that can improve students' Arabic speaking skills which has resulted in the learning standards of maharah kalam in Madrasas have not been achieved so that students have not been able to speak and tell stories and ask questions using Arabic well.

The research method in this study is experimental research with a quantitative approach, so that the relationship between the independent variable (wall chart learning media) and the dependent variable (maharah kalam) will be obtained. The subjects in this study were students of class VII C at Islamic Junior High School Syekh Subakir 1 Nglegok Blitar as many as 25 students'. To determine the extent of the effect of using wall chart media to increase students The Speaking Skills and to develop students' vocabulary, researchers used research instruments as a tool used by researchers in collecting data so that the data obtained were better, more complete, and easier to process. The instruments used in data collection are T-Test (Pre-Test and Post-Test), interviews and observations.

The results of this study indicate that: 1) the application of wall chart learning media in learning maharah kalam is effective. 2) the result of T arithmetic = 8,97 is greater than the significance of 1% = 2,01 also greater than the significance of 5% = 2,68 indicates that H1 is accepted, the conclusion is that the application of wall chart learning media has a significant influence in improving skills speaking students.