

قائمة المراجع

- داود، مُجَّد. ٢٠٠١. العربية وعلم اللغة الحديث، القاهرة : دار الغريب.
- عبد النور، جبور. المعجم الأدبي. بيروت : دار العلم الملايين.
- فؤاد نعمة، ملخص قواعد اللغة العربية، سورابايا: الهدية.
- مجاور، مُجَّد صلح الدين علي. تدريس اللغة العربية، كويت : دار القلم.
- مصطفى، إبراهيم وغيره. ٢٠٠٤. المعجم الوسيط، إستنبول : المكتبة الإسلامية.
- الطيبي، مُجَّد عيسى و وآخرون. ٢٠٠٨. إنتاج وتصميم الوسائل التعليمية. عمان : دار عالم الثقافة.
- المحسن، عبد. ١٩٩٤. الوسائل التعليمية مفهومها وأساس إستخدامها. رياض : مكتبة الملك فهد الوطني.

مراجع الإندونسي

- Abaza. (2012). *Tamyiz; Anak kecil saja bisa yang pernah kecil pasti bisa*. Bandung: Tamyiz Publishing.
- Afrizal, Dimas Yusuf. (2020). Artikel, *Media Sosial Instagram Sebagai Sarana Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Andriani, Asna (2015). *Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Jurnal IAIN Tulungagung Vol. 03, No. 01.
- Baharuddin, (2007). *Teori belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bambang, Atmoko Dwi. 2012. *Instagram Handbook Tips Fotografi Ponsel*. Jakarta: Media Kita.
- Basuki, Wibawa dan Farida Mukti. 2001. *Media Pengajaran*. Bandung : CV Maulana.
- Hakim, Lukmanul. 2008. *Perencanaan Pembelajaran* .Bandung, CV Wacana Prima.
- Hamalik, Oemar. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hasyim, Muhammad. (1982) *Penuntun Dasar Ke Arah Penelitian Masyarakat*.Surabaya: Bina Ilmu.
- <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/konten>, diambil pada 13 Desember 2021, pada pukul 14.32.
- <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/pembelajaran> pada tanggal 30 November 2021 pukul 14.48.
- <https://www.instagram.com/p/CXR0mCmBKSG/> diambil pada 13 Desember 2021, pada pukul 14.32.
- <https://www.instagram.com/tamyizonline/?hl=id>, diambil pada, 13 Desember 2021, pada pukul 14.15.
- Jalinus, Nizwardi dan Ambiyar. 2016. *Media dan Sumber Pembelajaran*. Kencana : Jakarta.

- Mahendra, Bimo. (2017). *Eksistensi Sosial Remaja Dalam Instagram (Sebuah Perspektif Komunikasi)*. Jurnal Visi Komunikasi/Volume 16, No.01.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*, CV Pustaka Setia, Bandung.
- Majid, Abdul. (2005). *Perencanaan Pembelajaran; Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya,
- Miles, dkk. (2014) *Qualitative Data Analysis A Sourcebook of New Methods*. Sage Publications.
- Moleong, Lexy J. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Mustafa, Ibrahim dkk. (2004) *Al-mu'jam al-wasit*. Istanbul: Al-Maktaba al-Islamiyah Cetakan: ke 4 .
- Mustafa, Syaiful. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. (Malang: UIN MALIKI PRESS.
- Priyudahari, Bhujangga Ayu Putu DKK. (2015). *Pengaruh Metode Pembelajaran Tipe Silent Way Berbantuan Multimedia Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Bahasa Jepang Siswa Kelas Xi Jurusan Bahasa Semester Genap Tahun Pelajaran 2014/2015 Di Sma Negeri 1 Bangli*. e-Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Teknologi Pendidikan (Vol: 3 No: 1.)
- Rahman, Taufiqur. 2018. *Kiat-kiat Menulis Karya Ilmiah Remaja*. Semarang: Pilar Nusantara,.
- Ratna, Nyoman Kutha. 2010. *Metodologi Penelitian: Kajian Budaya Dan Ilmu Sosoal Humaniora Pad Umumnya*. Pustaka Pelajar.
- Rosyidi, Abd Wahab dan Mamlu'atul Ni'mah. (2011) *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang :UIN Maliki Press.
- Sapri. (2008). *Metode Pembelajaran Bahasa Arab: antara Tradisional dan Modern*. Jurnal INSANIA/Vol. 13/No. 3/P3M STAIN Purwokerto.
- Saputra, Hadi DKK. (2021). *Analisis Kualitas Instagram @Kursus_Arab_Alazhar Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Online*. Jurnal El-Tsaqofah UIN Mataram Vol. 20, No. 1.

- Sugiyono dan Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tim MKDK IKIP Semarang. 1996. *Belajar dan Pembelajaran*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Institut Keguruan Ilmu Pendidikan Fak. Ilmu Pendidikan, Semarang.
- Tumaji, Sampiril Taurus. *Manajemen Pembelajaran Bahasa Arab*. Univesitas Islam Darul Ulum.
- Zed, Mestika. (2008). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Yayasan Obor Indonesia, Jakarta.

الملاحق

١. توثيق المحتوى المرئي نوع حساب إنستغرام @tamyizonline

معلومة	أمثلة على المحتوى المرئي	نمرة
<p>الملف الشخصي حساب إنستغرام @tamyizonline</p>		١
<p>مادة مختلفة من حروف الجر</p>		٢
<p>مقدمة في طريقة تميز</p>		٣

<p>توثيق تنفيذ التعليم بطريقة تميز</p>		<p>٤</p>
<p>دافع الحياة</p>		<p>٥</p>
<p>نشرة لجمع التبرعات</p>		<p>٦</p>
<p>شهادات المشاركين في تميز اون لاين</p>	<p>Semakin lama, semakin cinta ama kls Tamyiz ini,walau kdg ada kdg susah nya. Smg tetap istiqomah...dan pelajaran nya bisa trs di ikuti..semangat Sartika Zulkarnaen</p>	<p>٧</p>

<p>صور انترميزو</p>		<p>٨</p>
---------------------	--	----------

٢. توثيق أنواع المحتوى الصوتي والمرئي حساب إنستغرام @tamyisonline

معلومة	أمثلة على المحتوى المرئي والمسموع	نمرة
<p>الخصائص المادية اسم</p>		<p>١</p>
<p>مقدمة في طريقة تميز</p>		<p>٢</p>

<p>توثيق تنفيذ التعليم بطريقة تميز</p>		<p>٣</p>
<p>دافع الحياة</p>		<p>٤</p>
<p>فيديو انترميزو</p>		<p>٥</p>
<p>دعم من الشخصيات العامة</p>		<p>٦</p>