

الباب الخامس

الاختتام

أ. الخلاصة

وبناء على نتائج الأبحاث التي أجريت، فيما يتعلق بتحليل جودة حساب إنستغرام @tamyizonline كوسيلة لتعلم قواعد اللغة العربية وفقا لنيوزاردي جالينوس وأمبيار، خلص الباحث إلى عدة أمور على النحو التالي:

١. انطلاق من خصائصها كوسيلة لتعلم القواعد العربية، والتي تشمل الجوانب الاقتصادية، ونطاق النطاق المقصود، وقدرتها على إيقاظ الأدوات الحسية، فإن حساب إنستغرام @tamyizonline ، وتتمتع بالجودة، ويمكن تصنيفها على أنها وسائط لتعلم القواعد العربية. ومع ذلك ، فيما يتعلق بسهولة التحكم في الوسائط ، لا يتم تضمين ذلك في شخصية حساب إنستغرام @tamyizonline ، لأنه لا يمكن للجميع الاحتفاظ بالحساب والتحكم فيه.

٢. انطلاق من وظيفته كوسيلة لتعلم اللغة العربية، فإن حساب إنستغرام @tamyizonline لديه جميع الوظائف وفقا لنيوزاردي جالينوس وأمبيار الحاليين. وتشمل هذه الوظائف: توضيح الرسالة بحيث لا تكون مرئية للغاية ، والتغلب على قيود المكان والزمان والقوة الحسية ، وزيادة الشغف في التعلم وتوفير نفس المحفزات. من بين جميع وظائفها ، يمكن استخدامها للتغلب على المشاكل التي تظهر أحيانا في وسائل الإعلام التعليمية ، بما في ذلك: استخدام وسائل الإعلام أمر مزعج ، ووسائل الإعلام مزعجة ومكلفة في تكلفتها ، وعدم القدرة على استخدام وسائل الإعلام ، وتستخدم وسائل الإعلام كترفيه فقط ، وعدم توفر وسائل الإعلام والعادات في الاستمتاع بالتعلم باستخدام طريقة المحاضرة.

٣. استنادا إلى رأي لنيوزاردي جالينوس وأمبيار، يقال إنه عند اختيار وسائط التعلم ، من الضروري الانتباه إلى عدة جوانب بما في ذلك: الوصول والتكلفة

والتكنولوجيا والتفاعلية والتنظيم والجددة. من هذه الجوانب المختلفة ، يمكن استخدامه كاعتبار لتحليل واختيار حساب إنستغرام @tamyizonline كوسيلة لتعلم قواعد اللغة العربية بناء على الجودة وأوجه القصور فيها. بعد إجراء بحث حول محتوى مختلف على حساب إنستغرام @tamyizonline كانت هناك مزايا وعيوب في الحساب:

(١) الفرط

تشمل مزايا حساب إنستغرام @tamyizonline : يمكن استخدامه كوسيلة في تعلم قواعد اللغة العربية ، ويمكن استخدامه كوسيلة لتقديم طريقة تميز ، ويمكن استخدامه كقناة لأخذ دروس تميز عبر الإنترنت ويحتوي على محتوى مثير للاهتمام لزيادة الاهتمام بتعليم اللغة العربية.

(٢) النقص

تشمل أوجه القصور الواردة في حساب إنستغرام @tamyizonline : ترتيب المحتوى غير الأنيق ، والنشر غير الكامل للمواد السمعية والبصرية والتصميم في بعض المحتوى المرئي والسمعي البصري غير الجيد.

ب. الإقتراحات

١. للمعلمين

بعد إجراء هذا البحث ، يمكن استخدام المربين ، في كل من التعليم الرسمي وغير الرسمي ، كمواضع للنظر في تعليم اللغة العربية ، فيما يتعلق باختيار الطريقة أو الوسائل الصحيحة. بهذا ، يُقصد منه أن تنشأ تفاعلات جيدة مع الطلاب ولا تبدو مملة فقط ، حتى لا تصبح اللغة العربية درسًا يعتبر سيئًا.

٢. لطلاب العلوم

عند السفر والبحث عن المعرفة ، وخاصة المعرفة المتعلقة باللغة العربية ، يجب أن يتم ذلك بجدية وحذر في اختيار مكان التعليم. لأن المكان المناسب هو أحد عوامل النجاح في الدراسة. لا يقتصر التعليم على وجود المعلم فحسب

، بل يمكن إجراؤه بشكل مستقل ، على سبيل المثال تعليم اللغة العربية من خلال حساب إنستغرام @tamyizonline .

٣. للباحثين

عند إجراء البحث ، يجب أن يكونوا أكثر شمولاً في جمع البيانات ، باستخدام طرق وعمليات التحليل التي يتم إجراؤها. يشمل الوقت الكافي أيضاً الأشياء التي يجب أخذها في الاعتبار حتى يمكن تعظيم عملية البحث والتحليل واستخلاص النتائج.