

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *CARD SORT* UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTSN 2 KOTA KEDIRI**

Skripsi

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

BERLIANAH IFADAH

9321.213.18

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

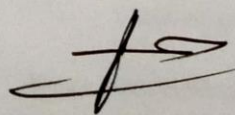
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *CARD SORT* UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTSN 2 KOTA KEDIRI**

BERLIANAH IFADAH

9321.213.18

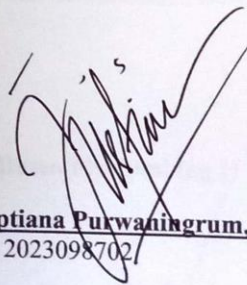
Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

Dosen Pembimbing II



Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I
NIDN. 2023098702

NOTA DINAS

Kediri, 03 April 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

NAMA : BERLIANAH IFADAH
NIM : 932121318
Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
CARD SORT UNTUK MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK DI MTSN 2 KOTA KEDIRI

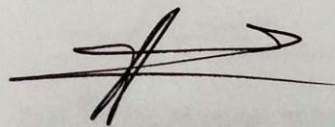
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan
ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan
terima kasih.

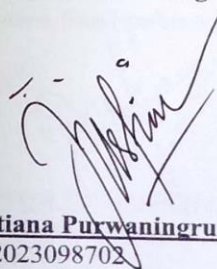
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

Dosen Pembimbing II



Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I
NIDN. 2023098702

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 03 April 2022

Nomor :
Lamp : 4
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No.7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

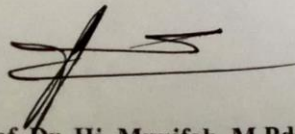
NAMA : BERLIANAH IFADAH
NIM : 932121318
Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
CARD SORT UNTUK MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK DI MTSN 2 KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan dalam Sidang Munaqosah yang diselenggarakan pada Kamis 23 Juni 2022, saya berpendapat skripsi saya telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Program Studi Pendidikan Agama Islam

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan terima kasih.

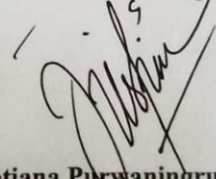
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

Dosen Pembimbing II



Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I
NIDN. 2023098702

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *CARD SORT* UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTSN 2 KOTA KEDIRI

BERLIANAH IFADAH

9321.213.18

Telah Diujikan dalam Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 23 Juni 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd

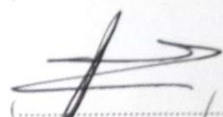
NIP. 196806041998032001


(.....)

2. Penguji I

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

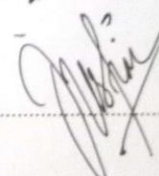
NIP. 197004121994032006


(.....)

3. Penguji II

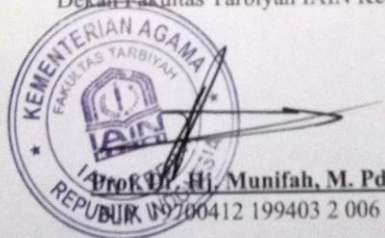
Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I

NIP. 2023098702


(.....)

Kediri, 03 April 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri





**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Berlianah Ifadah
NIM : 932121318
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
E-mail address : ifadahberlian@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Pengembangan Media Pembelajaran *Card Sort* untuk Meningkatkan
Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 2
Kota Kediri

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut di atas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 22 Juli 2022

Penulis

(Berlianah Ifadah)

MOTTO

إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ (رواه البيهقي)

“Sesungguhnya aku diutus hanya untuk menyempurnakan akhlak yang mulia”.
(HR. Al-Baihaqi).¹

¹ Hasyim Syamhudi, *Akhlak Tasawuf dalam Kontruksi Piramida Ilmu Islam*, (Malang: Madani Media, 2015), 73.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil Alamin

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan berkah dan kuasa-Nya sehingga atas izin-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti ingin berterima kasih yang sebesar-besarnya serta dipersembahkan untuk:

1. Orang tuaku tercinta Bapak Sayuti dan Ibu Istiqomah yang telah mendoakan di sepertiga malam untuk kelancaran masa depan putrinya, semoga kelak penulis dapat membalas segala jasa dan kebaikan beliau berdua dengan ilmu yang penulis peroleh.
2. Untuk adikku yang bernama Nur Wulidatul Fitriyah, Tiffani Ananda Putri, Muhammad Fatih Abi Yasof dan Maf'ul Jazam yang selalu membuat semangatku untuk menyelesaikan skripsi ini semakin meningkat, memberi dukungan, dan do'anya.
3. Untuk nenek tercinta yang bernama Ibu Hj Arumi dan Ibu Makiyah dan seluruh keluarga besar saya karena sudah mendoakan dan mensupport saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
4. Para Bapak/Ibu Dosen salam ta'dzim untukmu atas semua do'a dan ilmu yang telah engkau berikan. Akan ku ukir selalu nasehatmu dalam hati sebagai bekal untuk menggapai cita-citaku kelak.
5. Kepada Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd dan Ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberi masukan, memberi dukungan dan motivasi kepada saya selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Untuk Kepala Sekolah MTsN 2 Kota Kediri yang telah banyak membantu saya dalam penelitian ini.
7. Untuk Guru mata Pelajaran Akidah Akhlak Bu Afida dan Bu Nanik yang telah banyak membantu saya dalam penelitian ini.
8. Kepada sahabat seperjuangan kuliah Syafira Hanifatul Ula, Roudhotu Fatimatus S, Nati' Tazkiyatan N, dan Catur Sriwulandari, Elma Niswatin, Mohamad Rio Afandi, Ivan Luthfi Amirudin yang memberikan semangat dan berjuang bersama untuk menyelesaikan skripsi ini.

9. Kepada teman kos putri melati mbak Tika, mbak Zuliana, mbak Ciem, dan Siti Muzarroh yang banyak membantu doa serta dukungan kepada penulis.

10. Teman-teman seperjuangan PAI 2018 IAIN Kediri.

Semoga Allah senantiasa menyertai setiap langkah kita dengan ridho, rahmat, hidayah serta inayah-Nya. Aamiin

ABSTRAK

BERLIANA IFADAH, 2022. Pengembangan Media Pembelajaran *Card Sort* untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTsN 2 Kota Kediri. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri, Dosen Pembimbing I, Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. dan Dosen Pembimbing II, Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran *Card Sort*, Minat Belajar Siswa

Penelitian tentang “Pengembangan Media Pembelajaran *Card Sort* untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 2 Kota Kediri” dilatarbelakangi oleh pembelajaran Akidah Akhlak yang tidak maksimal karena dilakukan secara *online* atau daring. Peralihan dari daring ke tatap muka mengakibatkan siswa kurang bisa langsung aktif dalam pembelajaran. Selain itu dalam pembelajaran Akidah Akhlak, guru hanya menggunakan metode ceramah dan belum menggunakan variasi media pembelajaran. Hal ini mengakibatkan pembelajaran menjadi kurang menarik minat belajar siswa sehingga menjadikan siswa pasif di dalam kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Pengembangan media pembelajaran *Card Sort* untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 2 Kota Kediri. 2) Efektivitas pengembangan media pembelajaran *Card Sort* untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 2 Kota Kediri.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*). Subjek penelitian ini siswa kelas VIII M di MTsN 2 Kota Kediri yang berjumlah 35 siswa.

Hasil penelitian ini adalah: 1) Pengembangan media pembelajaran *Card Sort* melalui tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Tahap pengembangan dilakukan desain produk dan validasi produk oleh para ahli yaitu ahli media dan ahli materi. Hasil validasi media *Card Sort* oleh ahli media diperoleh skor (3,92) dikategorikan “Sangat valid”, hasil validasi oleh ahli materi diperoleh skor (4,00) dikategorikan “Sangat valid”, dan guru mata pelajaran Akidah Akhlak dengan skor (4,00) dikategorikan “Sangat valid”. Oleh karena itu media pembelajaran *Card Sort* layak untuk digunakan. 2) Efektifitas pengembangan media *Card Sort* melalui hasil perhitungan *pretest* dan *posttest*, selanjutnya dianalisis dengan analisis uji N-Gain. Hasil uji N-Gain siswa memperoleh hasil 0,74381 data tersebut dikuatkan oleh pendapat guru yang memperoleh uji N-Gain sebesar 0,75862. Kedua data tersebut termasuk dalam kategori tinggi menurut kriteria faktor gain yang telah ditetapkan. Berdasarkan uraian hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *Card Sort* yang telah dikembangkan layak untuk dijadikan media pendukung pembelajaran dalam kelas dan mampu meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan syukur atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan taufiq serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Card Sort* untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 2 Kota Kediri”. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW, para keluarganya, sahabatnya dan pada umat serta pengikutnya.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag selaku Rektor IAIN Kediri, Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri, Bapak Kepala prodi PAI Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I beserta para stafnya, atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi (S-1) ini dengan baik.
2. Ibu Dr. Hj. Munifah, M.Pd dan Ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I Selaku Dosen Pembimbing skripsi saya, yang telah memberikan bimbingan, mengarahkan dan memberi dorongan serta motivasi demi terselesaikannya skripsi ini.
3. Drs. Hadi Suseno, M.Pd selaku Kepala Madrasah dan Ibu Afida Nur Sa’adah Syafiani, S.Ag selaku Guru mata Akidah Akhlak, beserta para Bapak Ibu guru pendidik, dan siswa siswi MTsN 2 Kota Kediri yang telah membantu kelancaran penelitian ini serta memberikan data-data sesuai dengan kebutuhan penulis dalam penelitian dan melengkapi data penelitian.
4. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan dukungan dan do’a sehingga penulis bisa menyelesaikan studi Strata I (S-1).

Semoga amal kebaikan dari semua pihak mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga penulis skripsi ini memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 03 April 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL...	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	8
G. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian Pengembangan	9
H. Penelitian Terdahulu	10
I. Penegasan Istilah	14
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Media Pembelajaran	17
B. Media <i>Card Sort</i>	26
C. Minat Belajar	32
D. Mata Pelajaran Akidah Akhlak	39
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	43

B. Model Penelitian dan Pengembangan	44
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	45
D. Uji Coba Produk.....	50
E. Jenis Data	51
F. Teknik Pengumpulan Data	51
G. Instrumen Penelitian.....	54
H. Teknik Analisis Data	60
I. Pengecekan Keabsahan Data.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	66
A. Deskripsi Subjek Penelitian.....	66
B. Prosedur Pengembangan Media	66
BAB V PEMBAHASAN	98
A. Pengembangan Media Pembelajaran <i>Card Sort</i> untuk Mata Pelajaran Akidah Akhlak	98
B. Efektivitas Media Pembelajaran <i>Card Sort</i> untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa	104
BAB VI PENUTUP	109
A. Kesimpulan (Kajian Produk yang Telah Direvisi)	109
B. Saran, Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut..	111
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar Observasi	54
Tabel 3.2 Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan.....	54
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Media	55
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Materi.....	56
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen untuk Pengamatan Minat Belajar Siswa	57
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen untuk Mengukur Minat Belajar Siswa	58
Tabel 3.7 Nilai Penilaian Ahli Media dan Materi	62
Tabel 3.8 Kriteria Kelayakan Media.....	63
Tabel 3.9 Kriteria Besarnya Faktor Gain	64
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar Dan Indikator Menghindari Akhlak Tercela	68
Tabel 4.2 Data Penilaian Validator Terhadap Ahli Media Tahap 1.....	76
Tabel 4.3 Data Penilaian Validator Terhadap Ahli Materi Tahap 1	78
Tabel 4.4 Data Penilaian Validator Terhadap Ahli Materi Tahap 2	80
Tabel 4.5 Data Penilaian Validator Terhadap Ahli Materi Tahap 1	82
Tabel 4.6 Data Penilaian Validator Terhadap Ahli Materi Tahap 2	84
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Materi 1	87
Tabel 4.8 Hasil Validasi Ahli Materi 2	89
Tabel 4. 9 Tabel Perhitungan Minat Siswa Sebelum Menggunakan Media	91
Tabel 4. 10 Tabel Perhitungan Minat Siswa Sesudah Menggunakan Media.....	92
Tabel 4. 11 Tabel Hasil Uji Gain	93
Tabel 4. 12 Hasil Pengamatan Minat Siswa oleh Guru	94
Tabel 4.13 Hasil Pengukuran Minat Belajar Siswa dengan Uji-gain.....	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Tampilan judul materi	73
Gambar 4.2 Tampilan isi materi.....	74
Gambar 4.3 Tampilan identitas produk.....	74
Gambar 4.4 Tampilan cara penggunaan kartu	74
Gambar 4.5 Tampilan <i>packaging</i> kartu.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	: Surat Penelitian
LAMPIRAN 2	: Surat Balasan Penelitian
LAMPIRAN 3	: Presensi Siswa Kelas VIII M
LAMPIRAN 4	: Angket Validasi Ahli Media
LAMPIRAN 5	: Angket Validasi Ahli Materi
LAMPIRAN 6	: Angket Minat Belajar untuk Siswa
LAMPIRAN 7	: Angket Pengamatan Belajar Siswa oleh Guru
LAMPIRAN 8	: Perhitungan Minat Belajar Siswa Uji Gain
LAMPIRAN 9	: Hasil Angket Minat Belajar Siswa oleh Guru dan Uji Gain
LAMPIRAN 10	: Dokumentasi Uji Coba Produk
LAMPIRAN 11	: Dokumentasi Produk
LAMPIRAN 12	: Kartu Bimbingan