

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, Said. (2017). "Problematika Guru Dalam Pengembangan Media Pembelajaran". *Itqan*. Vol 8 No. 2. 149-150.
- Anas. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, S. (2004). *Evaluasi Program Pendidikan Pengembangan Praktis Bagi Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arini, Trisia. (2020). "Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Metode *Card Sort* Siswa Kelas VII B di SMP Negeri 3 Kampak". *Jurnal Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Penelitian Sosial Keagamaan*. Vol. 20 No. 02. 374-376.
- Arini, Trisia. (2020). "Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Metode *Card Sort* Siswa Kelas VII B di SMP Negeri 3 Kampak", *Jurnal Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Penelitian Sosial Keagamaan*. Vol. 20 No. 02. 374-376.
- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. cet. 16.
- Asminarseh, Rira. (2018). "Implementasi Pembelajaran *Card Sort* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Inggris Materi Membaca Teks pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Malili Tahun Pelajaran 2015-2016". *PERSPEKTIF: Jurnal Pengembangan Sumber Daya Insani*. Vol. 03 No. 02. 334-335.
- Badriyatur Rojabiyah, Asiah dan Wahyu Setiawan. (2019). "Analisis Minat Belajar Siswa MTs Kelas VII dalam Pembelajaran Matematik Materi Aljabar Berdasarkan Gender." *Journal On Education* 01. No. 02 : 458-59.
- Budiman, Haris. (2016). "Penggunaan Media Visual Dalam Proses Pembelajaran". *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 7 No. 2. 19-20.
- Darodjat. (2016). "MODEL EVALUASI PEMBELAJARAN AKIDAH DAN AKHLAK DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTs)". *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. Vol. 20 No. 1.13-14.
- Ekayani, Putu. (2017). "Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa". *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*. Vol. 2 No.1. 1-11.
- Ermanelli. (2018). "Penerapan Metode *Card Sort* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama". *Suara Guru : Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora*. Vol. 4 No. 2. 614-615.
- Falahudin, Iwan. (2014). "Pemanfaatan Media Dalam Pembelajaran". *Jurnal Lingkar Widyaiswara*. Vol. 1 No. 4. 114-115.
- Haerunisa. (2017). "Penerapan Media *Card Sort* Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas VIII Di MTs Ittihadil Ummah Karang Anyar Mataram Tahun Pelajaran 2016/2017". *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Mataram. 16.
- Hasanah, Uswatun. (2019). "Implementasi Model Pembelajaran *Card Sort* Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas IV MI Al-Islam Desa Pranggang Kecamatan Plosoklaten Kabupaten Kediri". *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman*. Vol. 9. No. 1. 91-92.
- Hasyim, Yusuf. (2020). *Akidah Akhlak MTs Kelas VIII*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kementerian Agama RI.

- Hawi, Akmal. (2013). *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Inayahtur Rahma, Fatikh. (2019). "Media Pembelajaran". *PANCAWAHANA: Jurnal Studi Islam*. Vol. 14 No. 2. 89-90.
- Indriyani, Lemi. (2019). "Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kognitif Siswa". *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*. Vol. 2 No. 1. 18-19.
- Iskandar. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Ciputat: Gaung Persada Press.
- Kumala Sari, Edma. (2019). "Strategi Pembelajaran *Card Sort* Terhadap Hasil Belajar" *Mimbar PGSD Undiksha*. Vol. 7 No. 3. 245-246.
- Matondang, Asnawati. (2018). "Pengaruh Antara Minat dan Motivasi Dengan Prestasi Belajar", *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Vol. 2 No. 2. 25-26.
- Maulana, Jaihan, (2021). "Pengembangan Modul Pada Pendekatan Model *Card Sort* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akidah Akhlak Pada Materi Iman Kepada Allah di MTsN 3 Kota Cilegon". *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. 3.
- Miftah, M. (2013). "Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa". *Jurnal KWANGSAN*. Vol. 1 No. 2. 97-98.
- Mudrikah. (2018). "Peningkatan Kemampuan dan Keaktifan Menulis Huruf Hijaiyah dengan Metode *Card Sort* pada Siswa Kelas I SD Muhammadiyah 1 Muntilan". *Skripsi*. Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Magelang. 2.
- Muslim. (2016). "Varian-Varian Paradigma, Pendekatan, Metode, dan Jenis Penelitian Dalam Ilmu Komunikasi". *Wahana*. Vol. 1 No. 10. 78-79.
- Noor, Muhammad. (2017). "Pengaruh Penggunaan Model Active Learning Tipe *Card Sort* Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Negeri I Ciomas". *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. 1 No. 2. 170-171.
- Nur Hanifah, Erma. (2018). "Penggunaan Metode *Card Sort* untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran IPS Kelas VIII E SMP Negeri 1 Majalengka". *JIPSINDO*. Vol. 5 No. 1. 66-67.
- Nur Zuina, Maesya. (2020). "The Application Of Active Learning Model *Card Sort* Type Toward Learning Outcomes Of Social Studies In The Fourth Grade Students". *PRIMARY: JURNAL PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*. Vol. 9 No. 3. 380-381.
- Nurdiyanto, Billy. (2018). "Penerapan Metode *Card Sort* dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Siswa Pada Pelajaran Ekonomi Sman 01 Ledo". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. Vol. 7 No. 6. 2-3.
- Nurrita, Teni. (2018). "Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa". *Misykat*. Vol. 03 No. 1. 173-174
- Poerwanto, Ngalm. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Puri, Akhma. (2021). "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Pada Mata Pelajaran PAI Materi Wudhu di SmpN 37 Bandar

- Lampung”. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. 2.
- Purnama, Sigit. (2013). “Metode Penelitian dan Pengembangan (Pengenalan untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab)”. *LITERASI*. Vol. 4 No. 1. 21-22.
- Putro Widiyoko, Eko. (2014). *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: PustakaPelajar.
- Rahmi, Ulfia. (2016). “Efektivitas Metode *Card Sort* Terhadap Kemampuan Mengingat Huruf Hiragana Dalam Bahasa Jepang”. *JAPANEDU*. Vol. 1 No. 2. 4-6.
- Rezita Aprilia, Reno. (2020). “Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Kelas VII MTs Ma’arif NU 1 Ajibarang Kabupaten Banyumas”. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Raushan Fikr*. Vol. 9 No. 1
- Risti Monika, Vera. (2018). “Penerapan Active Learning untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa dan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas 5 SD”. *Jurnal Sains dan Teknolog*. Vol. 1 No. 1. 63-64.
- Rochmad. (2012). “Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika”. *JURNAL KREANO*. Vol. 3 No. 1. 64-65.
- Rohani. (2018). “Manfaat Media Dalam Pembelajaran”. *AXIOM*. Vol. 7 No. 1. 94-95.
- Rosyidah, Ida. (2020). “Metode Active Learning Type *Card Sort* dalam Meningkatkan Prestasi Siswa”. *Islamic Religion Teaching & Learning Journal*. Vol. 5 No. 2.
- Rusmiati. (2017). “Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Ekonomi Siswa MA Al Fattah Sumbermulyo”. *Utility: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi*. Vol. 1 No. 1. 24-25.
- S. Sadiman, Arief dkk. (2016). *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Salahuddin. (2016). “Pengaruh Penggunaan Media Work Sheet Pada Pembelajaran Ekonomi Dalam Meningkatkan Proses dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas X Di Sma Negeri 2 Bolo”. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*. Vol. 1 No. 1.116-117.
- Sanjaya, Ketut. (2016). “Penerapan Strategi Pembelajaran *Card Sort* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA”. *Mimbar PGSD*. Vol. 6 No. 3. 3-4.
- Sanjaya, Wina. (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sapriyah. (2019). “Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar”. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*. Vol. 2 No. 1. 470-471.
- Sari, Nilam. (2018). “Peningkatan Hasil Belajar PKN Melalui Metode *Card Sort* pada Siswa SD Negeri 050748 Pangkalan Berandan Tahun Ajaran 2016-2017”. *JURNAL TABULARASA PPS UNIMED*. Vol. 15 No. 1. 90-91.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: AlfaBeta.
- Suhra, Sarifa. (2019). “Pembelajaran Inklusif Gender Melalui Metode Card Short di Madrasah Ibtidaiyah”. *AN-NISA: Jurnal Studi Gender dan Anak*. Vol. 10 No. 1. 16-17.

- Sutopo. (2019). "Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Tentang KPK dengan Model Pembelajaran *Card Sort* Berbantu Media Kartu Bilangan". *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol. 2 No. 2. 93-94.
- Sy, Syarifuddin. (2013). "Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Darussalam Martapura Kabupaten Banjar". *Tashwir*. Vol. 1 No. 2. 83-84.
- Syaifudin dan Weni. (2021). "Pembentukan Karakter Religius Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Swasta al-Mustaqim Tiga Serumpun, Kecamatan Tebas Tahun Pelajaran 2019-2020". *TARLIM Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol. 4 No. 1. 38.
- Syaodih Sukmadinata, Nana. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syardiansah. (2016). "Hubungan Motivasi Belajar dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Pengantar Manajemen". *JURNAL MANAJEMEN DAN KEUANGAN*. Vol. 5, No. 1. 444-445.
- Tafonao, Talizaro. (2018). "Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa". *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. Vol. 2 No. 2. 105-106.
- Umar. (2014). "Media Pendidikan: Peran dan Fungsinya Dalam Pembelajaran". *Jurnal Tarbawiyah*. Vol. 11 No. 1. 133-134.
- Wahyudi, Dedi. (2017). "Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Aktif Learning Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak". *Intizar*. Vol. 23 No. 2. 184-185.
- Wayan Merta, I. (2021). "Penerapan Model Pembelajaran Active Learning dengan *Card Sort* Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Melayang pada Pembelajaran PJOK". *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*. Vol. 7 No. 1. 202-205.
- Yuliana Gazali, Nurul. (2016). "Pengembangan Bahan Ajar Matematika untuk Siswa SMP Berdasarkan Teori Belajar Ausubel". *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 11 No. 2. 40-42.
- Zaini, Hisyam dkk. (2008). *Strategi Pembelajaran aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Zam, Badrus. (2020). "Penerapan Active Learning Dalam Pembelajaran PAI". *Jurnal As-Salam*. Vol. 4 No. 1.