

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan (Kajian Produk yang Telah Direvisi)**

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran *Card Sort* dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengembangan media pembelajaran *Card Sort* dikembangkan dengan model ADDIE. Tahapan dalam pengembangan media pembelajaran *Card Sort* ini dimulai dengan melakukan analisis kebutuhan, analisis kebutuhan peserta didik, analisis mata pelajaran Akidah Akhlak dan merumuskan tujuan. Pada tahap desain membuat instrumen penilaian media dan rancangan produk media *Card Sort*. Tahap pengembangan dilakukan pengujian, revisi, validasi produk oleh para ahli yaitu ahli media dan ahli materi. Penerapan media pembelajaran *Card Sort* dilakukan melalui uji coba media. Selanjutnya evaluasi dengan tes melalui *pretest* dan *posttest* untuk mengetahui keefektifan produk yang dikembangkan. Media pembelajaran *Card Sort* berhasil dikembangkan sebagai media pembelajaran untuk kelas VIII MTsN 2 Kota Kediri mata pelajaran Akidah Akhlak. Hasil pengembangan ini berupa media pembelajaran *Card Sort* berbentuk kartu yang dilengkapi materi, gambar dan *packaging*.
2. Efektifitas pengembangan media pembelajaran *Card Sort* untuk meningkatkan minat belajar siswa berdasarkan hasil analisis data sebagai berikut: validasi ahli media dengan skor (3,92) dikategorikan “Sangat valid”, ahli materi dengan skor (4,00) dikategorikan “Sangat valid”, dan

guru mata pelajaran Akidah Akhlak dengan skor (4,00) dikategorikan “Sangat valid”. Oleh karena itu produk media tidak memerlukan revisi. Setelah dilakukan validasi kemudian dilanjutkan dengan uji coba produk untuk mengetahui keefektifan penggunaan media pembelajaran *Card Sort* dalam meningkatkan minat belajar siswa. Dari tabel *pretest* dan *posttest* dapat diperoleh hasil rata-rata *pretest* sebanyak 61,0571 dan rata-rata nilai *posttest* sebanyak 84,0286 dan guru yang mengajar juga memberi penilaian minat belajar siswa diperoleh hasil rata-rata *pretest* sebanyak 55, dan rata-rata nilai *posttest* sebanyak 77. Hasil dari perhitungan *pretest* dan *posttest* selanjutnya dianalisis dengan analisis uji N-Gain, peningkatan minat belajar siswa mendapat nilai gain sebesar 0,74381, jika dimasukkan ke dalam kriteria faktor gain maka nilai tersebut tergolong dalam kategori tinggi. Uji N-gain juga dilakukan pada hasil penilaian minat belajar siswa menurut guru, dimana nilai gainnya sebesar 0,75862, yang tergolong tinggi.

Dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *Card Sort* efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran Akidah Akhlak materi menghindari akhlak tercela (Hasad, Dendam, Ghibah, Fitnah dan Namimah), selain itu media pembelajaran *Card Sort* ini dapat memudahkan siswa dalam belajar dan juga meningkatkan minat belajar siswa kelas VIII M pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 2 Kota Kediri.

## **A. Saran, Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan ini maka disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Penggunaan media pembelajaran *Card Sort* pada mata pelajaran Akidah Akhlak ini dapat mendorong siswa agar lebih berminat dan memahami materi dalam pembelajaran sehingga ketika pembelajaran tidak berpusat pada guru. Namun, dengan menggunakan media pembelajaran *Card Sort* ini guru harus mempersiapkan terlebih dahulu dengan ketelitian. Pembelajaran dengan memanfaatkan media *Card Sort* membutuhkan waktu lebih banyak terutama dalam mempersiapkan pelaksanaannya di kelas. Dalam hal ini, ketekunan guru dalam menerapkan media *Card Sort* sangat dibutuhkan agar pembelajaran tidak melenceng dari tujuan yang telah ditetapkan dan keterbatasan waktu dapat diatasi. Media pembelajaran *Card Sort* dapat digunakan untuk memperkuat daya ingat atau mengingat terhadap materi pelajaran yang telah dipelajari siswa serta mengaktifkan setiap individu sekaligus membangun kerjasama kelompok dalam belajar, sehingga siswa benar-benar memahami dan mengingat pelajaran yang telah diberikan oleh guru dengan hal ini dapat meningkatkan minat belajar peserta didik kelas VIII M di MTsN 2 Kota Kediri.
2. Untuk memanfaatkan secara luas dan memotivasi guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran
3. Mengingat produk hasil penelitian dan pengembangan dapat memberikan manfaat bagi pembelajaran, maka disarankan kepada guru untuk

mengembangkan produk ini dengan cakupan yang lebih luas ataupun pada materi yang lain, pada waktu yang akan datang.

4. Berdasarkan hasil validasi ahli media, ahli materi, dan guru mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 2 Kota Kediri, media pembelajaran *Card Sort* ini layak digunakan dengan penilaian sangat valid.
5. Berdasarkan hasil uji coba produk media pembelajaran *Card Sort* dalam pembelajaran di kelas memberikan dampak peningkatan terhadap minat belajar siswa yang dibuktikan dengan nilai *pretest* dan *posttest* dapat diperoleh hasil rata-rata *pretest* sebanyak 61,0571 dan rata-rata nilai *posttest* sebanyak 84,0286 dan guru yang mengajar juga memberi penilaian minat belajar siswa diperoleh hasil rata-rata *pretest* sebanyak 55, dan rata-rata nilai *posttest* sebanyak 77. Hasil dari perhitungan *pretest* dan *posttest* selanjutnya dianalisis dengan analisis uji N-Gain, peningkatan minat belajar siswa mendapat nilai gain sebesar 0,74381, jika dimasukkan ke dalam kriteria faktor gain maka nilai tersebut tergolong dalam kategori tinggi. Berdasarkan kesimpulan diatas maka disarankan bahwa media pembelajaran menggunakan media *Card Sort* dapat menjadi salah satu alternatif media yang dapat meningkatkan minat belajar siswa.