# DAFTAR RUJUKAN


Agustina, R. (2017). Hubungan Gaya Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPA di Madrasyah Ibtidaiyah Mahad Islami Palembang. In *UIN Raden Fatah Palembang*.

Amalia, A., Happy, N., & Purwosetiyono, F. X. D. (2021). Profile of Students ' Representational Ability in Solving Mathematical Problems in terms of Learning Style. *Jurnal Phenomenon*, *11*(1), 15–28.

Anintya, Y. A. (2016). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII pada Model Pembelajaran Resource Based Learning. In *Skripsi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang*.

Ariawan, R., & Nufus, H. (2017). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, *1*(2), 82–91.

As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2017). *Matematika Kelas VIII Semester 2*.

Ayuningrum, E. (2019). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Program Linier Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas XI MAN 1 Trenggalek. In *IAIN Tulungagung*.

Fadhilah, N. (2018). Analisis Gaya Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Tematik Di Kelas II C MI Pembangunan UIN Jakarta. In *UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*.

Fajriah, N., Utami, C., & Mariyam. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP pada Materi Statistika. *Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, *10*(1), 64–79.

Fanny, A. M., Prastyo, D., & Atnuri. (2017). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa PGSD UNIPA Surabaya. *Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran 2017*.

Genta, T. M. (2015). *Strategi & Bank Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills) Pengayaan Soal Penalaran Matematika*.

Hady, H. (2019). Pengaruh Pendekaran Realistic Mathematics Education Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMP Ditinjau dari Gaya Belajar. In *Universitas Pendidikan Indonesia*.

Harahap, L. M., & Rakhmawati, F. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Di Kelas VIII 3 MTs Al-Jam'Iyatul Wasliyah Tembung. *AXIOM : Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, *9*(1), 1.

Hartono, Firdaus, M., & Sipriyanti. (2019). Kemampuan Representasi Matematis Dalam Materi Fungsi Dengan Pendekatan Open Ended Pada Siswa Kelas VIII MtT Sirajul Ulum Pontianak. *Jurnal Eksponen*, *9*(1), 9–20.

Hidayat, A. F. (2020). Representasi Siswa Visual, Auditori Dan Kinestetik Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, *4*(2), 74.

Humairah. (2018). *Analisis Representasi Visual Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Geometri*. ]

Irawan, E. I., & Heryanti, N. (2020). *Bank Soal Matematika*.

Khairunnisa. (2018). *Analisis kemampuan komunikasi matematis ditinjau dari gaya belajar siswa kelas VIII MTs islamiyah urung pane*.

Komala, E., & Afrida, A. M. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMK Ditinjau dari Gaya Belajar. *Journal of Instructional Mathematics*, *1*(2), 53–59.

Mafirah, W. N., Rufiana, I. S., & Wahyudi, W. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Visual Siswa Pada Materi Pengolahan Data Ditinjau Dari Gaya Belajar Vak. *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika*, *2*(2), 175–186.

Marwiyah, S., Pujiastuti, H., & Sukirwan, S. (2020). Profil Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar V-A-K Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, *5*(2), 294–307.

Masrifah, Happy, N., & Setyowati, R. D. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Gaya Belajar Visual. *Euclid*, *7*(1).

Natonis, S. F. M., Daniel, F., & Gella, N. J. M. (2022). Analisis Representasi Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, *4*(2), 3025–3033.

Nayan, A. D. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. In *UIN Sultan Syarif Kasim Riau*.

Ni'mah, A., & Masrukan. (2020). Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VIII pada PBL-Bertema dengan Asesmen Otentik Ditinjau dari Gaya. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, *3*, 405–417.

Nisa, N. H. K. (2021). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa SMPIT Al-Falah Bandungan. *Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan (FTIK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Salatiga*.

Nisah, K. (2018). *Hubungan Kemampuan Penalaran Matematis Dengan Gaya Belajar Siswa Kelas VIII MTs Hifzil Qur'an Medan Tahun Pelajaran 2017/2018*. \

Noviyana, N. (2017). Analisis Kesulitan Memahami Konsep Matematis Ditinjau

Dari Kemampuan Metakognisi Siswa. In *Universitas Islam Negeri Raden Intan* (Issue 465).

Pangestika, B. S. (2021). *Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Patikraja*.

Pratiwi, D. (2021). *Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Walenrang Kabupaten Luwu*.

Purdianta, E. (2017). *Penerapan Bentuk-Bentuk Representasi Yang Dipergunakan Siswa Kelas VII A Dalam Menyelesaikan Masalah Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel Smp Pangudi Luhur Moyudan*.

Rahmih, N. (2019). Deskripsi Kemampuan Koneksi Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar pada Siswa Kelas VII SMP Buq'atun Mubarakah Kota Makassar. *Makassar: Universitas Muhammadiyah Makasar*.

Saputri, D. (2020). *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 1 Kota Jambi* (Vol. 3, Issue 2017).

Silviani, R. (2018). Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa Melalui Model Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika (JUDIKA EDUCATION)*, *1*(2), 105–116.

Sinaga, G. F. M., Hartoyo, A., & Hamdani. (2016). Kemampuan Representasi Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar pada Materi Fungsi Kuadrat Di SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, *5*(6), 1–12.

Suminar, B. C. (2018). Pengaruh Gaya Belajar, Interaksi Teman Sebaya, dan Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, *4*(1), 99–106.

Triono, A. (2017). *Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Tangerang Selatan*.

Wahyuni, Y. (2017). Identifikasi Gaya Belajar ( Visual , Auditorial , Universitas Bung Hatta. *Jppm*, *10*(2), 128–132.

Yusuf, M. T., & Amin, M. (2016). Pengaruh Mind Map dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, *1*(1), 85–92.