

DAFTAR PUSTAKA

- A. E., Pujiastuti, H., & Hadi, C. A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Wilangan*, 367-382.
- Abidin, Z., Rodliyah, S. A., & Syaifuddin. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Kemandirian Belajar (Self Regulated Learning) pada Materi Aritmatika Sosial Peserta Didik Kelas VII SMPN 5 Karangploso. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran*, 163-175.
- Age, L. D., Sugianto, I., & Suryandari, S. (2020). Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa di Rumah. *jurnal Inovasi Penelitian*, 159-170.
- Agustini, N., Indriyani, F., & Nurcahyono, N. A. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Langkah Ideal Problem Solving. *Jurnal Phytagoras*, 56-67.
- Almanshur, F., & Ghony, D. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Malang: Ar Ruzz Media.
- Anggereni, S., & Hadijah. (2016). Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Kognitif Mata Pelajaran Fisika Pada Pokok Bahasan Momentum Dan Impuls SMA Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 30-34.
- Apriyanti, B. D., Kurniawati, K. R., & Sucipto, L. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas VIII Berdasarkan Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Kajian, Penelitian, dan Pengembangan Kependidikan*, 289-296.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Baist, A., & Julaecha, S. (2019). Hubungan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Siswa SMK Kelas XII ada Pelajaran Matematika. *Jurnal Analisa*, 103-108.
- Bransford, J. D., & Stein, S. B. (1984). *The IDEAL Problem Solver*. New York: W. H Freeman and Company.
- Ekadiarsi, A. N., & Khusna, H. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Maslaah Matematis Pada Program Linier Ditinjau Berdasarkan Kemandirian Belajar Siswa SMA. *Jurnal Prisma*, 279-290.

- Farida, N. (2015). Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas VIII dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 42-52.
- Fitriyani, H., & Yusnia, D. (2017). Identifikasi Kesalahan Siswa Menggunakan Newman's Error Analysis (NEA) pada Pemcaehan Masalah Operasi Hitung Bentuk Aljabar. *proceeding The 12th International Conference On Lesson Study (ICLS-XII)* (hal. 78-83). Semarang: UNIMUS Press.
- Ganiati, M., Nuryana, D., Putra, H. D., & Thahiram, N. F. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1-9.
- Gunantara, G., Riastini, N. P., & Suarjana, I. M. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 1–10.
- Hadijah, H. S., & Laksana, A. P. (2019). Kemandirian Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1-7.
- Harahap, S. S. (2013). *Analisa Kritis atas Laporan Keuangan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hasanah, A. U., & Imami, A. I. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas IX SMP Ditinjau Dari Kemandirian Belajar. *Jurnal Educatio*, 290-302.
- Hendriana. (2017). *Hard Skilss dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Herdiansyah, H. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif : Untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Empat.
- Hidayat, D. R., Nadine, F., Ramadhan, H., & Rohaya, A. (2020). Kemandirian Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 147-154.
- Hidayati, K., & Listyani, E. (2010). Pengembangan Instrumen Kemandirian Belajar. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 84-100.
- Indarwati, D., Ratu, N., & Wahyudi. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Penerapan Problem Based Learning Untuk Siswa Kelas V SD. *Jurnal Satya Widya*, 17-27.
- Islamiah, M. A., Kurniati, D., Murtikusuma, R. P., Trapsilawati, D., & Oktavianingtyas, E. (2022). Analisis Pemecahan masalah SPLTV Berdasarkan IDEAL Problem Solving Ditinjau Dari Gaya Belajar Visual

- Auditorial Kinestetik (VAK). *Journal of Mathematics Education and Learning*, 74-83.
- Kartono, Prasetya, A., & Widodo, A. (2012). Model IDEAL Problem Solving Untuk Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah di Kelas Olimpiade. *Journal of Education Research*, 1-6.
- Komariah, A., & Satori, D. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Komaruddin. (2001). *Ensiklopedia Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kotler, P. (1998). *Manajemen Pemasaran; Analisis, Perencanaan, Implementasi, dan Kontrol*. Jakarta: Prehallindo.
- Maimunah, Roza, Y., & Sulistyani, D. (2020). Hubungan Kemandirian Belajar dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1-12.
- Mauliyda, M. A. (2020). *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM*. Malang: CV. IRDH.
- Mudjiman, H. (2006). *Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- NCTM. (2000). *Principal and Standards for School Mathematics*. United States of America: The National Council of Teachers of Mathematics Inc.
- Ningsih, R. (2016). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal formatif* , 73-84 .
- Nizar, A. (2020). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, dan Penelitian Pengembangan*. Bandung: Citapustaka Media.
- Novitasari, & Wilujeng , H. (2018). Analisis Kemampuan Masalah Matematika Siswa SMP Negeri 10 Tanggerang. *Jurnal Prima*, 137-147.
- Nurussafa'at, F. A., Riyadi, & Sujadi, I. (2016). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada materi volume prisma dengan fong's shcematic model for error analysis ditinjau dari gaya kognitif siswa (studi kasus siswa kelas 8 semester 2 SMP IT Ibnu Abbas Klaten tahun ajaran 2013/2014). *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 10.
- OECD. (2019). *PISA 2018 : Combined Executive Summaries Volume I, II, & III*. Paris: OECD Publishing.
- Polya, G. (1973). *How to Solve It : A New Aspect of Mathematical Method*. New Jersey: Princeton University Press.

- Pujiastuti, H., & Syahda, U. (2020). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak Berdasarkan Teori Polya. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 75-82.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika. *Journal of Mathematics Education and Science*, 59-65.
- Sugandi, A. I. (2013). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Setting Kooperatif Jigsaw Terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMA. *Infinity Journal*, 144-155.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suciati, W. (2016). *Kiat Sukses Melalui Kecerdasan Emosional dan Kemandirian Belajar*. Bandung: CV. Rasi Terbit.
- Suharsimi, A. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sumarmo, U. (2004). Kemandirian Belajar : Apa, Mengapa, dan Bagaimana dikembangkan pada Peserta Didik. *Prosiding Seminar Tingkat Nasional FPMIPA UNY Yogyakarta* (pp. 1-9). Yogyakarta: FPMIPA UPI.
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Mosharafa*, 148-158.
- Sundayana, R. (2016). Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika.*, 75-84.
- Susiana, E. (2010). IDEAL Problem Solving dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 73-82.
- Syafi', A. (2020). Sains dan Teknologi dalam Al Qur'an. *Jurnal Studi Keagamaan, Sosial, dan Budaya*, 49-73.
- Ulya, H. (2016). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Bermotivasi Belajar Tinggi Berdasarkan Ideal Problem Solving. *Jurnal Konseling*, 90-96.
- Zuriah, N. (2009). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan : Teori dan Aplikasi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.