

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan Penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti Mengambil Kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemahaman Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa SMAN 1 Pace Nganjuk termasuk dalam kategori sangat tinggi. Hal ini terbukti dengan berpedoman pada tabel interpretasi perhitungan *True Score* dengan Nilai rata-rata 98,22 yang masuk kategori **Sangat Tinggi**.
2. Pendidikan Keagamaan dalam keluarga siswa SMAN 1 Pace Nganjuk termasuk dalam kategori sangat tinggi. Hal ini terbukti dengan berpedoman pada tabel interpretasi perhitungan *True Score* dengan Nilai rata-rata 99,97 yang masuk kategori **Sangat Tinggi**.
3. Perilaku keagamaan siswa SMAN 1 Pace Nganjuk termasuk dalam kategori sangat Tinggi. Hal ini terbukti dengan berpedoman pada tabel interpretasi perhitungan *True Score* dengan Nilai rata-rata 100,91 yang masuk kategori **Sangat Tinggi**.
4. Adapun Analisis Regresi antara Variabel Pemahaman Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (X_1) dengan Perilaku keagamaan Y adalah 0,295. Jadi dapat diketahui bahwa pengaruh Pendidikan Agama Islam terhadap Perilaku Keagamaan adalah sebesar 29,5% dan sisanya yakni 70,5% dipegaruhi oleh faktor lain.

5. Adapun Analisis Regresi antara Variabel pendidikan keagamaan dalam keluarga (X_2) dengan perilaku Keagamaan Siswa SMAN 1 Pace Nganjuk (Y) adalah 0,472. Jadi, dapat dikatakan bahwa pengaruh pendidikan keagamaan dalam keluarga terhadap perilaku keagamaan adalah sebesar 47,2% dan sisanya 52,8% dipengaruhi faktor lain
6. Adapun Analisis Regresi antara Variabel Pemahaman Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (X_1) dan pendidikan keagamaan dalam keluarga (X_2) dengan perilaku Keagamaan siswa SMAN 1 Pace Nganjuk (Y) yaitu 0,518. Jadi, dapat dikatakan bahwa pengaruh mata pelajaran pendidikan agama islam dan pendidikan keagamaan dalam keluarga terhadap perilaku keagamaan adalah sebesar 51,8% dan sisanya yaitu 48,2% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, Pembahasan dan Kesimpulan, maka penulis dapat memberikan saran kepada

1. Bagi Lembaga

Untuk kepala sekolah hendaknya lebih memperhatikan mata pelajaran pendidikan agama islam, karena dengan adanya mata pelajaran pendidikan agama Islam yang baik siswa akan mempunyai Perilaku Keagamaan yang baik pula sehingga terbetuknya karakter yang baik.

2. Bagi Siswa

Agar berusaha meningkatkan perilaku keagamaan yang baik, sehingga menjadi manusia yang berguna bagi nusa dan bangsa.

3. Bagi Orang Tua

Keluarga sebagai Lingkungan Pertama dimana seorang anak dibesarkan dan di didik dan berkembang. Oleh karena itu keluarga diharapkan lebih memberikan bimbingan yang mengarah ke pemahaman agama agar anak nantinya memiliki perilaku keagamaan yang baik pula

4. Bagi Guru

Guru Diharapkan lebih berusaha memaksimalkan dalam memahamkan isi dari mata pelajaran pendidikan agama islam agar terciptanya Perilaku Keagamaan dalam diri siswa.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai rujukan penelitian yang lebih komperhensif dan diharapkan meningkatkan kualitas penelitian selanjutnya dengan melakukan variasi alat ukur penelitian dan metode penelitian yang berbeda.