

**PENGARUH PEMAHAMAN MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN PENDIDIKAN
KEAGAMAAN DALAM KELUARGA TERHADAP PERILAKU
KEAGAMAAN SISWA KELAS XI DI SEKOLAH MENENGAH
ATAS (SMA) NEGERI 1 PACE NGANJUK**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagai Pernyataan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

AGHISTNA FAUZZUL KABIR

NIM. 9321.100.17

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH PEMAHAMAN MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DAN PENDIDIKAN KEAGAMAAN DALAM
KELUARGA TERHADAP PERILAKU KEAGAMAAN SISWA KELAS XI
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMAN) 1 PACE NGANJUK**

AGHISTNA FAUZZUL KABIR

NIM : 9321.100.17

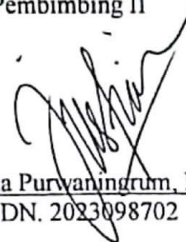
Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M. Ag
NIP. 196406011998031001

Pembimbing II



Dr. Septiana Purwaningrum, M. Pd.I
NIDN. 2023098702

NOTA DINAS

Kediri, 14 Desember 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi tersebut di bawah ini :

Nama : AGHISTNA FAUZZUL KABIR
Nim : 9321.100.17
Judul : PENGARUH PEMAHAMAN MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN PENDIDIKAN
KEAGAMAAN DALAM KELUARGA TERHADAP
PERILAKU KEAGAMAAN SISWA KELAS XI DI
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1
PACE NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami terima kasih.

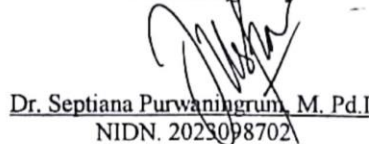
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M. Ag
NIP. 196406011998031001

Pembimbing II



Dr. Septiana Purwaningrum, M. Pd.I
NIDN. 2023098702

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 1 Maret 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada :
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi tersebut di bawah ini :

Nama : AGHISTNA FAUZZUL KABIR
NIM : 9321.100.17
Judul : PENGARUH PEMAHAMAN MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN PENDIDIKAN
KEAGAMAAN DALAM KELUARGA TERHADAP
PERILAKU KEAGAMAAN SISWA KELAS XI DI
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1
PACE NGANJUK


Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

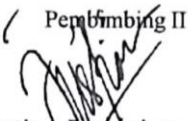
Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Dr. Iskandar Tsani, M. Ag
NIP. 196406011998031001

Pembimbing II


Dr. Septiana Purwaningrum, M. Pd.I
NIDN 2023098702

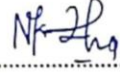


HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH PEMAHAMAN MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DAN PENDIDIKAN KEAGAMAAN DALAM
KELUARGA TERHADAP PERILAKU KEAGAMAAN SISWA KELAS XI
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMAN) 1 PACE NGANJUK

AGHISTNA FAUZZUL KABIR
9321.100.17

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 29 Desember 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Ninik Zuroidah, M.Si (.....) 
NIP. 198008022005012005
2. Penguji I
Dr. Iskandar Tsani, M.Ag (.....) 
NIP. 196406011998031001
3. Penguji II
Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I (.....) 
NIDN. 2023098702

Kediri, 29 Desember 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri



Dr. H. Ab Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

MOTTO

*“Jangan Pernah Berhenti Belajar Karena Hidup Tidak Pernah Berhenti
Mengajarkan”*

*“Belajarlal Bahasa Hati Karena Hati Semua Ucap Dan Laku Akan Mudah
Dimengerti”*

*“Belajarlal Bahasa Hujan Yang Mengerti Terjatuh Berjuta Kali Demi
Menghadirkan Senyum Indah Seperti Pelangi”*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah swt yang telah memberikan berkah dan kasih sayang-Nya sehingga atas izin-Nya, saya akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini. Saya ingin berterimakasih yang sebesar-besarnya serta memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ayah Kuspiyanto dan Ibunda Taslimah tercinta terimakasih banyak atas dukungan berupa moril maupun materil yang tak terhingga, kalianlah pahlawan yang tak tergantikan. Terimakasih atas segala yang telah dilakukan, dan terimakasih atas setiap cinta kasih yang terpancar serta do'a dan restu yang selalu mengiringi setiap langkah saya, sehingga bisa mencapai titik yang saya impikan ini.
2. Bapak/Ibu Dosen salam ta'dzim untukmu atas semua do'a dan ilmu yang telah engkau berikan. Akan selalu kuingat selalu nasehatmu dalam hati sebagai bekal untuk menggapai cita-citaku kelak.
3. Bapak/Ibu Guru saya di SDN Gondang 2, SMP Negeri 1 Pace dan SMAN 1 Pace yang telah memberi bekal saya ilmu untuk melanjutkan studi ke jenjang berikutnya.
4. Kepada Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah Dr. H. Ali Anwar, M.Ag berikut staf Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dari awal sampai akhir.
5. Almamaterku IAIN Kediri, seluruh dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmunya selama saya mengikuti perkuliahan.

6. Kubanggakan, kakak-kakak UKK Pamuka IAIN Kediri, terkhusus angkatan 19, terimakasih atas do'a yang senantiasa mengalir tanpa sepengetahuan peneliti.
7. Kakak tingkat yang telah membantu dan memberikan saran kepada saya dengan semua kesabaran dan kerendahan hatinya.
8. Seseorang di luar sana yang suatu saat menjadi teman hidup saya. Entah saya mengenalmu atau tidak, semoga kita segera dipertemukan dan di satukan. Tunggu aku dan bersabarlah.
9. Terimakasih untukmu yang telah membantu meriuhkan langit, semoga Allah selalu menjagamu serta memudahkan segala urusanmu. Apabila Allah benar mengijabah doaku, semoga kita dapat dipersatukan hingga ke surga-Nya Allah serta dapat membawa kebahagiaan untuk keluarga dan orang-orang disekitar kita. aamiin
10. Terakhir, terimakasih untuk diri saya sendiri yang hingga kini masih bisa berjuang tanpa menyerah untuk menggapai semua cita-cita dan mewujudkan semua impian tanpa kenal lelah, semoga Allah mengabulkannya, aamiin.

Saya menyadari bahwa penelitian ini jauh dari kata sempurna, namun semoga ini dijadikan oleh Allah sebagai amal shalih saya dan diberikan pahala oleh-Nya.

Kediri, 1 Maret 2022

Aghistna Fauzzul Kabir

ABSTRAK

AGHISTNA FAUZZUL KABIR, Dosen Pembimbing Dr. Iskandar Tsani, M. Ag dan Dr. Septiana Purwaningrum, M. Pd. I: Pengaruh Pemahaman Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Keagamaan Dalam Keluarga Terhadap Perilaku Keagamaan Siswa Kelas XI Di SMAN 1 Pace, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Kediri, 2021.

Kata Kunci : Pemahaman Mata Pelajaran PAI, Pendidikan Keagamaan Keluarga, Perilaku Keagamaan

Perilaku keagamaan merupakan suatu keadaan yang ada dalam diri seseorang yang mendorongnya untuk bertindak laku sesuai dengan kadar ketaatan terhadap agama. Perilaku keagamaan dapat dipengaruhi dari memahami mata pelajaran PAI karena pemahaman ini bertujuan untuk membentuk karakter manusia yang berakhlak mulia, berbudi pekerti luhur, dan sesuai dengan syariat islam sebagai ajaran dasar manusia berbuat dan berkehendak. Selain itu lingkungan keluarga juga sangat penting dalam membentuk perilaku manusia. Adapun fokus penelitian ini yaitu: 1) Bagaimana pemahaman mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa SMAN 1 Pace Nganjuk?, 2) Bagaimana pendidikan keagamaan dalam keluarga siswa SMAN 1 Pace Nganjuk?, 3) Bagaimana perilaku keagamaan siswa SMAN 1 Pace Nganjuk?, 4) Adakah pengaruh pemahaman mata pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap perilaku keagamaan siswa SMAN 1 Pace Nganjuk?, 5) Adakah pengaruh pendidikan keagamaan dalam keluarga terhadap perilaku keagamaan siswa SMAN 1 Pace Nganjuk?, 6) Adakah pengaruh pemahaman mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan pendidikan keagamaan dalam keluarga terhadap perilaku keagamaan siswa SMAN 1 Pace Nganjuk?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan lokasi penelitian berada di SMAN 1 Pace dengan jumlah sample sebanyak 105 siswa kelas XI. Pengambilan sampel menggunakan jenis *simple random sampling*. Teknik pengambilan data menggunakan observasi dan angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda.

Kesimpulan dari hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Pemahaman Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam nilai mean sebesar 98,22 dikategorikan Sangat Tinggi. 2) Pendidikan Keagamaan dalam Keluarga nilai mean sebesar 99,97 dikategorikan Sangat Tinggi. 3) Perilaku keagamaan nilai mean sebesar 100,91 dikategorikan Sangat Tinggi. 4) Nilai pengaruh pemahaman mata pelajaran pendidikan agama islam terhadap perilaku keagamaan dalam keluarga sebesar 29,5%. 5) nilai pengaruh pendidikan keagamaan dalam keluarga terhadap perilaku keagamaan sebesar 47,2%. 6) hal ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pemahaman mata pelajaran pendidikan agama islam dan pendidikan keagamaan dalam keluarga terhadap perilaku keagamaan siswa di SMAN 1 Pace Nganjuk sebesar 51,8%.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Alhamdulillahirabbil `alamin. Aku bersimpuh dan menengadahkan kedua tangan mengucap syukur kepada Allah. Segala puji milik Allah, kita memuji, memohon pertolongan dan mengharap ampunan kepada-Nya. Kita berlindung kepada Allah dari segala keburukan. Siapa yang diberi hidayah Allah, tidak ada yang menyesatkannya dan siapa yang disesatkan tidak ada yang memberi hidayah. Aku bersaksi tiada Tuhan selain Allah dan Muhammad adalah utusan-Nya. Semoga Allah melimpahkan sholawat dan salam kepadanya dan keluarganya. Tidak lupa peneliti mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya, khususnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM. Selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan beserta staf yang memberikan izin dalam proses penelitian dari awal sampai akhir.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M. Ag Selaku Pembimbing I dan Ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M. Pd. I Selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan secara tulus dan ikhlas kepada peneliti dalam penulisan skripsi.
4. Bapak/Ibu Dosen Program Studi PAI, yang telah membekali ilmu pengetahuan dan motivasi kepada peneliti selama menempuh pendidikan di IAIN Kediri.

5. Bapak, Ibu serta semua keluarga yang senantiasa mendo`akan, menyayangi, membantu serta memotivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Sahabat-sahabatku dan teman-teman seperjuangan, terutama dari Prodi PAI angkatan 2017, serta Kakak-kakak Pramuka Racana K.H Hasyim Asy'ari-Fatmawati IAIN Kediri yang secara tulus membantu dan menemani peneliti selama ini dan semoga untuk selamanya.
7. Serta semua pihak yang do'anya selalu mengalir untuk peneliti, yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

Semoga kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala dari Allah SWT. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya. Amin.

Kediri, 1 Maret 2022

Aghistna Fauzzul Kabir

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAM NOTA DINAS	iii
HALAMAM NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAM PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Hipotesis Penelitian.....	7
E. Telaah Pustaka	8
F. Kegunaan Peneliti	13
G. Penegasan Istilah.....	15
BAB II : LANDASAN TEORI	17
A. Pendidikan Agama Islam	17
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	17

2. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	20
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	21
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	22
5. Materi Pendidikan Agama Islam	23
6. Materi Pendidikan Agama Islam di SMA	24
B. Pendidikan Keagamaan Dalam Keluarga.....	28
1. Pengertian Pendidikan Keagamaan dalam Keluarga.....	28
2. Pentingnya Pendidikan Keagamaan dalam Keluarga.....	29
3. Indikator Pendidikan Keagamaan dalam Keluarga	30
4. Faktor–faktor yang mempengaruhi Pendidikan Keagamaan Dalam Keluarga.....	32
C. Perilaku Keagamaan.....	33
1. Pengertian Perilaku Keagamaan.....	33
2. Indikator Perilaku Keagamaan	33
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Perilaku Keagamaan.....	35
BAB III : METODE PENELITIAN.....	38
A. Rencana Penelitian	38
B. Populasi dan Sampel	39
C. Sumber Data.....	40
D. Metode Pengumpulan Data.....	41
E. Instrumen Penelitian.....	42
F. Analisis Data	50
BAB IV : HASIL PENELITIAN	53
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	53

1. Letak Geografis SMAN 1 Pace	53
2. Sejarah Singkat	54
3. Visi, Misi, dan Tujuan	54
B. Deskripsi Data	55
1. Data Sampel.....	55
2. Uji Kenormalan Distribusi Data	73
3. Pengujian Hipotesis	74
4. Uji Hipotesis Pengaruh Pemahaman Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (X_1) terhadap Perilaku Keagamaan Siswa SMAN 1 Pace Nganjuk (Y).....	76
5. Uji Hipotesis Pengaruh Pendidikan Keagamaan dalam Keluarga (X_2) terhadap Perilaku Keagamaan Siswa SMAN 1 Pace Nganjuk (Y) ...	78
6. Uji Hipotesis Pengaruh Pemahaman Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (X_1) dan Pendidikan Keagamaan dalam Keluarga (X_2) terhadap Perilaku Keagamaan Siswa SMAN 1 Pace Nganjuk (Y).....	80
BAB V : PEMBAHASAN	83
BAB VI : PENUTUP	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	96

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam
Tabel 3.1	Rekapitulasi Jumlah Peserta Didik SMAN 1 Pace
Tabel 3.2	Rumus Issac dan Michael
Tabel 3.3	Pedoman Skoring Data
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Pemahaman Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Pendidikan Keagamaan Dalam Keluarga
Tabel 3.6	Kisi-kisi Instrumen Perilaku Keagamaan
Tabel 3.7	Pedoman Skoring Data
Tabel 4.1	Nilai r (Korelasi) Paerson Product Moment
Tabel 4.2	Hasil Uji Validasi Questioner dari Variabel Pemahaman Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam
Tabel 4.3	Pengujian Realibilitas Data Pemahaman Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam
Tabel 4.4	Statistik Deskriptif Pemahaman Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam
Tabel 4.5	Pedoman Klasifikasi Distribusi Nilai Variabel Pemahaman Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam
Tabel 4.6	Distribusi Skor Variabel Pemahaman Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam
Tabel 4.7	Interprestasi True Score Pemahaman Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam
Tabel 4.8	Nilai r (Korelasi) Paerson Product Moment
Tabel 4.9	Hasil Uji Validasi Questioner dari Variabel Pendidikan Keagamaan Dalam Keluarga
Tabel 4.10	Pengujian Realibilitas Data Pendidikan Keagamaan Dalam Keluarga

Tabel 4.11	Statistik Deskriptif Pemahaman Pendidikan Keagamaan Dalam Keluarga
Tabel 4.12	Pedoman Klasifikasi Distribusi Nilai Variabel Pendidikan Keagamaan Dalam Keluarga
Tabel 4.13	Distribusi Skor Variabel Pendidikan Keagamaan Dalam Keluarga
Tabel 4.14	Interprestasi True Score Pendidikan Keagamaan Dalam Keluarga
Tabel 4.15	Nilai r (Kolerasi) Paerson Product Moment
Tabel 4.16	Hasil Uji Validasi Quesioner dari Variabel Perilaku Keagamaan
Tabel 4.17	Pengujian Realibitas Data Perilaku Keagamaan
Tabel 4.18	Statistik Deskriptif Pemahaman Perilaku Keagamaan
Tabel 4.19	Pedoman Klasifikasi Distribusi Nilai Variabel Perilaku Keagamaan
Tabel 4.20	Distribusi Skor Variabel Perilaku Keagamaan
Tabel 4.21	Interprestasi True Score Perilaku Keagamaan
Tabel 4.22	Uji Normalitas Variabel, X_1 , X_2 , Y
Tabel 4.23	Hasil Regresi Linier Sederhana X_1 dan Y
Tabel 4.24	Hasil Uj Anova Variabel X_1 dan Y
Tabel 4.25	Hasil Koefisien Regresi Linier Sederhana X_1 dan Y
Tabel 4.26	Hasil Regresi Linier Sederhana Variabel X_2 dan Y
Tabel 4.27	Hasil Uj Anova Variabel X_2 dan Y
Tabel 4.28	Hasil Koefisien Regresi Linier Sederhana X_2 dan Y
Tabel 4.29	Hasil Regresi Linier Berganda Variabel X_1 , X_2 dan Y
Tabel 4.30	Hasil Uj Anova Variabel X_1 , X_2 dan Y
Tabel 4.31	Hasil Koefisien Regresi Linier Berganda Variabel X_1 , X_2 dan Y

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Soal Pilihan Ganda Pemahaman Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam
- Lampiran 2 Angket Variabel Pendidikan Keagamaan Dalam Keluarga
- Lampiran 3 Angkat Variabel Perilaku Keagamaan
- Lampiran 4 Tabulasi Soal Pilihan Ganda Variabel Pemahaman Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam
- Lampiran 5 Tabulasi Angket Variabel Pendidikan Keagamaan Dalam Keluarga
- Lampiran 6 Tabulasi Angket Variabel Perilaku Keagamaan
- Lampiran 7 Dokumentasi
- Lampiran 8 Surat Izin Penelitian dari IAIN Kediri
- Lampiran 9 Surat Keterangan Penelitian dari SMAN 1 Pace Nganjuk
- Lampiran 10 Daftar Konsultasi
- Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup