

DAFTAR PUSTAKA

- Albay, E. M. (2019). Analyzing the effects of the problem solving approach to the performance and attitude of first year university student. *Social Sciences & Humanities Open*, 1(1), 100006. <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2019.100006>
- Amam, A. (2017). Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Teori Dan Riset Matematika (TEOREMA)*, 2(1), 39–46.
- Apriadi, M. A., Elindra, R., & Harahap, M. S. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ssiswa Sebelum Dan Sesudah Masa Panpemi Covid-19. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(1), 133–144.
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2017). *Matematika*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Astuti, N. H., Rusilowati, A., Subali, B., & Marwoto, P. (2020). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Model Polya Materi Getaran, Gelombang, dan Bunyi Siswa SMP*. 9(1).
- Ayuningrum, D. (2017). *Strategi Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Ditinjau dari Tingkat Berpikir Geometri Van Hiele*. 8(1), 27–34.
- Davita, & Pujiastuti. (2020). Anallisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gender. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 110–117.
- Emanuel, E. P. L., & Meilantifa. (2022). Dimanakah Nilai Ekstrim Fungsi Kuadrat Ditinjau dari Lensa Commognitive? *BRILIANT Jurnal Riset Dan Konseptual*, 7(54), 269–279.
- Fatmawati, F., & Murtafiah. (2018). Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas XI Sma Negeri 1 Majene. *JURNAL SAINTIFIK*, 4(1), 63–73.
- Irfan, M. (2017). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Pemecahan Masalah Berdasarkan Kecemasan Belajar Matematika*. 8(2), 143–149.
- Islamiah, N., Purwaningsih, W. E., Akbar, P., & Bernard, M. (2018). *Analisis hubungan kemampuan pemecahan masalah matematis dan self confidence siswa smp*. 47–57.
- Kusumaningtyas, S. I., Juniati, D., & Lukito, A. (2017). *Pemecahan Masalah Generalisasi Pola Siswa Kelas VII SMP Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Independendt Dan Field*. 8(1), 76–84.
- Listiani, T., Dirgantoro, K. P. S., Saragih, M. J., & Tamba, K. P. (2019). Analisis Kesalahan Mahasiswa Pendidikan Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Geometri Pada Topik Bangun Ruang [Error Analysis Of Students In The Mathematics Department In Solving Geometry Problems On The Topic Of Solid Figures]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(1), 44–62.
- Mudaly, V., & Mpofu, S. (2019). Learners' Views On Asymptotes Of A Hyperbola And Exponential Function: A Commognitive. *PROBLEMS OF EDUCATION IN THE 21stCENTURY*, 77(6).
- Nardi, E., Ryve, A., Stadler, E., & Viirman, O. (2014). Commognitive analyses of the learning and teaching of mathematics at university level: the case of

- discursive shifts in the study of Calculus. *Research in Mathematics Education*, 16(December), 37–41. <https://doi.org/10.1080/14794802.2014.918338>
- Nasution, R., & Halimah, S. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Dengan Menggunakan Pendekatan Open Ended Pada Siswa Di Kelas VIII SMP Muhammadiyah 02 Medan Tahun Ajaran 2015/2016. *AXIOM*, 5, 280–288.
- NCTM. (2000). *Principles Standards and for School Mathematics*. National Council of Teachers of Mathematics.
- Netriwati. (2016). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Teori Polya Ditinjau dari Pengetahuan Awal Mahasiswa IAIN Raden Intan Lampung*. 7(2), 181–190.
- Rahmmatiya, R., & Miatun, A. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau dari resiliensi matematis siswa smp. *Teorema Teori Dan Riset Matematika*, 5(September), 187–202.
- Ramadhani, V. D., Roebyanto, G., & Umayaroh, S. (2019). *Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas V Pada Materi Geometri Ditinjau Dari Gaya Kognitif*. 28(2), 80–90.
- Roberts, A., & Roux, K. (2018). A commognitive perspective on Grade 8 and Grade 9 learner thinking about linear equations. *Journal of the Association for Mathematics Education of South Africa*, 1–15.
- Rossydhya, F., Nusantara, T., & Sukoriyanto. (2021). Commognitive Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Linier Satu Variabel. *Jurnal Pendidikan*, 2008, 1–9.
- Saputra, N. N., & Andriyani, R. (2018). Analisis Kemampuan Metakognitif Siswa SMA Dalam Proses Pemecahan Masalah. *AKSIOMA Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, 7(3), 473–481.
- Sari, N. Y., Mubarakah, L., & Sukriyah, D. (2020). Analisis Proses Berpikir Reflektif Dalam Pemecahan Masalah Matematika Di Tinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Edukasi Matematik*, 1(1), 9–22.
- Setyo, A., Lestari, B., Nusantara, T., Chandra, T. D., & Irfan, M. (2019). Commognitive Analysis of Students Difficulty In Solving Fractional Problems. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 467(Semantik), 110–115.
- Sfard, A. (2008). *Thinking as Communicating Human Development, the Growth of Discourses, and Mathematizing*. Cambridge University Press.
- Sidiq, U., & Choiri, M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan* (A. Mujahidin (ed.)). CV. Nata Karya.
- Suharjana, A. (2008). *Mengenal Bangun Ruang dan Sifat-Sifatnya di Sekolah Dasar*. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Sunandar, M. A., Zaenuri, & Dwidayati, N. K. (2018). Mathematical Problem Solving Ability Of Vocational School Students On Problem Based Learning Model Nuanced Ethnomatematics Reviewed From Adversity Quotient. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 7(345), 1–8.
- Suryaningtyas, S., & Setyaningrum, W. (2020). Analisis kemampuan metakognitif siswa SMA kelas XI program IPA dalam pemecahan masalah matematika. 7(1), 74–87.

- Thoma, A. (2018). *Transition from School to University Mathematics : Manifestations of Unresolved Commognitive Conflict in First Year Students ' Examination Scripts*. 161–180.
- Thoma, A., & Nardi, E. (2016). Routines in the didactical and mathematical discourses of closed-book examination tasks A Commognitive Analysis of Closed-Book Examination Tasks and Lecturers' Perspectives. *First Conference of International Network for Didactic Research in University Mathematics*.
- Usman, H., & Akbar, P. S. (2008). *Metodologi Penelitian Sosial*. PT Bumi Aksara.
- Wahyudi, & Anugraheni, I. (2017). *STRATEGI PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA*. Satya Wacana University Press.
- Wulan, E. R., & Anggraini, R. E. (2019). Gaya Kognitif Field-Dependent Dan Field-Independent Sebagai Jendela Profil Pemecahan Masalah Polya Dsri Siswa SMP. *Factor M: Focus Action Of Reseach Mathematic, 01*, 123–142. <https://doi.org/10.30762/f>
- Wulan, E. R., & Rosidah, N. I. (2020). Bagaimana Problem Solving Geometri Ruang Dari Level Berpikir Van Hiele Siswa ? *Factor M: Focus Action Of Reseach Mathematic, 2(1)*, 22–40.
- Yurniwati. (2016). *Ensiklopedia Pembelajaran Matematika Untuk Siswa Sekolah Dasar*. Universitas Negeri Jakarta.
- Zayyadi, M., Nusantara, T., Hidayanto, E., Made, I., & Dijah, C. S. A. (2020). *Content and Pedagogical Knowledge of Prospective Teachers in Mathematics Learning : Commognitive*. 8(March), 515–532.
- Zayyadi, M., Nusantara, T., Subanji, Hidayanto, E., & Sulandra, I. M. (2019). A Commognitive Framework : The Process of Solving Mathematical Problems of Middle School Students. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research, 18(2)*, 89–102.