

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS  
LECTORA INSPIRE PADA MATERI SEGIEMPAT DAN SEGITIGA  
KELAS VII DENGAN MODEL ADDIE**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**KARTIKA RIZKI SEPTIANA**

**932301217**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**2022**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS  
LECTORA INSPIRE PADA MATERI SEGIEMPAT DAN SEGITIGA  
KELAS VII DENGAN MODEL ADDIE**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh :**

**Kartika Rizki Septiana**

**932301217**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**2022**

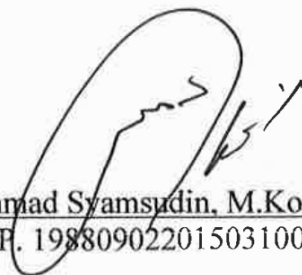
## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Kartika Rizki Septiana ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.


Kediri, 5 April 2022

Pembimbing I

Pembimbing II



Ahmad Syamsudin, M.Kom  
NIP. 198809022015031004



Dwi Shinta Rahayu, M.Pd  
NIP. 198906192019032014

## NOTA DINAS

Kediri, 6 Juni 2022

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

*Kepada*

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Jl. Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : KARTIKA RIZKI SEPTIANA

NIM : 932301217

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Lectora inspire Pada Materi Segiempat dan Segitiga kelas VII Dengan Model ADDIE

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 28 Mei 2022, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.


Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.


Kediri, 6 Juni 2022

Pembimbing I

Pembimbing II



Ahmad Syamsudin, M.Kom  
NIP. 198809022015031004



Dwi Shinta Rahayu, M.Pd  
NIP. 198906192019032014

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 6 Juni 2022

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Jl. Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : KARTIKA RIZKI SEPTIANA

NIM : 932301217

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Lectora Inspire* Pada Materi Segiempat dan Segitiga kelas VII Dengan Model ADDIE

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 28 Mei 2022, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

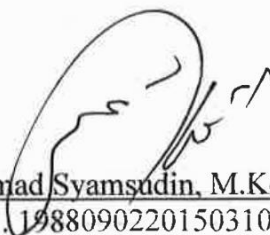
Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.


Wassalamualaikum Wr. Wb.

Kediri, 6 Juni 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Ahmad Syamsudin, M.Kom  
NIP. 198809022015031004

  
Dwi Shinta Rahayu, M.Pd  
NIP. 198906192019032014

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS  
LECTORA INSPIRE PADA MATERI SEGIEMPAT DAN SEGITIGA  
KELAS VII DENGAN MODEL ADDIE**

**KARTIKA RIZKI SEPTIANA**

932301217

Telah diujikan dalam sidang munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 28 Mei 2022

Tim Penguji,

**1. Penguji Utama**

Dr. Noer Hidayah, M.Si  
NIP. 197601092005012002

(.....)

**2. Penguji 1**

Ahmad Syamsudin, M.Kom  
NIP. 198809022015031004

(.....)

**3. Penguji 2**

Dwi Shinta Rahayu, M.Pd  
NIP. 198906192019032014

(.....)

Kediri, 28 Juni 2022  
Dekan, Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.  
NIP. 197004121994032006

## HALAMAN MOTTO

... إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ ...

... Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri ...

*(Q.S. Ar-Ra'd:11)*

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kartika Rizki Septiana

NIM : 932301217

Program Studi : Tadris Matematika

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Kediri, 6 Juni 2022  
Penulis,

Kartika Rizki Septiana  
NIM 932301217



## ABSTRAK

SEPTIANA, KARTIKA RIZKI. 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Lectora Inspire Pada Materi Segiempat dan Segitiga Kelas VII dengan Model ADDIE*. Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri.

Pembimbing (1) Ahmad Syamsudin, M.Kom dan (2) Dwi Shinta Rahayu, M.Pd.

**Kata Kunci** : Media Pembelajaran, Interaktif, *Lectora Inspire*

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengembangkan sebuah produk berupa media pembelajaran interaktif berbasis *lectora inspire* pada materi segiempat dan segitiga kelas VII, (2) Mengetahui kevalidan dan kepraktisan media pembelajaran interaktif berbasis *lectora inspire* pada materi segiempat dan segitiga kelas VII.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan *research and development* (R&D). Model pengembangan yang dilakukan adalah model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 4 Kediri dengan melibatkan 32 siswa kelas VII. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan lembar angket validasi materi dan validasi media, lembar angket praktisi pembelajaran, dan lembar angket respon siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil validasi ahli materi mendapat persentase sebesar 92,9% yang berada pada kategori sangat valid, penilaian dari ahli media mendapat persentase sebesar 88,6% yang berada pada kategori sangat valid, sedangkan untuk penilaian praktisi pembelajaran mendapat persentase sebesar 100% yang berada dalam kategori sangat praktis. Dan untuk hasil penilaian respon siswa mendapat persentase sebesar 86,5% yang berada pada kategori sangat baik. Jadi secara keseluruhan hasil pengujian menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif berbasis *lectora inspire* pada materi segiempat dan segitiga kelas VII layak untuk digunakan.

**Kata Kunci** : Media Pembelajaran, Interaktif, *Lectora Inspire*

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Lectora Inspire* Pada Materi Segiempat Dan Segitiga Kelas VII Dengan Model ADDIE” ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa petunjuk kebenaran bagi seluruh umat, yang kelak kita harapkan syafaatnya di akhirat kelak.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini terutama kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
2. Ibu Dewi Hamidah, S.Si, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika
3. Bapak Ahmad Syamsuddin, M. Kom dan Ibu Dwi Shinta Rahayu, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah sabar membimbing peneliti dalam berjuang menyelesaikan skripsi.
4. Bapak M. Khoiril Akhyar, M.Pd. selaku validator ahli media dari produk pengembangan penelitian
5. Ibu Erni Septianawati, S.Pd., M.Sc., selaku validator ahli materi dari produk pengembangan penelitian
6. Dosen-dosenku yang selama ini ikhlas dan sabar dalam berbagi ilmu pengetahuan.
7. Kepada orangtua penulis yaitu Bapak Moh. Soleh dan Ibu Suprih yang senantiasa memberikan doa serta memberikan motivasi kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi.
8. Sekolah SMPN 4 Kediri yang telah memberikan izin dan dukungan dalam proses penelitian skripsi.
9. Sahabat dan teman-teman seangkatan IAIN Kediri, khususnya Tadris Matematika dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu demi satu, yang

telah memberikan motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis hanya mampu berterimakasih dan mendoakan, atas segala kritik dan saran yang membangun dari semua pihak untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin ya rabbal ‘Alamin

Kediri, 24 Februari 2022

Penulis

Kartika Rizki Septiana

## DAFTAR ISI

COVER .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN JUDUL.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN PERSETUJUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
NOTA DINAS .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
NOTA PEMBIMBING .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN PENGESAHAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN MOTTO .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KATA PENGANTAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR ISI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR TABEL.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR GAMBAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR LAMPIRAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Tujuan Penelitian dan Pengembangan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Spesifikasi produk yang Diharapkan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Definisi Istilah atau Definisi Operasional ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

KAJIAN PUSTAKA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Media Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Media Pembelajaran Interaktif.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. <i>Lectora Inspire</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Model Pengembangan ADDIE .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Kevalidan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Kepraktisan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
METODE PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Model Penelitian dan Pengembangan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Uji Coba Produk.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	<b>defined.</b>
A. Penyajian Data Uji Coba.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Revisi Produk.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENUTUP.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu .....	9
Tabel 3.1 Storyboard Media Pembelajaran Interaktif .....	18
Tabel 3.2 Kisi-kisi lembar validasi ahli materi .....	21
Tabel 3.3 Kisi-kisi lembar validasi ahli media .....	21
Tabel 3.4 Kisi-kisi lembar angket praktisi pembelajaran .....	22
Tabel 3.5 Kisi-kisi lembar angket respon siswa .....	23
Tabel 3.6 Skala Likert .....	27
Tabel 3.7 Skala interpretasi kevalidan .....	27
Tabel 3.8 Skala interpretasi praktisi pembelajaran .....	27
Tabel 3.9 Skala interpretasi angket respon siswa .....	28
Tabel 4.1 Hasil Tahap Analisis .....	30
Tabel 4.2 Rancangan Media Pembelajaran .....	32
Tabel 4.3 Hasil pengembangan produk .....	33
Tabel 4.4 Hasil skor penilaian angket validasi materi .....	37
Tabel 4.5 Hasil skor penilaian angket validasi media .....	38
Tabel 4.6 Hasil skor penilaian praktisi pembelajaran .....	39
Tabel 4.7 Hasil angket respon siswa .....	39
Tabel 4.8 Hasil Validasi Ahli Materi .....	41
Tabel 4.9 Hasil Validasi Ahli Media .....	42
Tabel 4.10 Hasil analisis data praktisi pembelajaran.....	42

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Flowchart Media Pembelajaran Interaktif .....	18
Gambar 4. 1 Sebelum revisi pada halaman petunjuk penggunaan.....	43
Gambar 4. 2 Setelah direvisi pada halaman petunjuk penggunaan.....	44
Gambar 4. 3 Sebelum revisi pada halaman materi.....	44
Gambar 4. 4 Setelah direvisi pada halaman materi.....	44

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Manual Produk

Lampiran 2. Rubrik Penilaian Validasi Ahli Materi

Lampiran 3. Rubrik Penilaian Validasi Ahli Media

Lampiran 4. Rubrik Penilaian Angket Praktisi Pembelajaran

Lampiran 5. Hasil Validasi Ahli Media

Lampiran 6. Hasil Validasi Ahli Materi

Lampiran 7. Hasil Angket Praktisi Pembelajaran

Lampiran 8. Hasil Angket Respon Siswa

Lampiran 9. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

Lampiran 10. Dokumentasi

Lampiran 11. Daftar Riwayat Hidup