

**MANAJEMEN KURIKULUM DALAM MENINGKATKAN  
MUTU PEMBELAJARAN MELALUI PROGRAM ATM (*AL  
FATH TEACHING METHODS*)  
(Studi Kasus di SMP Islam Al Fath Pare)**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)



Disusun oleh:

Farida Nur Cahyani

9.324.042.18

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2022**

**MANAJEMEN KURIKULUM DALAM MENINGKATKAN MUTU  
PEMBELAJARAN MELALUI PROGRAM ATM (*AL FATH TEACHING  
METHODS*) DI SMP ISLAM AL FATH PARE**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh :**

**Farida Nur Cahyani**

**932404218**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**MANAJEMEN KURIKULUM DALAM MENINGKATKAN MUTU  
PEMBELAJARAN MELALUI PROGRAM ATM (*AL FATH TEACHING  
METHODS*)**

**SKRIPSI**

Oleh

**FARIDA NUR CAHYANI**

NIM. 932404218

Kediri, 23 Juni 2022

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I



**Prof. Dr. Hj. Munifah M.Pd**  
NIP. 197004121994032006

Dosen Pembimbing II



**Nila Zaimatus Septiana, M.Pd**  
NIP. 2021098701

## NOTA DINAS

Kediri, 23 Juni 2022

Nomor : -  
Lampiran : 4 (empat) Berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Ketua Institute Agama  
Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo  
Kediri

Assalamualaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Farida Nur Cahyani  
Nim : 932404218  
Judul : MANAJEMEN KURIKULUM DALAM  
MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN  
MELALUI PROGRAM ATM (*Al Fath Teaching Methods*)  
DI SMP ISLAM AL FATH PARE

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I



**Prof. Dr. Hj. Munifah M.Pd**  
NIP. 197004121994032006

Dosen Pembimbing II



**Nila Zaimatus Septiana, M.Pd**  
NIP. 2021098701

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 07 Juli 2022

No : -  
Lampiran : 4 (empat) Berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Ketua Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo  
Kediri

Assalamualaikum Wr.Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Farida Nur Cahyani  
Nim : 932404218  
Judul : MANAJEMEN KURIKULUM DALAM  
MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN  
MELALUI PROGRAM ATM (*Al Fath Teaching Methods*)  
DI SMP ISLAM AL FATH PARE

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal Juni 2022 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsi yang sudah diperbaiki. Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I



**Prof. Dr. Hj. Munifah M.Pd**  
NIP. 197004121994032006

Dosen Pembimbing II



**Nila Zaimatus Septiana, M.Pd**  
NIP. 2021098701

**HALAMAN PENGESAHAN**

**MANAJEMEN KURIKULUM DALAM MENINGKATKAN MUTU  
PEMBELAJARAN MELALUI PROGRAM ATM (*AL FATH TEACHING  
METHODS*) DI SMP ISLAM AL FATH PARE**


**FARIDA NUR CAHYANI  
NIM. 932404218**

Telah diujikan didepan Sidang Munaqosah  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
Pada Tanggal 07 Juli 2022

Tim Penguji,

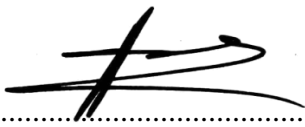
1. Penguji Utama

**Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd**  
NIP. 196806041998032001

  
(.....)

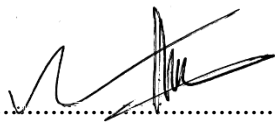
2. Penguji I

**Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd**  
NIP. 197004121994032006

  
(.....)

3. Penguji II

**Nila Zaimatus Septiana, M.Pd**  
NIP. 2021098701

  
(.....)

Kediri, 07 Juli 2022  
Dekan Fakultas Tarbiyah

  
**Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd**  
NIP. 197004121994032006

## HALAMAN MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا، فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

*“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan” (QS. Al-Insyirah: 5-6)*

“Hidup ini bukan kamu sukses atau tidak, bukan menang atau kalah. Tapi Hidup didunia ini apakah kamu bertahan berjuang bergantung pada Allah dalam keadaan apapun juga.”

-Cak Nun-

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, puji syukur penulis haturkan atas rahmat, karunia, serta hidayah-Nya, skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan ketulusan hati, penulis persembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orang tua yang saya sayangi, Bapak Widodo dan Ibu Yulianingsih yang telah memberikan kasih sayang, dukungan serta doa restu yang terbaik dan tidak pernah terhenti.
2. Bapak Suharsono dan Ibu Tutik yang saya sayangi, terima kasih atas doa, dukungan dan kepercayaan yang telah diberikan.
3. Dosen Pembimbing I Ibu (Prof. Dr. Hj. Munifah M.Pd) dan Dosen Pembimbing II Ibu (Nila Zaimatus Septiana M.Pd) yang senantiasa membimbing, mengingatkan, menegur dan memotivasi dalam mengerjakan skripsi dari awal hingga akhir.
4. Bapak Hadi Hardjoko kepala sekolah SMP Islam Al Fath beserta jajarannya, yang senantiasa membantu saya dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini dan selalu membimbing dan mengajarkan pengalaman.
5. Teruntuk seseorang bernama Alan Ariyansah yang selama ini telah menemani, terima kasih atas iringan doa, motivasi dan kepercayaan yang telah diberikan, sehingga saya dapat menempuh jenjang pendidikan S-1 dengan tepat waktu.
6. Teruntuk sahabat saya Julia Binarahya dan Dewi Sundari teman seperjuangan selama bimbingan proposal sampai menjadi skripsi, serta teman-teman grup “Skripsi” dari mulai semester 1 sampai 8 ini selalu bersama yang telah banyak memberikan dukungan dan doa, semoga sukses selalu untuk kalian.
7. Teruntuk teman-teman seperjuangan Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2018-2019 dan semua rekan-rekan Mahasiswa IAIN Kediri yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan semangat dan berjuang bersama menyelesaikan tugas akhir ini.



8. Mbak Ana Ulin Nadhirin S.Pd yang telah membimbing adik tingkatnya dan berbagi pengalaman untuk sukses, serta pihak-pihak lain yang telah memberikan dukungan dan doa baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Terima kasih saya ucapkan setulusnya, semoga Allah memberikan balasan kebaikan, pahala berlimpah dan kenikmatan surga untuk kalian semua.

## ABSTRAK

FARIDA NUR CAHYANI. Dosen Pembimbing Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd dan Ibu Nila Zaimatus Septiana, M.Pd: Manajemen Kurikulum Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Melalui Program ATM (*Al Fath Teaching Methods*) di SMP Islam Al Fath Kecamatan Pare Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2022/2023. Manajemen Pendidikan Islam. Tarbiyah. IAIN Kediri. 2022.

Kata kunci : Manajemen Kurikulum, Mutu Pembelajaran, dan Program ATM (*Al Fath Teaching Methods*)

Kurikulum merupakan salah satu komponen pendidikan yang memegang peran penting dalam peningkatan mutu pembelajaran serta berkaitan dengan penentuan arah, isi dan proses pembelajaran serta menentukan kualifikasi lulusan lembaga pendidikan. upaya kurikulum dalam mencapai tujuan pembelajaran yang ditetapkan, maka manajemen kurikulum memiliki peran penting dalam mewujudkan tujuan tersebut. Dengan adanya manajemen kurikulum yang baik melalui program ATM (*Al Fath Teaching Methods*) di SMP Islam Al Fath Pare tersebut dapat mencetak *output* yang bermutu dan berdaya saing di masyarakat. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan tahap-tahap manajemen kurikulum dalam meningkatkan mutu pembelajaran melalui program ATM (*Al Fath Teaching Methods*) yang dilakukan oleh SMP Islam Al Fath Pare.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus, sehingga hasil penelitian akan diolah dalam bentuk deskripsi. Teknik pengumpulan data diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi, sedangkan subyek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, waka kurikulum dan guru. Analisis data diperoleh melalui proses reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Perencanaan dilakukan oleh tim penyusun kurikulum meliputi komite, yayasan, kepala sekolah, waka kurikulum, waka kesiswaan, seluruh guru. Aspek yang disusun meliputi landasan, tujuan, isi, strategi/ metode pembelajaran, sumber/ bahan ajar, dan standar evaluasi. 2) Pelaksanaan melalui program ATM merupakan program khusus untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar siswa, hasil belajar meliputi nilai, keterampilan, sikap, kemampuan dan kepribadian yang jujur dan bertanggung jawab. 3) Evaluasi dilakukan oleh kepala sekolah terhadap guru melalui pengawasan/ supervisi kelas, pengamatan kepala sekolah untuk menilai kemampuan guru dalam menjalankan program dan kurikulum di kelas agar berjalan dengan baik. Evaluasi yang dilakukan guru terhadap siswa melalui *post test* setiap hari jum'at untuk mengukur kemampuan hasil belajar siswa selama satu minggu sebelumnya dan melalui *try out* kepada siswa kelas VII, VIII, dan IX setiap satu bulan sekali.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur *Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Kedua, sholawat bermutiara salam selalu dihaturkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi suri tauladan terbaik untuk kita semua umat Islam. Suatu kehormatan bagi penulis untuk menyajikan skripsi ini dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana yang berjudul : “Manajemen Kurikulum Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Melalui Program ATM (*Al Fath Teaching Methods*) di SMP Islam Al Fath Pare”

Penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
3. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I selaku Kaprodi Manajemen Pendidikan Islam
4. Ibu Siska Yulia Weny, M.Ak selaku Sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam
5. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd dan Ibu Nila Zaimatus Septiana, M.Pd, dosen pembimbing yang disela-sela kesibukannya telah rela meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
6. Bapak Hadi Hardjoko, S.Si, M.Si beserta jajarannya yang telah bersedia menjadi narasumber dan membantu kelancaran selama proses penelitian.
7. Kedua orang tua yang telah memberikan kasih sayang, iringan doa, motivasi, menemani dengan tabah serta penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

8. Teman-teman mahasiswa MPI IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi tepat waktu.
9. Seluruh civitas akademika dan Bapak atau Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu, pengetahuan, dan bimbingan kepada penulis selama mengemban pendidikan di IAIN Kediri.
10. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak di atas mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari segala pihak, semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat lebih bagi para pembaca dan khususnya untuk penyusun. Semoga Allah SWT meridhoi segala apa yang telah kita usahakan. Aamiin.

Kediri, 10 Juni 2022  
Penulis,

Farida Nur Cahyani  
NIM. 9324 042 18

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS .....	iv
NOTA PEMBIMBING .....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
ABSTRAK .....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu.....	7
F. Definisi Konsep.....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>11</b>
A. Tinjauan tentang Manajemen Kurikulum.....	11
1. Pengertian Manajemen Kurikulum.....	11
2. Tujuan Manajemen Kurikulum .....	13
3. Ruang Lingkup Manajemen Kurikulum.....	14
4. Prinsip-prinsip Manajemen Kurikulum.....	19
B. Tinjauan tentang Mutu Pembelajaran.....	20
1. Pengertian Mutu Pembelajaran.....	20
2. Faktor-faktor Utama Dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran	21

C. Program ATM.....	22
1. Pengertian Program ATM .....	22
2. Manfaat Program ATM .....	23
D. Manajemen Kurikulum Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran Melalui Program ATM ( <i>Al Fath Teaching Methods</i> ).....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>29</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	29
B. Kehadiran Peneliti .....	29
C. Lokasi Penelitian .....	30
D. Data dan Sumber Data .....	31
E. Teknik Pengumpulan Data .....	32
F. Instrumen Pengumpulan Data .....	34
G. Teknik Analisis Data .....	37
H. Pengecekan Keabsahan Data .....	39
I. Tahap-Tahap Penelitian .....	41
J. Sistematika Penulisan .....	42
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
A. Paparan Data.....	44
1. Perencanaan Kurikulum Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Melalui Program ATM .....	44
2. Pelaksanaan Kurikulum Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Melalui Program ATM .....	56
3. Evaluasi Kurikulum Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Melalui Program ATM .....	68
B. Temuan Penelitian .....	76
1. Perencanaan Kurikulum Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Melalui Program ATM .....	76
2. Pelaksanaan Kurikulum Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Melalui Program ATM .....	77
3. Evaluasi Kurikulum Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Melalui Program ATM .....	78

<b>BAB V PEMBAHASAN.....</b>	<b>80</b>
A. Perencanaan Kurikulum Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Melalui Program ATM .....	80
B. Pelaksanaan Kurikulum Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Melalui Program ATM .....	83
C. Evaluasi Kurikulum Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Melalui Program ATM .....	87
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>91</b>
A. Kesimpulan .....	91
B. Saran .....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>94</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>98</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Isi Kurikulum .....	50
Gambar 4.2 Sumber dan Bahan Ajar .....	54
Gambar 4.3 Pembelajaran ATM Bahasa Inggris .....	60
Gambar 4.4 Pembelajaran ATM IPA .....	63
Gambar 4.5 Pembelajaran ATM BTAQ .....	64
Gambar 4.6 Pelaksanaan <i>Post Test</i> .....	73



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Jadwal KBM SMP Islam Al Fath .....	98
Lampiran 2. Instrumen dan Pedoman Wawancara .....	99
Lampiran 3. Pedoman Observasi .....	101
Lampiran 4. Pedoman Dokumentasi .....	102
Lampiran 5. Surat Permohonan Penelitian.....	103
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian.....	104
Lampiran 7. Daftar Konsultasi/Bimbingan.....	105
Lampiran 8. Form Dokumentasi .....	107
Lampiran 9. Daftar Riwayat Hidup.....	108

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Instrumen Pengumpulan Data Penelitian.....	34
Tabel 4.1 Landasan Kurikulum.....	47
Tabel 4.2 Data Prestasi Siswa .....	75