

" العمدات والتكميلات في كتاب الالا وتضمنها بتعليم القواعد "

(دراسة تحليلية نحوية)

البحث العلمي



إعداد:

رشدى خزينة الأسرارية

رقم القيد: ٩٣٢٥٠٨١١٨

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

يوليو ٢٠٢٢

" العمدات والتكميلات في كتاب الاالا وتضمنها بتعليم القواعد "

(دراسة تحليلية نحوية)

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة البكالوريوس في تدريس اللغة العربية

إعداد:

رشدى خزينة الأسرارية

رقم القيد: ٩٣٢٥٠٨١١٨

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

يوليو ٢٠٢٢

صفحة موافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمته :

الاسم : رشدى خزينة الأسرارية
رقم القيد : ٩٣٢٥٠٨١١٨ :
الموضوع : العمدات والتكميلات في كتاب الاالا وتضمنها
بتعليم القواعد (دراسة تحليلية نحوية)

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات و الإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة و الحصول على درجة البكالوريوس في قسم تدريس اللغة العربية.

واقفها :

المشرف الثاني

المشرفة الأولى

الدكتور عمر فاروق الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠

الدكتور نور الحناني الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠٣٠٤١٩٩٨٠٣٢٠٠١

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في ١١ يوليو ٢٠٢٢ م الذي قدمته:

اسم الطالبة : رشدى خزينة الأسرارية

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٨١١٨

عنوان : العمدات والتكميلات في كتاب الاالا وتضمنها بتعليم القواعد (دراسة تحليلية نحوية)

لجنة المناقشة

- ١- أحمد صالح الدين، الماجستير (المناقش الرئيسي)
رقم التوظيف: ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨
- ٢- الدكتورة. نور الحناني، الماجستير (المناقشة الأولى)
رقم التوظيف: ١٩٦٢٠٣٠٤١٩٩٨٠٣٢٠٠١
- ٣- الدكتور. عمر فاروق، الماجستير (المناقش الثاني)
رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠

كديري، ١٨ يوليو ٢٠٢٢

عميدة كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية



الأستاذة الدكتورة

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 20 Mei 2022
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,
Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi Ibu permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Rusyda Khozinatul Asroriyyah
NIM : 932508118

Judul : العمدات والتكميلات في كتاب الالا وتضمنها بتعليم القواعد
(دراسة تحليلية نحوية)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

PEMBIMBING I

Dr. Hj. Nurul Hanani, M. HI.

NIP. 196203041998032001

PEMBIMBING II

Dr. Umar Faruq, M. Fil. I

NIP. 19680511200604100

ح

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 20 Mei 2022
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,
Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Rusyda Khozinatul Asroriyah
NIM : 932508118

Judul : العمدات والتكميلات في كتاب الالا وتضمنها بتعليم القواعد :
(دراسة تحليلية نحوية)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada 2022, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

PEMBIMBING I

Dr. Hj. Nurul Hanani, M. HI.

NIP. 196204041998032001

PEMBIMBING II

Dr. Umar Faruq, M. Fil. I

NIP. 19680511200604100

الشعار

جَرِّبْ تَعْرِفْ

Cobalah, maka kau akan mengerti

خَالِفْ تُعْرِفْ

Berbedalah, maka kau akan dikenal

مَنْ عُرِفَ كُفِّفَ

Barangsiapa yang dikenal, maka dia pasti dipaksa

(dipaksa dengan segala ketenarannya)¹

¹ M. Nur Hanifansyah, *Hilyah: Mutiara Lisan* (Surabaya: Penerbit Imtiyaz, ٢٠١٥), Hal. ١١٠.

الإهداء

أهدي هذا البحث العلمي إلى:

١. أبي منهر، وأمي حسني، اللذان قد رباني جساديا وروحانيا ويرحماني منذ صغيري وحتى طول الزمان. وكذلك نفسي قد قويت حتى الآن، وأخاي أحمد حسان معاني وصهاب جواهر الكافي، وأختاي زكية الفؤادية وألف نيل النجاح، هم قد شجعني لتتيم الدراسة جيدا.
٢. أبو الروح وأم الروح في المعهد "منبع الصالحين" الشيخ الحاج مسبوحن فقيه، وأماه عفيفة. اللذان يرباني العلوم الدينية وكذلك روحاني. وكذلك أساتيذ وأستاذاتي في المعهد.
٣. أبو الروح وأم الروح في المعهد "سونان أمبيل" أبوي الدكتور أنيس حميدي، وأمي نجيحة الفضلية، اللذان يرباني العلوم الدينية والديناوية وكذلك روحاني.
٤. الأساتيذ والأستاذات في معهد الجامعة "دار الحكمة" الجامعة كديري الإسلامية الحكومية، وكذلك المشرفات.
٥. معلمي اللغة العربية في أي مكان.
٦. الأصدقاء والصديقات في قسم تدريس اللغة العربية بسنة الدراسة ١٨ - ١٩ الجامعة كديري الإسلامية الحكومية
٧. الصديقات في معهد الجامعة "دار الحكمة" الجامعة كديري الإسلامية الحكومية، خصوصا أختي ستي آمنة، وأختي سلوى نافعة، وأختي فيك فائزة رحمة، وأختي إيفى تريولياني، وأختي مس حنيفة.

٨. الصديقات في المعهد "سونان أمبيل" الإسلامي مخصوصا لـحجرة "تدريس اللغة العربية"،
أختي نيل فوزية، وأختي ستي لطيفة حسنة، وأختي نيل الرحمة، وأختي فوتري، وأختي
إكليما عزة النساء، والأخرى.

الملخص

رشدى خزينة الأسرارية (١٨١١٠٨٢٥٩٣)، المشرفة الأولى الدكتورة نور الحناني الماجستير
والمشرف الثاني الدكتور عمر فاروق الماجستير: العمدات والتكميلات في كتاب الالا
وتضمنها بتعليم القواعد (دراسة تحليلية نحوية)، قسم تدريس اللغة العربية، كلية التربية،
جامعة كديري الإسلامية الحكومية، ٢٠٢٢ .

الكلمة الأساسية: العمدات والتكميلات، كتاب الالا، تعليم القواعد.

يبحث هذا البحث عن التحليل النحوي (التحليل في التركيب أو القواعد)، عناصر الكلمة
العربية، هي العمدة والتكميلة. العمدة العنصر الأساسي في الجملة العربية، التي تتركب من المسند
والمسند إليه، وهي الجملة الاسمية، والجملة الفعلية، والجملة الاسمية بكان وأخواتها وإن وأخواتها.
التكميلة هي كلمة الفصلة في الجملة العربية. وركائز البحث لهذا البحث: (١) كيف أشكال
العمدات والتكميلات في كتاب الالا؟ (٢) كيف تحليل العمدات والتكميلات في كتاب الالا؟ (٣)
ما العلاقة تحليل العمدات والتكميلات بتعليم النحو؟

يستخدم هذا البحث نوع البحث المكتبي، ومصادر البيانة هي كتاب شعر الالا، وطريقة
جمع بياناته بمنهج التوثيق، واستخدام التحليل المحتوى. التحليل المحتوى هو التحليل الذي يستخدم
لفهم النصوص أو الكتب.

فالنائج لهذا البحث هي: توجد ٣ أشكال للعمدة، وهي الجملة الفعلية، والجملة الاسمية،
والجملة الاسمية المسبوقة بكان وإن وأخواتها. ٩١ جملة في العمدة، وتفصيلها: ٤٧ جملة فعلية،
و ٢٨ جملة اسمية، و ١٦ جملة اسمية مسبوقة بكان وإن وأخواتها. وتوجد ٣ أشكال للتكميلة، وهي
التكميلة المنصوبة، والتكميلة المحرورة، والتكميلة التوابع. ١٦٨ كلمة التكميلة، وتفصيلها: ٣٢
تكميلة منصوبة، و ١٠٩ تكميلة محرورة، و ٢٧ تكميلة توابع.

دراسة تحليلية نحوية عن العمدات والتكميلات لها التضمن بتعليم القواعد هي الدلالة عن
التطبيق في فهم النحو بالطريقة الاستنباطية، الطريقة لتعليم النحو بإلقاء الأمثلة ثم قاعدته. وهذه
الطريقة يعمق فهم الطلاب في النحو، خصوصا في العمدة والتكميلة باستخدام الشعر في كتاب
الالا.

ABSTRAK

Rusyda Khozinatul Asroriyyah (٩٣٢٥٠٨١١٨), Dosen Pembimbing: Dr. Nurul Hanani, M. H.I dan Dr. Umar Faruq, M. Fil. I: Umdah- umdah dan Takmilah- takmilah dalam Kitab Alala dan Implikasinya dengan Pengajaran Qawaid (Studi Analisis Sintaksis), Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, ٢٠٢٢.

Kata Kunci: Umdah dan Takmilah, Kitab Alala, Pengajaran Qawaid.

. Penelitian ini membahas tentang analisis sintaksis (analisis dari segi tata bahasa), unsur- unsur dalam kalimat Arab, yaitu umdah dan takmilah. Umdah adalah unsur utama dalam kalimat bahasa Arab, yang tersusun dari musnad dan musnad ilaih (subjek dan predikat). Takmilah merupakan kata tambahan dalam suatu kalimat. Rumusan masalahnya adalah: ١) Bagaimana bentuk- bentuk umdah dalam kitab Alala? ٢) Bagaimana bentuk- bentuk takmilah dalam kitab Alala? ٣) Apa implikasi antara analisis umdah- umdah dan takmilah- takmilah dengan Pengajaran nahwu?

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kepustakaan (*library research*), sumber datanya adalah kitab syair Alala, menggunakan dokumentasi sebagai metode pengumpulan datanya, analisis yang digunakan adalah analisis isi yaitu analisis yang digunakan untuk memahami suatu teks atau buku.

Adapun hasil dari penelitian analisis ini adalah berikut: terdapat ٩١ kalimat umdah (kalimat utama), dengan rincian ٤٧ jumlah fi'liyah (kata kerja), ٢٨ jumlah ismiyah (kata benda), dan ١٦ jumlah ismiyah yang didahului Kana serta saudaranya dan Inna serta saudaranya. Dan juga terdapat ١٦٨ kalimat takmilah (kata pelengkap), dengan rincian ٣٢ takmilah *nashab*, ١٠٩ takmilah *khafdh (jer)*, dan ٢٧ takmilah *tawabi'*. Analisis sintaksis mengenai umdah dan takmilah berimplikasi dengan pembelajaran qawaid, yaitu menunjukkan penerapan pemahaman nahwu dengan metode istinbathi, yaitu metode pengajaran nahwu dengan penyampaian contoh kemudian kaidahnya. Metode ini memperdalam pemahaman siswa terhadap nahwu, khususnya terhadap materi umdah dan takmilah dengan menggunakan syi'ir Alala.

مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي نور قلوب عباده بنور المعرفة، وعلم المكاشفة، والبصيرة، والإيمان، والإسلام. والصلاة والسلام على من بعث بالأخلاق الكريمة، وهو يتأم أمته تكون خير أمة، سيدنا محمد ابن عبد الله ﷺ، أشفعنا في يوم القيامة.. آمين..

بقول "الحمد لله"، قد انتهيت في كتابة البحث العلمي بالموضوع "العمدات والتكميلات في كتاب الالا وتضمنها بتعليم القواعد" (دراسة تحليلية نحوية).

وفي هذه المناسبة الثمينة، تقدم الباحثة فضيلة الشكر إلى من قد يساعدها في

إكمال هذا البحث العلمي، يعني لمن يذكر فيما يلي:

١. السيد الدكتور الحاج واحد الأنام الماجستير، مدير جامعة كديري الإسلامية الحكومية.

٢. السيدة الدكتورة الحاجة منيفة، الماجستير، كعميدة كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.

٣. السيد الدكتور الحاج أحمد رفاعي، الماجستير، كرئيس قسم تدريس اللغة العربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.

٤. السيدة الدكتورة الحاجة نور الحناني الماجستير والسيد الدكتور عمر فاروق

الماجستير، هما المشرفان اللذان قد أشرفاني في إكمال هذا البحث العلمي.

٥. جميع المحاضرين أو المعلمين بقسم تدريس اللغة العربية بجامعة كديري الإسلامية

الحكومية.

٦. والديّ المحبوبان، أبي منهمر وأمي حسني، قد ربياني منذ صغاري حتى طول

الحياة بأحسن تربيتهما.

٧. أختاي الكبيرتان وأخاي الصغيران

٨. أصدقائي وصديقاتي في قسم تدريس اللغة العربية بجامعة كديري الإسلامية

الحكومية الذين قد صاحبوني في تعلم العلوم المتنوعة في هذه الجامعة.

فهرس

.....	موضع البحث
أ.....	صفحة موافقة
ب.....	تقرير لجنة المناقشة
ج.....	NOTA DINAS
د.....	NOTA PEMBIMBING
ه.....	الشعار
و.....	الإهداء
ح.....	الملخص
ط.....	ABSTRAK
ي.....	مقدمة
ل.....	فهرس
١.....	الباب الأول: أساسيات البحث
١.....	أ- خلفية البحث
٤.....	ب- ركائز البحث
٤.....	ج- أهداف البحث
٥.....	د- أهمية البحث
٥.....	ه- الدراسات السابقة

الإطار النظري.....	٩	و-
١. قواعد اللغة العربية.....	٩	
٢. تعليم القواعد.....	١٣	
٣. مفهوم العمدة.....	١٤	
٤. مفهوم التكميلة.....	٢١	
منهجية البحث.....	٣٠	ز-
١. نوع البحث.....	٣٠	
٢. مصادر البيانات.....	٣٠	
٣. طريقة جمع البيانات.....	٣١	
٤. طريقة تحليل البيانات.....	٣٢	
بيان المصطلحات.....	٣٣	ح-
هيكل البحث.....	٣٤	ط-
الباب الثاني: لمحة عن الكتاب الالالا.....		
٣٥.....	٣٥	أ-
٣٦.....	٣٦	ب-
الباب الثالث: العمدات والتكميلات في كتاب الالالا.....		
٣٩.....	٣٩	أنظمة الالالا للشيخ الزرنوجي.....
٤٢.....	٤٢	أ- العمدات في كتاب الالالا.....
٤٢.....	٤٢	١. تحليل العمدات في كتاب الالالا.....
٥١.....	٥١	٢. أشكال العمدات في كتاب الالالا.....
٥٢.....	٥٢	ب- التكميلات في كتاب الالالا.....

١ . تحليل التكميلات في كتاب الالالا.....٥٢

٢ . أشكال التكميلات في كتاب الالالا.....٦٤

ج- التضمن بين دراسة تحليلية نحوية عن العمدات والتكميلات بتعليم

القواعد.....٦٤

١ . مفهوم الطريقة الاستنباطية.....٦٤

٢ . المزايا والعيوب من الطريقة الاستنباطية.....٦٦

الباب الرابع: الاختتام.....٦٨

أ- الخلاصة.....٦٨

ب- الاقتراحات.....٦٩

قائمة المراجع.....

قائمة الملاحق.....