

الباب السادس

إختتام

أ. الخلاصة

بناءً على وصف وتحليل البحث الذي تم إجراؤه ، يمكن أن يكون كذلك يتم استخلاص الاستنتاجات التالية:

١. بناءً على نتائج البحث الذي تم إجراؤه في بمدرسة المتوسطة ٥ استنتج الباحث ذلك يمكن تطبيق طريقة رمي كرة الثلج لتحسين نتائج التعلم طلاب اللغة العربية متسن ٥ كديري هذا الشيء يمكن ملاحظته من نتائج تعلم طلاب اللغة العربية الأساسية في لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة ٥ كديري التحسين بعد تنفيذ طريقة رمي كرة الثلج أثناء العملية تعلم اللغة العربية في كل دورة وتحديدًا في الدورة المرحلة الأولى زاد الطلاب الذين أكملوا ٢٦٪ فقط إلى ٤٣.٣٪ في الدورة الثانية وزادت مرة أخرى إلى ٨٦.٦٪ في الدورة الثالثة.

ب. الافتراضات

في سياق التقدم والنجاح في تنفيذ عملية التعلم التدريس ومن أجل تحسين جودة التعليم ، يقدمها المؤلفون المشورة لل:

١. رئيس بمدرسة المتوسطة ٥ بكديري

مع زيادة في نتائج تعلم الطلاب ، بالطبع المدير يمكن للمدارس الدينية أن تتخذ سياسات لتطوير التعلم باستخدام هذه الطريقة

٢. المعلم بمدرسة المتوسطة ٥ بكديري

يمكن أن تضيف البصيرة والمعرفة في العمل تطبيق أساليب التدريس والنماذج والوسائط كمدخلات للطلاب يختار المعلمون الأساليب والنماذج والوسائط المناسبة من أجل تحسين نتائج تعلم الطلاب وفهمهم . خاصة للمعلمين مع نتائج هذه الدراسة من المتوقع أن تؤخذ بعين الاعتبار

في تحديد الأساليب المناسبة والنماذج ووسائل التعلم على وجه الخصوص على المواد العربية بحيث يكون الغرض من عملية النشاط التعليمي يمكن تحقيق التدريس

٣. طلاب بمدرسة المتوسطة ٥ بكديري

يمكن اكتساب خبرة عملية فيما يتعلق بتطبيق الطريقة القويد والترجمة بالصور الإعلامية المرئية في دروس اللغة مادة عربية لعائلتي حتى أحصل على أقصى قدر من نتائج التعلم و حسب التوقعات

٤. الباحثين التاليين

بالنسبة للباحثين ، يجب عليهم إجراء بحث مماثل في المدارس نفس المواد بمواد مختلفة أو في مدارس أخرى لتقويتها نتائج هذه الدراسة و /أو الحصول على دراسة مختلفة.