

تطبيق طريقة رمي كرة الثلج (Snowball Throwing) لترقية نتيجة تعلم اللغة العربية (باب
الرياضة) لطلاب الفصل السابع (ج) بالمدرسة المتوسطة الإسلامية ٥ كديري

البحث العلمي

مقدم الكمال بعض شروط الإختبار للحصول على درجة سرجانا تربية اللغة العربية



الباحث:

انتونج سوسنتو

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٦٢١٨

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٢

تطبيق طريقة رمي كرة الثلج (Snowball Throwing) لترقية نتيجة تعلم اللغة العربية (باب
الرياضة) لطلاب الفصل السابع (ج) بالمدرسة المتوسطة الإسلامية ٥ كديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة سرجانا تدريس اللغة العربية

الباحث:

انتونج سوسنتو

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٦٢١٨

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٢

صفحة الموافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمه :
الاسم : انتونج سوستو
رقم الطالب / ة : ٩٣٢٥٠٦٢١٨ :
العنوان : تطبيق طريقة رمي كرة الثلج (Snowball Throwing) لترقية
نتيجة تعلم اللغة العربية (باب الرياضة) لطلاب الفصل السابع
(ج) بالمدرسة المتوسطة الإسلامية ه كديري
قد نظرنا و أدخلنا فيه بعض التعديلات و الإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستيفاء
شروط المناقشة و الحصول على درجة البكالوريوس في قسم تدريس اللغة العربية.

كديري, يونيو ٢٠٢٢ م

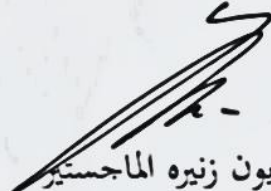
المشرف الثاني


نورحميده الماجستير

رقم التوظيف

٢٠٠٧١١٨٦٠١

المشرف الأول


الدكتور يويون زنيه الماجستير

رقم التوظيف

١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 23 Juni 2022
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Untung Susanto
NIM : 932506218
Judul :

تطبيق طريقة رمي كرة الثلج (Snowball Throwing) لترقية نتيجة تعلم اللغة العربية (باب الرياضة)
لطلاب الفصل السابع (ج) بالمدرسة المتوسطة الإسلامية ه كديري

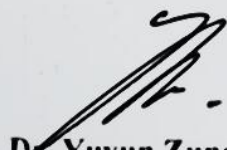
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

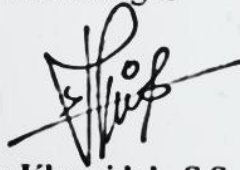
Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Dr. Yuyun Zunairo, M.Pd
NIP. 197604062007102007

Pembimbing II


Nur Khamidah, S.S., M.Hum
NIDN. 2007118601

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 23 Juni 2022

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Untung Susanto
NIM : 932506218
Judul :

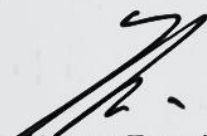
تطبيق طريقة رمي كرة الثلج (Snowball Throwing) لترقية نتيجة تعلم اللغة العربية (باب الرياضة)
لطلاب الفصل السابع (ج) بالمدرسة المتوسطة الإسلامية ه كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqasah yang diselenggarakan pada tanggal 6 juli 2022 Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat untuk disahkan sebagai kelengkapan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Bahasa Arab.


Demikian agar maklum dan atas kesedian Ibu kami ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Dr. Yuyun Zunairo, M.Pd
NIP. 197604062007102007

Pembimbing II


Nur Khamidah, S.S., M.Hum
NIDN. 2007118601

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي الذي قدمه :

الاسم : انتونج سوسنتو

رقم الطالب : ٩٣٢٥٠٦٢١٨

العنوان : تطبيق طريقة رمي كرة الثلج (Snowball Throwing) لترقية نتيجة تعلم اللغة العربية

(باب الرياضة) لطلاب الفصل السابع (ج) بالمدرسة المتوسطة الإسلامية ه كديري

وقررت لجنة المناقشة بنجاحه واستحقاقه على درجة البكالوريوس في قسم تدريس اللغة العربية في

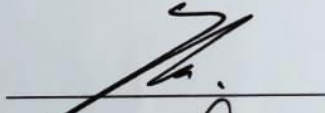
يونيو ٢٠٢٢ .

لجنة المناقشة



١- الدكتور الحاج أحمد رفاعي, الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧



٢- الدكتورة يويون زنيرة, الماجستير (المناقش الأولى)

رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧



٢- نورحميده, الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف : ٢٠٠٧١١٨٦٠١

كديري، يونيو ٢٠٢٢

عميد كلية التربية

بجامعة الإسلامية



الأستاذة الدكتورة الحجة

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

الشعار

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ، وَمَنْ أَرَادَ الآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ، وَمَنْ أَرَادَهُمَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ^١

"Barangsiapa yang hendak menginginkan dunia, maka hendaklah ia menguasai ilmu. Barangsiapa menginginkan akhirat hendaklah ia menguasai ilmu, dan barangsiapa yang menginginkan keduanya (dunia dan akhirat) hendaklah ia menguasai ilmu"

أُطْلُبِ الْعِلْمَ مِنَ الْمَهْدِ إِلَى اللَّحْدِ

Tuntutlah ilmu dari buaian (bayi) hingga liang lahat

^١ الحديث رواه أحمد

الإهداء

أهدي هذا البحث خصوصا إلى:

١. أمي وأبي اللذين قد ربياني من الصغار
٢. جميع أساتيدي الكرماء الذين علّموني العلوم النافعة
٣. جميع أصدقائي وصديقاتي الألباء

الملخص

انتونج سوسانتو، المشريف الدكتورة يويون زنيه الماجستير و نورحميده الماجستير، تطبيق طريقة رمي كرة الثلج (Snowball Throwing) لترقية نتيجة تعلم اللغة العربية (باب الرياضة) لطلاب الفصل السابع (ج) بالمدرسة المتوسطة ٥ كديري، قسم تدريس اللغة العربية جامعة الإسلامية الحكومية كديري، ٢٠٢٢

الكلمة الأساسية : اللغة العربية، رمي كرة الثلج

وفقًا لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة ٥ كديري، فإن اللغة العربية مادة مخيفة جدًا. لأن هذا الدرس يصعب تعلمه بدون معلم أو رفيق، وفي تعلم اللغة العربية يجب أن يكون بطيئًا ولا يمكن تعلمه بسرعة. كما رأت الباحثة أن الطلاب شعروا بالملل من نظام حفظ المفردات من خلال قراءتهم واحدة تلو الأخرى من الكتاب. باستخدام طريقة رمي كرة الثلج، أراد الباحث معرفة ما إذا كان هناك زيادة في إتقان الطلاب لمهارة كلام ومعرفة ما إذا كانت دروس اللغة أصبحت أكثر متعة وسهولة في التعلم.

يستخدم هذا البحث البحث الإجمالي في الفصل الدراسي. يستخدم هذا النوع من البحث الدورة ١ والدورة ٢ والدورة ٣ والتي تتكون في كل دورة من التخطيط والتنفيذ والملاحظة والتفكير.

بناءً على نتائج البحث الذي تم إجراؤه في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة ٥ كديري، خلص الباحثون إلى أنه يمكن تطبيق طريقة رمي كرة الثلج لتحسين نتائج تعلم اللغة العربية، خاصة في مهارة كلام. حيث كانت هناك زيادة بعد تطبيق طريقة رمي كرة الثلج في عملية التعلم في كل دورة، وبالتحديد في دورة ما قبل زاد الطلاب الذين أكملوا ٢٦٪ فقط إلى ٤٣.٣٪ في دورة ١ وزادوا إلى ٨٦.٦٪ في دورة ٢

ABSTRAK

UNTUNG SUSANTO, Dosen Pembimbing Dr. Yuyun Zunairoh M.Pd. dan Nur Khamidah S.S., M.Hum Penerapan Metode Snowball Throwing untuk meningkatkan hasil belajar Bahasa Arab Bab Arriyadoh pada Kelas V j MTsN ° Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata kunci: Bahasa Arab, Snowball Throwing

Bahasa arab, menurut para siswa di kelas VIII-1 MTsN ° Kediri merupakan salah satu mata pelajaran yang cukup menakutkan. Karena pelajaran ini cukup sulit untuk dipelajari apabila tanpa guru atau pendamping, serta dalam mempelajari bahasa arab harus perlahan – lahan tidak bisa dipelajari secara tergesa-gesa. Selain itu, peneliti juga melihat bahwa siswa merasa bosan dengan sistem hafalan mufrodad melalui membaca satu-persatu dari buku. Dengan Metode Snowball Throwing peneliti ingin melihat apakah terdapat peningkatan dalam penguasaan Maharah Kalam siswa serta untuk melihat apakah pelajaran bahasa dengan menjadi lebih menyenangkan dan mudah dipelajari.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindak Kelas. Jenis Penelitian Menggunakan *Siklus Pra Siklus Siklus 1 dan Siklus 2* yang mana disetiap Siklus terdiri *Perencanaan, Pelaksanaan, Pengamatan, Refleksi*.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di kelas VIII MTsN ° Kediri maka peneliti menyimpulkan bahwa Metode Snowball Throwing dapat diterapkan untuk Meningkatkan hasil belajar Bahasa Arab khususnya di Maharah Kalam. Dimana terjadi peningkatan setelah diterapkan metode Snowball Throwing dalam proses pembelajaran disetiap siklusnya, yaitu pada tahap Pra Siklus siswa yang tuntas hanya sebesar 26% meningkat menjadi 43,3% di Siklus 1 dan meningkat menjadi 86,7% di Siklus 2.

التقديم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله يصلي المؤلف من أجل حضور الله سبحانه وتعالى من أجل النعمة والهدايا التي وهبها ، حتى يمكن إكمال هذه الرسالة بشكل صحيح. تكشف هذه الأطروحة عن تنمية دافعية التعلم في مهارة الكلام بطريقة رمي كرة الثلج لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة ٥ كديري. ويعرب المؤلف عن عميق امتنانه لمختلف الأطراف التي ساعدت المؤلف في إكمال هذه الأطروحة. شكر المؤلف يذهب بشكل خاص إلى الشرفاء:

١. فضيلة دكتور واحدو الأنام الماجستير، كرئيس جامعة الإسلامية الحكومية كديري.
٢. فضيلة الأستاذة الدكتور الحجة منيفة الماجستير، كرئيس كلية التربية جامعة الإسلامية الحكومية كديري.
٣. فضيلة دكتور أحمد رفاعي الماجستير، كرئيسة قسم تدريس اللغة العربية جامعة الإسلامية الحكومية كديري.
٤. فضيلة الدكتورة يويون زنيره الماجستير و نورحميده الماجستير ، كمشرفين ١ و ٢ الذين قدموا التوجيه والإرشاد والتحفيز في إكمال الأطروحة.
٥. جميع الأساتيد والموظفون في قسم تدريس اللغة العربية جامعة الإسلامية الحكومية كديري.
٦. جميع أصدقائي في قسم تدريس اللغة العربية عام الدراسي ٢٠٢٢ جامعة الإسلامية الحكومية كديري الذين يصاحبني في التعلم علوم التربية اللغة العربية من المستوى الإبتداء حتى الإنتهاء. المؤلف قادر فقط على الصلاة ، أتمنى أن تحصل الأعمال الصالحة لهذه الأطراف المختلفة على ضعف المكافأة من الله سبحانه وتعالى. ولتكن هذه الورقة مفيدة للمؤلف بشكل خاص، والقارئ بشكل عام.

عسى الله أن يجزيهم أحسن الجزاء في الدنيا والآخرة، وأن نفع الله هذا البحث العلمي، آمن.

كديري، يونيو ٢٠٢٢

الباحث

محتويات البحث

أ	الملخص.....
ب	ABSTRAK
ج	التقديم.....
هـ	محتويات البحث.....
ح	قائمة الصور.....
ط	قائمة جداول.....
ي	قائمة الملاحق.....
١	الباب الأول مقدمة.....
١	أ. خلفية البحث.....
٣	ب. تحديد المشاكل.....
٣	ج. أسئلة البحث.....
٣	د. أهداف البحث.....
٤	هـ. فوائد البحث.....
٥	و. حدود البحث.....
٥	ز. الدراسة السابقة.....
٨	الباب الثاني الإطار النظري.....
٨	أ. مفهوم الأنشطة الإضافية للغة العربية.....

١١	ب. فهم طريقة رمي كرة الثلج
٢١	ج. وصف مخرجات التعلم
٢٧	الباب الثالث منهج البحث.....
٢٧	أ. الإجراءات الصفى
٢٧	ب. مواقع البحث
٢٨	ج. مصدر البيانات.
٢٨	هـ. أدوات جمع البيانات.
٢٨	و. طريقة المراقبة.
٢٨	ز. طريقة المقابلة.....
٢٩	ح. طريقة التوثيق.....
٢٩	ط. تحليل البيانات.....
٢٩	ي. التحقق من صحة النتائج.....
٣٠	ك. ف مراحل البحث
٣٢	الباب الرابع عرض البيانات.....
٣٢	أ. دورة ١
٣٧	ب. دورة الثانى
٤٥	ج. دورة الثالث
٥٤	الباب الخامس البحث

٥٧	.....	الباب السادس إحتتام
٥٧	.....	أ. الخلاصة
٥٧	.....	ب. الافتتاحات
٥٩	.....	قائمة المرجع
٦٠	.....	مراجع الإندونيسية

قائمة الصور

- صورة ١ تنفيذ مرحل البحث للإجرائي الصفحي ٣١
- صورة ٢ تنظيم المدرسة ٦٧
- صورة ٣ رمي كرة الثلج ٩٧
- صورة ٤ مقابلة مع المعلم ٩٧
- صورة ٥ .مقابلة مع الطلاب ٩٨
- صورة ٦ مخطط متوسط الطالب ٥١
- صورة ٧ النسبة المئوية لكل دورة..... ٥١

قائمة جداول

٣٦	جدول ١	اكتمال نتيجة دوره ١
٤٣	جدول ٢	جدول نتائج الملا حظة دوره ٢
٤٤	جدول ٣	اكتمال نتيجة دوره ٣
٤٩	جدول ٤	جدول نتائج الملا حظة دوره ٣
٥٠	جدول ٥	اكتمال نتيجة دوره ٣
٦٥	جدول ٦	أدوات المقربة
٧٠	جدول ٧	اسم معلم
٧١	جدول ٨	المتعلمين

قائمة الملاحق

- الملاحق ١ خطاب طلب البحث من الحرم الجامعي ٦١
- الملاحق ٢ خطاب طلب بحث من المدرسة ٦٢
- الملاحق ٣ أداة المراقبة ٦٤
- الملاحق ٤ الهيكل التنظيمي للمدرسة ٦٧
- الملاحق ٥ الملاحق خطة تنفيذ التعلم ٧٢
- الملاحق ٦ نتيجة دورة ٩١
- الملاحق ٧ نتائج اختبار الطالب ٩٤
- الملاحق ٨ الملاحق مفتاح الإجابة على السؤال ٩٦
- الملاحق ٩ الملاحق بيان صحة الكتابة ٩٩
- الملاحق ١٠ الملاحق سيرة شخصية ١٠٠