

الباب السادس

الخاتمة

أ. الخلاصة

١. تطبيق وسيلة دوولينجو لترقية إتقان المفردات لدى الطلاب في الفصل الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ نجانجوع.

استنادا إلى بعض التفسيرات المذكورة أعلاه ، يمكن الاستنتاج أن تطبيق دوولينجو مناسب جدا إذا تم استخدامه في مجال النطاق التعليمي . لأنه في العصر الحديث اليوم ، يزداد استخدام وسائل الإعلام التكنولوجية ويهيمن على الجيل القادم من الشباب. يمكن أن يكون هذا بالتأكيد دافعا جديدا في تطبيق التعلم في المدارس إما للتعلم الأساسي للدرس أو كتعلم إضافي للطلاب. كل هذا مناسب للقيام به في بيئة التعليم بحيث يمكن أن يكون التعليم في إندونيسيا أكثر تقدما وأفضل. من ناحية أخرى ، يشعر الطلاب أيضا بسعادة كبيرة بتنفيذ هذا التطبيق ، حيث يرغب الطلاب في استخدام التطبيق لمزيد من التعلم وفقا لسرد العديد من الطلاب من المقابلات المباشرة التي أجراها الباحثون معهم. وبالتالي ، تم تنفيذ تطبيق دوولينجو في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ نجانجوع فصل الثامن بنجاح بسلاسة دون أي عقبات من الخارج.

٢. تأثير وسيلة دوولينجو لترقية إتقان المفردات لدى الطلاب في الفصل الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ نجانجوع

هناك تأثير إيجابي عندما يتعلم الطلاب اللغة العربية باستخدام تطبيق duolingo. مع قيمة علامة $0,00 > 0,05$ ، ثم يتم رفض H_0 ويتم قبول H_1 . لذلك يمكن الاستنتاج من هذه القيمة أن هناك تأثيرا كبيرا. كما تنص

بيانات أخرى على أن متوسط قيمة الاختبار القبلي هو ٧٤,٧ والاختبار اللاحق له متوسط قيمة ٩٧,٥. من خلال اختبار t ، فإنه ينتج قيمة محسوبة من $t = 6.977$ حيث إذا تم إدخالها في أساس صنع القرار ، فإن t تحسب $t <$ الجدول أو $9,718 < 2,060$ ، لذلك يمكن استنتاج أن هناك قيمة محسوبة من $t = 6.6.05$ 977 حيث إذا تم إدخالها في أساس اتخاذ القرار ثم t حساب $t <$ الجدول أو $9,718 < 2,060$ ، لذلك يمكن استنتاج أن هناك قيمة محسوبة من $t = 6.977$ حيث إذا تم إدخالها في أساس صنع القرار ثم t حساب $t <$ الجدول أو $9,718 < 2,060$ ، لذلك يمكن استنتاج أن هناك قيمة محسوبة من $t = 6.977$ حيث إذا تم إدخالها في أساس صنع القرار ثم t عد t الجدول أو $9,718 < 2,060$ ، لذلك يمكن استنتاج أن هناك قيمة محسوبة من $t = 6.977$ حيث إذا تم إدخالها في أساس صنع القرار ثم t عد t الجدول أو $9,718 < 2,060$ ، لذلك يمكن استنتاج أن هناك قيمة محسوبة من $t = 6.977$ حيث إذا تم إدخالها في أساس اتخاذ القرار ثم تأثير كبير. الاستنتاج هو أن تطبيق duolingo يمكن أن يحسن إتقان المفردات العربية في الفصل الثامن - ١ مدرسة المتوسطة ٦ عانجوع. كما حصل الباحث على تأثير إيجابي آخر عند إجراء مقابلات مباشرة مع الطلاب في الفصل ، حيث أجابوا بأن تعلم اللغة العربية بنظام مثل استخدام تطبيق duolingo كان أكثر متعة من التعلم باستخدام النظام التقليدي لقراءة الكتب في الفصل. بالإضافة إلى كونها سهلة وممتعة، فإنها تشعر أيضا أنها تزداد سرعة وسرعة في تعلم اللغة العربية.

ب. الإقتراح

١. للمدرسة المتوسطة ٦ عانجوع

وتبين من نتائج الدراسة أن الإتقان المتغير للمفردات العربية مع تطبيق الثنائيات له تأثير كبير في زيادة إتقان المفردات وفقا للرسم البياني في المناقشة، أي عندما يبلغ متوسط درجات الاختبار القبلي ٧٤,٧، ويبلغ متوسط درجات الاختبار اللاحق ٩٧,٥. وهذا يعني أن الدافع الجديد في الاستفادة من التقدم التكنولوجي يعتبر ضروريا عندما يتم العثور على الطلاب الذين يمكن أن يشعروا بالملل أو الملل وحتى الخوف لأنهم يتعلمون اللغات الأجنبية من خلال الوسائل التقليدية في الفصول الدراسية. وذلك لخلق دروس ممتعة وممتعة.

٢. للباحث

يدرك الباحث أنه لا يزال هناك العديد من أوجه القصور في إجراء البحث هذه المرة. ومن الأمثلة على ذلك عدم وجود مرافق كافية في إجراء البحوث، فهناك أيضا طلاب لا تفي مواصفات هواتفهم المحمولة بمتطلبات تطبيق duolingo حتى لا يتم تشغيل التطبيق، وهناك أيضا طلاب ليس لديهم حصة إنترنت، وهناك الكثير من المواد العربية في تطبيق duolingo. لذلك، من المأمول أن يكون هناك مزيد من الأبحاث المماثلة لهذا البحث ولكن يمكن حل مستوى المرافق أو البنية التحتية من أجل إنشاء أقصى قدر من البحث كما هو متوقع.

٣. لتطبيق دوولينجو

على الرغم من أن أجواء دروس اللغة العربية تغيرت لتصبح ممتعة وسهلة للطلاب، إلا أنه تبين أنه لا تزال هناك أوجه قصور موجودة في تطبيق duolingo. لتعلم اللغة العربية في تطبيق duolingo، لا يوجد مرفق لغوي عالمي للتطبيق باللغة العربية. بحيث عندما يرغب الطلاب في تعلم اللغة العربية،

ستتغير اللغة العالمية أو لغة العرض لنظام duolingo إلى اللغة الإنجليزية. بالطبع هذا سيجعل من الصعب بعض الشيء على المستخدمين الذين يرغبون في تعلم اللغة العربية في duolingo. لذلك ، يأمل الباحث أنه في المستقبل ، يمكن تحديث تطبيق duolingo بحيث تكون الإندونيسية متاحة كلغة نظام / لغة عرض عندما يرغب المستخدمون في تعلم اللغة العربية.