

تطبيق محافظة نظم العمرىطى فى ءءسىن فهم النءو فى معهد هءاءة الصالءىن ءوروس

كءىرى

البءء العلمى



الباءءة :

منءة المولى

٩٣٢٥٠٧٢١٨

ءعلىم اللغة العربىة

كلىة ءربىة

الءامعة الإسلامىة الءكومىة كءىرى

٢٠٢٢

صفحة موافقة

ان هذا البحث العلمي الذي قدمه :

الاسم : منحة المولى

رقم الطالب / ة : ٩٣٢٥٠٧٢١٨ :

العنوان : تطبيق محافظة نظم العمريطي في تحسين فهم نحو في

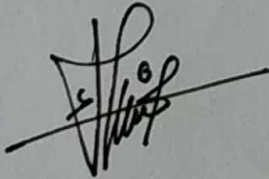
معهد هداية الصالحين توروس كديري

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والاصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة والحصول على درجة البكالوريوس في قسم تدريس اللغة العربية.

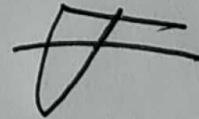
وافقها :

المشرف الثاني

المشرف الاول



نورحميدة الماجستير



احمد صالح الدين الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

صفحة التقرير

تطبيق محافظة نظم العمرىطى فى ءحسفن فهم نءو فى معهد هءاءة الصالءفن ءوروس

كءىرى

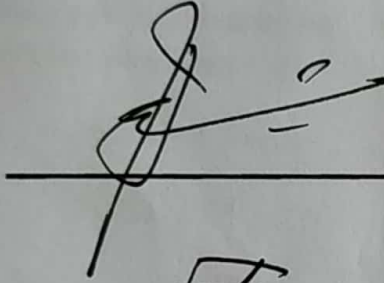
منءة المولى

رقم القفء : ٩٣٢٥٠٧٢١٨

قء ناقشء لءنة المناقشة الءامعة الإسلامفة الءكومفة كءىرى هءا البءء العلمف وقراءء

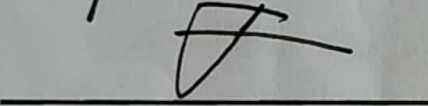
بالنءاء الءوم الأربعاء ٦ ءولفو ٢٠٢٢

لءنة المناقشة



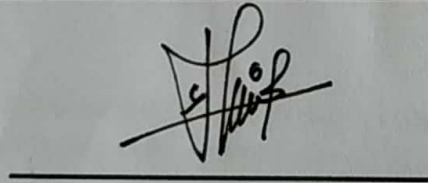
١. الءكءور نور الءنائف الماءسءفراء (المناقشة الأساسفة)

رقم ءوظفء ١٩٦٢٠٣٠٤١٩٩٨٠٣٢٠٠١



٢. اءمء صالح الءفن الماءسءفراء (المناقش الأول)

رقم ءوظفء ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨



٣. نور ءمفءة الماءسءفراء (المناقشة ءائفة)

رقم ءوظفء ٢٠٠٧١١٨٦٠١

كءىرى ١٨ ءولفو ٢٠٢٢

عمفء كلفة ءرففة

بءامعة كءىرى الإسلامفة الءكومفة



الاءءاءة الءكءور منففة الماءسءفراء

رقم ءوظفء ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

Kediri, 26 Juni 2022

Nomor :

Lampiran : 4 (Empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07, Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Minhatul Maula

NIM : 932507218

Judul : تطبيق محافظة نظم العمرطي في تحسين فهم النحو في معهد هداية الصالحين

توروس كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas lampiran naskah skripsinya, dengan harapan agar dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Ahmad Sholihuddin, M.Pd
NIP. 197201242008011008

Pembimbing II



Nur Khamidah, M.Hum
NIDN.2007118601

Nomor :

Lampiran : 4 (Empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07, Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Minhatul Maula

NIM : 932507218

Judul : تطبيق محافظة نظم العمريني في تحسين فهم النحو في معهد هداية الصالحين
توروس كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas lampiran naskah skripsinya, dengan harapan agar dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan ibu kami ucapkan terimakasih.

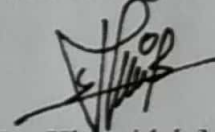
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Ahmad Sholihuddin, M.Pd
NIP. 197201242008011008

Pembimbing II



Nur Khamidah, M.Hum
NIDN.2007118601

الاهداء

أهدى هذا البحث الى :

- ٠١ أبي امام مشهودى وأمي أمامة.
- ٠٢ شكرا كثيرا زوجي خير الانور و ابنتي زيان النساء الأنواري الذي يحفري دائما.
- ٠٣ شكرا كثيرا جميع الأصدقاء في تعليم اللغة العربية.

ملخص

منحة المولى ، تطبيق "محافظة نظم العمرىطى" فى تحسین فهم النحو فى معهد هداية الصالحین
توروس كدیرى، تعلیم اللغة كلیة التریة الجامعة الاسلامیة الحكومیة كدیرى، المشرف احمـد صالح
الدین الماجستیر ونورحمیة الماجستیر

الكلمات الاساسية: تطبيق ، محافظة نظم العمرىطى، النحو

تعلـم اللغة العربیة متنوع ، أحمـه لا یزال یستخدـم الأسالیب الكلاسیكیة مع الكتب الكلاسیكیة ، مثل استخدـام
نظم العمرىطى. ثبـت أن التعلـم باستخدـام نظام ینتج أشیاء جیة ، مثل المساعدة فى فهم المواد وتذكرها بسرعة.
لهذا السبب ، یركز هذا البـحث على: (١) عملیة التعلـم باستخدـام طریقة محافظة فى تحسین فهم النحو (٢) مزايا
وعیوب تطبیق نظام محافظة٣مشكلات محافظة نظم العمرىطى
طریقة البـحث المستخدمة فى هذا البـحث هی البـحث النوعی. جمـع البیانـات باستخدـام المقابلات المنظمة
والتوثیق والملاحظات میدانیة. باستخدـام تحلیل تقلیل البیانـات وعرض البیانـات والتحقق منها. البیانـات الأولى
فى شكل مقابلات مع المخبرین وبیانـات ثانویة فى شكل وثائق وصور ومقابلات.
وأظهرت النتائج أن: (١) عملیة تطبیق محافظة نظم العمرىطى وهى المثال الأول للنظم للأستاذ ، ثم قام الطلاب
بتقلیده وتلاوته. فى الاجتماع التالى ، یقوم الطلاب بإیداع الحفظ فى الأستاذ. كانت العدیة من الأنشطة
الداعمة الأخرى عبارة عن مناقشات تناقش علم نحو معًا وأنشطة تكرر التى تم تنفيذها قبل دخول ساعات
العمل. تكمل هذه الأنشطة بعضها البعض بـحیث یمكن تحقق الهدف ، أى تسهیل فهم تعلم علم نحو (٢) من
مساوی تطبیق طریقة المحافظة أن العقلیة ثابتة أو ثابتة ، والحفظ مؤقت لأنه سیتـم إیداعه ثم تجاهله ، ویمكن أن
یؤثر حفظ نظم الصعب على الهدوء العقلی. ثم تتمثل مزايا تطبیق هذه الطریقة فى تسهیل التذكر عند الإجابة
على الأسئلة وإضافة مهارات الدماغ وشحذها ، كما أن المعرفة المكتسبة لا تضيع بسهولة لأنه تم حفظها.
الرواسب ، العدیة من لفظ متشابهة لدرجة أنه من الصعب التمییز والذاكرة ضعیفة (٣) مشاكل فى تنفيذ محافظة
نظم ، أى الطلاب الذین یؤخرون الإیداع ، تتشابه العدیة من الكلمات بـحیث یصعب التمییز وضعف الذاكرة.

Abstrak

Minhatul Maula, Implementasi Muhafadzoh nadzom al-Imrity dalam meningkatkan pemahaman nahwu dipondok pesantren hidayatulus sholihin turus kediri, Prodi pendidikan Bahasa Arab (PBA), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri .Pembimbing skripsi : Ahmad Sholihuddin, M.Pd dan Nur Khamidah, M.Hum.

K ata Kunci :Implementasi, muhafadzoh imrity, nahwu

Pembelajaran bahasa arab itu beragam, salah satunya masih menggunakan metode klasik dengan kitab klasik, seperti menggunakan nadzam imrithy. Pembelajaran menggunakan nadzam ini terbukti menghasilkan hal yang bagus, seperti membantu pemahaman dan juga mengingat materi dengan cepat. Untuk itu penelitian ini fokus pada : (1) proses pembelajaran menggunakan metode muhafadzoh nadzom al imrity dalam meningkatkan pemahaman nahwu 2) faktor kelebihan dan kekurangan dalam implementasi muhafadzoh nadzom al imrity3) masalah dalam implementasi nadzom

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah penelitian kualitatif. Pengumpulan data menggunakan wawancara terstruktur ,dokumentasi dan observasi lapangan. Dengan menggunakan analisi reduksi data ,penyajian data dan verifikasi. Data primer berupa hasil wawancara dengan informan dan data sekunder berupa dokumentasi ,foto dan hasil wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1)Proses implementasi muhafadzoh nadzom al imrity yaitu pertama pencontohan nadzom oleh ustadz , kemudian murid menirukan dan melafalkan. Pertemuan selanjutnya murid menyetorkan hafalan kepada ustadz. Beberapa kegiatan pendukung lain yaitu diskusi membahas ilmu nahwu secara bersama dan kegiatan tikkor yang dilakukan sebelum jam masuk. Kagiatan-kegiatan ini saling melengkapi satu sama lain sehingga dapat tercapai tujuan yakni mempermudah memahami pembelajaran ilmu nahwu. 2) Kekurangan penerapan metode muhafadzoh nadzom al imrity adalah pola fikir bersifat statis atau tetap,menghafal bersifat sementara karena akan disetorkan kemudian diabaikan dan menghafal nadzom yang sulit dapat mempengaruhi ketenangan mental. Kemudian kelebihan dari penerapan metode ini yaitu mempermudah mengingat ketika menjawab soal, menambah dan mengasah kemampuan otak dan pengetahuan yang diperoleh tidak mudah hilang karena sudah dihafalkan. 3)masalah-masalah pada implementasi muhafadzoh nadzom yaitu murid yang menunda-nunda setoran, banyak lafadz-lafadz yang mirip sehingga sulit dibedakan dan daya ingat lemah.

التقديم

إن الحمد لله ، نحمده ونستعينه ونستغفره ، ونعوذ بالله من شرور انفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهد الله فلا مضل له ومن يضل فلا هادي له. أشهد أن لا اله الا الله وحده لا شريك الله, وأشهد أن محمد عبده ورسوله اللهم صل وسلم على محمد وعلى اله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

وفي هذه المناسبة تقدم الباحثة شكرا جزيلًا إلى الفضيلة :

- ١ . الدكتور واحد الانام الماجستير كمدير الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري.
 - ٢ . الاستاذة الدكتور منيفة الماجستير كرئيسة كلية التربية في الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري.
 - ٣ . فضيلة الاستاذ أحمد رفاعي الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري.
 - ٤ . فضيلة الاستاذ احمد صالح الدين الماجستير كالمشرف الأول .
 - ٥ . فضيلة الاستاذة نور حميدة الماجستير كالمشرفة الثانية .
 - ٦ . فضيلة الأساتيد و الموظفين في تعليم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية .
 - ٧ . أبي امام مشهودى وأمى أمامة وزوجي خير الانور و ابنتي زيان النساء الأنواري.
- اعترف الباحثة أن كتابة هذا البحث العلمي نقصان كثرة و بعد عن الكماله, لذلك فترجو الباحثة من القارئ الانتقادات و الاقتراحات. وأخيرا أرجو من القراء التصحيح اذا وجدوا الخطيات و النقصان في هذه الرسالة، وأدعوا الله تعالى أن يجعل هذا البحث نافعا لي ولجميع قارئتها. وباللّٰه توفيق و الهداية والرضا والمعرفة أمين يارب العالمين.

الفهرس

أ.....	صفحة موافقة
ب.....	صفحة التقرير
ه.....	الشعار
و.....	الاهداء
ز.....	ملخص
ي.....	الفهرس
١.....	الباب الاول
١.....	مقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٤.....	ب. أسئلة البحث
٤.....	ج. تحديد المشكلة
٥.....	د. أهداف البحث
٥.....	ه. فوائد البحث
٥.....	و. الدراسة السابقة
٧.....	الباب الثاني
٧.....	الإطار النظري

- أ. تنفيذ وتعلم اللغة العربية ٧
- تعريف التنفيذ. ١ ٧
٢. تعريف تعلم اللغة العربية ٨
٣. أهداف تعلم اللغة العربية ٩
٤. الطريقة تعلم اللغة العربية ١٣
- ب. علم النحو ١٨
١. تعريف علم نحو ١٨
٢. الغرض من تعليم نحو ٢١
- ج. محافظه نظم العمرطي ٢٣
٢. كتاب العمرطي ٢٤
٣. تنفيذ محافظة نظم العمرطي ٢٦
٤. العوامل محافظة نظم العمرطي ٢٦
- الباب الثالث ٢٨
- منهج البحث ٢٨
- أ. منهج البحث ونوعه ٢٨
- ب. طريقة جمع البيانات ٢٩
- ج. طريقة تحليل البيانات ٣١
- د. اختبار صحة البيانات ٣١

هـ. خطة البحث	٣٢
الباب الرابع	٣٣
التعرض للبيانات ونتائج البحث	٣٣
أ. لمحة عن معهد هداية الصالحين	٣٣
ب. نتائج البحث	٣٧
١) تعلم طريقة المحافظة في المعهد	٣٧
٢) تنفيذ محافظة نظم العمريطي في هداية الصالحين توروس كديري	٣٩
٣) مزايا ونقائص طريقة محافظة نظم العمريطي في معهد هداية الصالحين توروس كديري	٤٤
الباب الخامس	٥٤
البحث	٥٤
أ - تنفيذ محافظة نظم العمريطي في معهد هداية الصالحين توروس	٥٤
ب. مزايا نقائص طريقة ``محافظة نظم العمريطي`` في تحسين فهم النحو	٥٦
١. نقائص	٥٦
٢. المزايا	٥٧
ج. مشكلات محافظة نظم العمريطي	٥٨
الباب السادس	٥٩
اختتام	٥٩

أ. الخلاصة ٥٩

ب. إقتراحات ٥٩

الخلاصة
إنّ الخلاصة هي تلخيص موجز للمحتوى الرئيسي للبحث، وتهدف إلى تقديم صورة واضحة عن الموضوع المطروح، وتسهيل فهم النتائج والمساهمات التي قدمها الباحث. وتعدّ الخلاصة من أهمّ الأجزاء التي يجب أن يوليها الباحث اهتماماً خاصاً، لأنها هي التي تترك لدى القارئ انطباعاً دائماً عن قيمة البحث وأهميته.

إقتراحات
بناءً على النتائج التي توصل إليها الباحث، يمكن تقديم عدد من الإقتراحات التي تهدف إلى تطوير البحث العلمي في هذا المجال، أو معالجة القضايا التي تمّ التطرق إليها في هذا البحث. وتشمل هذه الإقتراحات ما يلي:

١- إجراء مزيد من الدراسات التجريبية لتأكيد النتائج التي تمّ التوصل إليها.

٢- توسيع نطاق البحث لتشمل مجالات أخرى ذات صلة بالموضوع.

٣- الاستفادة من النتائج التي تمّ التوصل إليها في تطوير التطبيقات العملية.

٤- إجراء دراسات مقارنة مع الأبحاث السابقة في هذا المجال.

٥- إجراء دراسات استقصائية أوسع نطاقاً لتغطية الجوانب التي لم يتمّ التطرق إليها في هذا البحث.