

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Sujanto, 1981. Psikologi Umum, Jakarta : Aksara Baru.
- Akademi, 2019. KH. Ahmad hafidz abdulloh, [https://:www.pphs-turus.net](https://www.pphs-turus.net), diakses pada 25 mei 2022 pukul 14.00
- Astuti, 1999. *Peranan pondok pesantren hidayatulus sholihin terhadap peningkatan ajaran islam pada masyarakat desa turus kec. Gurah kab. Kediri*, <http://digitallibrary@uinsby.ac.id>, diakses pada 25 mei 2022 pukul 10.00
- Azhar Arsyad, 2010. Bahasa Arah dan Metode Pengajarannya, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmansyah. 2010. strategi pembelajaran menyenangkan dengan humor. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Depdikbud, 1990. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Fathurohman, muhammad dan sulistyorini. 2012. implementasi manajemen peningkatan mutu pendidikan islam secara holistik dan teoritik. Yogyakarta: Teras.
- Goleman, Daniel. 1999. *kecerdasan emosional untuk mencapai puncak prestasi*. Jakarta: Gramedia pustaka utama.
- H. Mahmud, 2006. Model-model Pembelajaran di Pesantren, Ciputat: Media Nusantara.
- Hamalik, Oemar. 1995. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bina Aksara.
- Hasanah, H. 2017. TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternative Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). At-Taqaddum.
- Indonesia. Undang-Undang Republik Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Sekretariat Negara. Jakarta.
- Jihad, asef dan abdul haris. 2010. *Evalusai pembelajaran*. Yogyakarta: Multi pressindo.
- Kamil Ramma oensyar dan Ahmad Hifni, 2015. *Pengantar Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Banjarmasin: IAIN Antarsari Press.
- Kodir ,Koko Abdul, 2014. Metodologi Studi Islam, Bandung: Pustaka Setia.
- Masyhud ,M. Sulthon dan Moh. Khusnurdilo, 2003. Manajemen Pondok Pesantren, Jakarta :Diva Pustaka.
- Miarso, 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras..
- Muhammad, Abu Bakar. 1996. Ilmu النحو Teori Mudah Untuk Menguasai Bahasa Arab. Surabaya: Prima Komputer.

- Nasution, S. 1995. *Asas-Asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nata, Abuddin. 1995. *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurhidayat Muh. Said, 2013. Dakwah Dan Problematika Umat Islam. *Jurnal Dakwah Tabligh*, Vol. 14, No. 1. Juni
- Punawan, Ahmad Seri bin. 2010. “*Metode pengajaran النحو dalam pengajaran Bahasa Arab*”. *Jurnal Hunafa*, Vol 7, No1.
- Pusat pembinaan dan Pengembangan Bahasa, 1994. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka .
- Rahman, Fathur. 2014 *Strategi pengelolaan Komponen Pembelajaran Bahasa Arab*. *Jurnal Arabiyat*; Vol.1, No 1 Juni .
- Reem, أهداف تدريس اللغة العربية, <https://www.almsal.com/post/736643>, (diakses pada Kamis 14 Juli 2022 ,pukul 22.11).
- Setiaji, Cahyo Apri. 2019. *Strategi Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha ilmu.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Syah, Muhibbin. 2011. *Psikologi pendidikan dengan Pendekatan baru*. Bandung: PT Remaja Rosyda Karya.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Thoriqussu'ud ,Muhammad, 2012. Model-Model Pengembangan Kajian Kitab Kuning Di Pondok Pesantren. *Jurnal Ilmu Tarbiyah (At-Tajdid)*. Vol. 1, No. 2, Juli.
- Uchrowiyyah, Kunii Sa'adatul rahmah. 2021. Skripsi: *Implementasi Metode Pembelajaran Mahfudzot Kelas VII Mts.Wathoniyah Islamiyah Karangduwur Petanahan Kebumen*. Purwokerto: IAIN Purwokerto.
- Zarkasyi, Abdullah Syukri, 2005. *Gontor dan Pembaharuan Pendidikan Pesantren*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- zeina abu ayyash, أهداف تدريس اللغة العربية, <https://mawdoo3.com> (diakses pada Kamis 14 Juli 2022 ,pukul 22.11).

المراجع

- إبراهيم مُحمَّد عطا. ٢٠٠٥، المرجع في تدريس اللغة العربية، القاهرة: مصر الجديدة.
- أحمد فؤاد محمود عليان ١٩٩٢، المهارات اللغوية: ماهيتها وطرائق تدريسها، الرياض: دار المسلم للنشر والتوزيع
- جودت الركابي. ١٩٨٦، طرق تدريس اللغة العربية، دمشق: دار الفكر
- رشد أحمد طعيمة. ١٩٨٩، تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها: مناهجها وأساليبها، إيسيسكو: منشورة المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة
- الصنهاجي. ٢٠١٠، مُحمَّد ابن مُحمَّد ابن اجروم. متن الاجرومية. سورابايا: الحرمين
- عبد اللطيف عبد القادر أبو بكر. ١٩٩٠، تعليم اللغة العربية الأطر والإجراءات، عمان: مكتبة الضامري.
- فتحي علي يونس و مُحمَّد عبد الرؤوف الشيخ ٢٠٠٣، المرجع في تعليم اللغة العربية للاجانب: من النظرية إلى التطبيق القاهرة: مكتبة وهبة،
- فوءاو نعمة. ٢٠٠٤، ملخص قواعد اللغة العربية، سورابايا: الهداية
- كمال بشر. اللغة العربية بين الوهم و سواء الفهم، القاهرة: دار غريب، دون السنة
- مُحمَّد حماسة عبد اللطيف. ٢٠٠٠، النحو و الدلالة، القاهرة: دار الشروق
- مُحمَّد علي الخولى. ١٩٩٣، مدخل إلى علم اللغة، الأردن: دار الفلاح
- زرنجى. ٢٠١٢، تعلم المتعلم، سورابايا: المفتاح

الملاحق

INSTRUMEN PENELITIAN

Implementasi muhafadzoh nadzom al imrity dalam meningkatkan pemahaman nahwu di pondok pesantren hidayatulus sholihin turus gurah

PEDOMAN OBSERVASI

No	Indikator	Uraian Observasi
	Profil	a. Sejarah Pondok Pesantren Turus Gural b. Sarana Dan Prasarana
	Kegiatan Harian	a. Proses Belajar Mengajar b. Program Kegiatan

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Data tentang sejarah berdirinya pondok pesantren Hidayatus sholihin Turus Gurah
2. Data tentang visi, misi dan tujuan pondok pesantren Hidayatus sholihin Turus Gurah
3. Data tentang Kegiatan dan Program Harian

PEDOMAN WAWANCARA

A. Guru pengampu mata pelajaran Nahwu

1. Apakah Muhafadzoh Nadzom imrity wajib bagi setiap siswa?
2. Bagaimana Implementasi muhafadzoh nadzom al imrity dalam meningkatkan pemahaman nahwu?
3. Apa saja kekurangan metode muhafadzoh nadzom al imrity?
4. Apa saja kelebihan metode muhafadzoh nadzom al imrity?
5. Apakah metode muhafadzoh nadzom al imrity dapat meningkatkan pemahaman nahwu siswa?
6. Apa kendala saat penerapan metode muhafadzoh nadzom al imrity dalam meningkatkan pemahaman nahwu?
7. Bagaimana perbandingan metode muhafadzoh nadzom al imrity setelah digunakan dan tidak digunakan?

8. Bagaimana hasil penerapan metode muhafadzoh nadzom al imrity?
9. Apa faktor internal yang mempengaruhi metode muhafadzoh nadzom al imrity dalam meningkatkan pemahaman nahwu?
10. Apa faktor external yang mempengaruhi metode muhafadzoh nadzom al imrity dalam meningkatkan pemahaman nahwu?
11. Apakah metode muhafadzoh nadzom al imrity cukup efektif diterapkan pada peningkatkan pemahaman nahwu siswa?
12. Bagaimana cara penilaian muhafadzoh nadzom al imrity siswa?
13. Adakah target dalam metode muhafadzoh nadzom al imrity diproses pembelajaran?
14. Kapan waktu mentakror hafalan?
15. Apa tujuan penggunaan metode muhafadzoh nadzom al imrity?

B. Siswa

1. Apakah metode muhafadzoh nadzom al imrity dapat meningkatkan pemahaman nahwu kalian?
2. Apa kelebihan yang kalian rasakan menggunakan metode muhafadzoh nadzom al imrity ini?
3. Apa kekurangan yang kalian rasakan menggunakan metode muhafadzoh nadzom al imrity ini
4. Apakah sulit mempelajari dan memahami ilmu nahwu?
5. Apakah metode muhafadzoh nadzom al imrity tidak mengganggu kegiatan lain?
6. Kapan kalian menghafalkan nadzom imrity?
7. Bagaimana perbandingan metode ini sebelum dan sesudah digunakan?
8. Apa faktor internal yang mempengaruhi metode muhafadzoh nadzom al imrity?
9. Apa faktor external yang mempengaruhi metode muhafadzoh nadzom al imrity?
10. Kepada siapa kalian menyetorkan hasil hafalan?

Lampiran:. Gambar hasil dokumentasi



Gambar 1: wawancara dengan siswa



Gambar 2: wawancara dengan ketua pondok



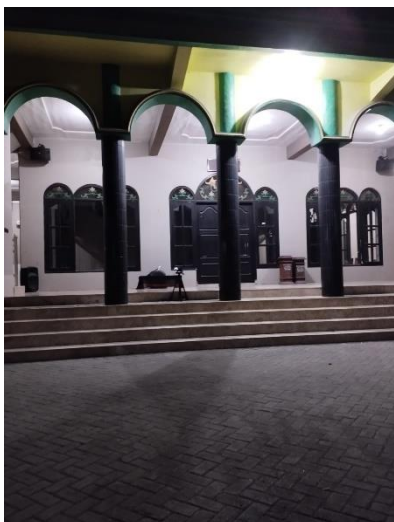
Gambar 3: wawancara dengan guru pengampu mapel nahwu



Gambar 4: Gedung madrasah



Gambar 5: kegiatan pembelajaran



Gambar 6: masjid pondok



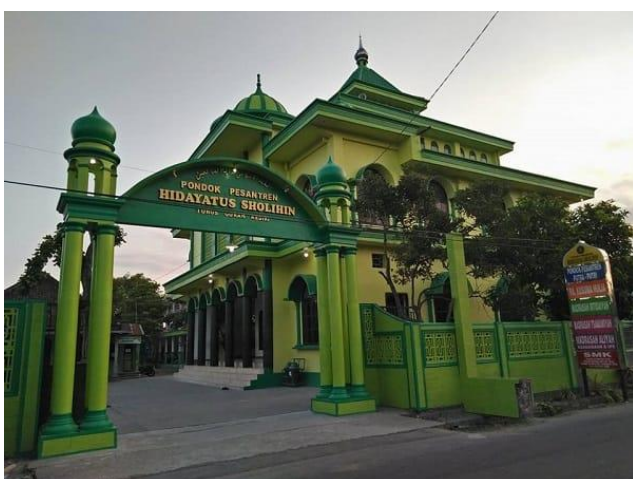
Gambar 7: Ruang kelas



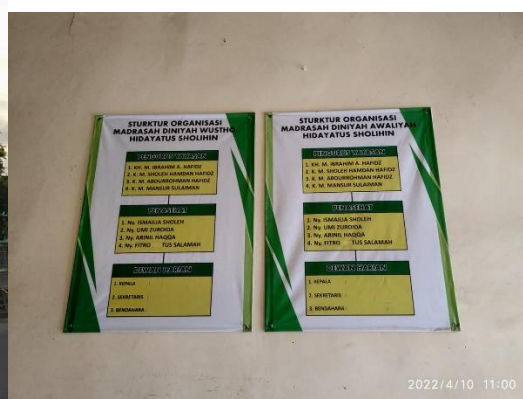
Gambar 8: proses mengajar



Gambar 9: Rumah Pengasuh pondok



Gambar 10: Tugu pondok



Gambar 11: struktur kepengurusan



وَهْدَىٰ اللَّهُ لِنَبِيِّهِ أَخِي هَارُونَ إِسْمٰهٗ هٰدِيًّا
PONDOK PESANTREN
"HIDAYATUS SHOLIHIN"
Jl. Raya No. 288 Ds. Turus Kec. Gurah Kab. Kediri

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor : 10/D/PHP/PPHS/VI/2022

Yang Tertanda Dibawah Ini :

Nama : K. M. Sholeh Hamdan Hafidz
Jabatan : Pengasuh Pondok Pesantren Hidayatus Sholihin
Alamat Ponpes : Jl. Raya No. 288 Ds. Turus, Kec. Gurah, Kab. Kediri

Menerangkan Dengan Sebenarnya Bahwa :

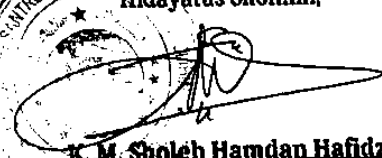
Nama : Minhatul Maula
NIM : 932507218
Fakultas/Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (Iain) Kediri

Telah melaksanakan penelitian sesuai dengan judul "Implementasi Muhafadzoh Nadzom Al Imrity Dalam Meningkatkan Pemahaman Nahwu Dipondok Pesantren Hidayatus Sholihin Turus Gurah". Penelitian tersebut dilaksanakan sejak tanggal 1 April 2022 Sampai 30 Juni 2022 di Pondok Pesantren Hidayatus Sholihin.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana semestinya.

Turus, 8 Juli 2022

Pengasuh Pondok Pesantren
Hidayatus Sholihin,


K. M. Sholeh Hamdan Hafidz



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH**

Program Studi:

Jalan Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur, Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282, Faximile (0354) 686564, Website: www.iainkediri.ac.id

NOTA KONSULTASI / BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Minhatul Maula
NIM : 932507218
Dosen Pembimbing : Ahmad Sholihuddin, M.Pd
Judul Proposal : Implementasi muhafadzoh nadzom al imrity dalam meningkatkan pembelajaran nahwu dipondok pesantren Hidayatus Sholihin turus Kediri

No	HARI/TANGGAL	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1	5 maret 2022	Konsultasi judul dan rumusan masalah	
2	15 maret 2022	Konsultasi Bab I	
3	31 maret 2022	Konsultasi Bab I,II	
4	16 april 2022	Konsultasi Bab dan III dan IV	
5	19 juni 2022	Konsultasi Bab V dan VI	
6	29 juni 2022	Konsultasi Abstrak	
7	5 juli 2022	Konsultasi Bab I sampai VI dan ACC	

Kediri, 26 Juni 2022

Dosen Pembimbing I,

Ahmad Sholihuddin, M.Pd

NIP.197201242008011008



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH**

Program Studi:

Jalan Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur, Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282, Faximile (0354) 686564, Website: www.iainkediri.ac.id

NOTA KONSULTASI / BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Minhatul Maula
NIM : 932507218
Dosen Pembimbing : Nur Khamidah, M.Hum
Judul Proposal : Implementasi muhafadzoh nadzom al imrity dalam meningkatkan pembelajaran nahwu dipondok pesantren Hidayatus Sholihin turus Kediri

No	HARI/TANGGAL	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1	15 Maret 2022	Proposal Skripsi	
2	29 Maret 2022	Konsultasi Bab I,II dan III	
3	4 April 2022	Revisi Bab I,II dan III	
4	16 April 2022	Konsultasi Bab IV,V dan VI	
5	2 juni 2022	Revisi Bab I sampai VI	
6	5 juli 2022	Konsultasi Bab I sampai VI dan ACC	

Kediri, 26 Juni 2022

Dosen Pembimbing II,

Nur Khamidah, M.Hum

NIDN.2007118601

سيرة الذاتية



- الاسم : منحة المولى
- تاريخ ومكان الولادة : مالانج , ٠٦ اكتوبر ١٩٩٩
- مكان الإقامة : كديري
- البريد الإقامة : minhatulmaula1234@gmail.com
- رقم هاتف الجوال : ٠٨١٢٥٩٧٠٨٣٢٧
- تاريخ التعليم :
١. روضة الاطفال مصباح الأولاد
 ٢. المدرسة الابتدائية مفتاح الفتي
 ٣. المدرسة المتوسطة الاسلامية توفيقية الأسنى
 ٤. المدرسة العالية الاسلامية معلرف نخضة العلماء كفوع
- التعليم الحالي :
- قسم تعليم اللغة العربية وكلية التربية في جامعة الاسلامية الحكومية كديري