

DAFTAR PUSTAKA

- Alacaci, Cengiz., Dogruel, Murat. (2010). Solving A Stability Problem By Polya ' S Four. *I*(1).
- Argarini, D. F. (2018). Analisis Pemecahan Masalah Berbasis Polya Pada Materi Perkalian Vektor Ditinjau Dari Gaya Belajar. *6*(1), 91–99.
- Arifani, N. H., As'ari, Abdur R., Abadyo. (2017). Proses Berpikir Siswa Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Matematika TIMSS Materi Besar Sudut Dalam Bentuk Geometris. *1973*, 946–954.
- Arrahim, & Sabrina, R. (2019). Efforts to Improve Ability to Solve Mathematical Problems by Problem Solving Models in Elementary School. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar: DIDAKTIKA, Volume 2*(83), 9–14.
- Carson, J. (2007). A Problem With Problem Solving : Teaching Thinking Without Teaching Knowledge. *17*(2), 7–14.
- Handayani, W., & Kurniasari, I. (2018). Identifikasi Proses Berpikir Sisiwa SMP Kelas VII Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *MATHEdunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, *7*(2), 372–379.
<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/255>

- Hanafiah, A., Riyadi., Sujadi, I. (2016). Proses Berpikir Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Semen Kediri Berdasarkan Tahap Proses Berpikir Solso Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari *Adversity Quotient (AQ)*. *VI*, 156–166.
- Istiqomah, N., & Rahaju, E. B. (2014). Proses Berpikir Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika berdasarkan Gaya Kognitif pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung. *Mathedunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, *3*(2), 144–149.
- Jatisunda, M. G., Santoso, Erik., Wiguna, S. A. (2019). Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Berdasarkan Gaya Belajar. *KNPMP IV*
- Kabiran, E., Laurens, T., & Takaria, J. (2019). Proses Berpikir Peserta Didik Dalam Pemecahan Soal Cerita Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif The Thinking Process Of Students In Solving The Problem. *1*, 59–66.
- Kholid, M. N., Fakar, A. Z., Swastika, Annisa., Maharani, S. (2021). Apa Saja Tipe Berpikir Problem Solvers Dalam Memecahkan Masalah Geometri Analitik?. *10*(3), 1579–1588.
- Limbach, B., & Waugh, W. (2010). *Developing Higher Level Thinking*.

- Mardapi, Djemari. (2008). Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes. Yogyakarta: Mitra Cendekia Press.
- Mutaqin, Ejen Jenal. (2017). Analisis Learning Trajectory Matematis Dalam Konsep Perkalian Bilangan Cacah di Kelas Rendah Sekolah Dasar. *I(1)*, 19–33.
- Nafi'an, M. I. (2017). Analisis Berpikir Konseptual, Semikonseptual Dan Komputasional Siswa Sd Dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, 2(2), 72. <https://doi.org/10.29100/jp2m.v2i2.208>
- Ngilawajan, D. A. (2013). Proses Berpikir Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Turunan Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 71. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v2i1.48>
- Nugroho, R. A., Setianingsih, R., Matematika, J., Surabaya, U. N. (2012). Proses Berpikir Siswa Dengan Kecerdasan Linguistik dan Logis Matematis Dalam Memecahkan Masalah Matematika.
- Nuharini, Dewi., Wahyuni, Tri. (2017). *Matematika Konsep dan Aplikasinya: Bukupaket.com*. 1–30.
- Padliani, P., Bennu, S., & Rizal, M. (2019). Profil Pemecahan Masalah Persamaan

Linear Satu Variabel Siswa Climber Pada Kelas VII SMP Negeri 3 Palu.
Mitra Sains, 7(3), 311–320.

Permatahati, F. D., Susanto, & Kurniati, D. (2015). Analisis Proses Berpikir Siswa Tuna Grahita Ringan Kelas VIII dalam Menyelesaikan Masalah Pembagian di SMP Inklusi TPA Jember. *Jurnal Edukasi*, 2(1), 27–31.

Rahaju, E. B., Sulaiman, R., S, Eko. T. Y., Budiarto, M. T., Kusriani. (2017).
Contextual Teaching and Learning Matematika: Bukupaket.com.

Rainer, S., Christi, N. (2015) Profil Proses Berpikir Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif. 1–19.

Retna, Milda., Mubarakah Lailatul., Suhartatik. (2013). Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Matematika. *I(2)*, 71–82.

Safrida, Lela Nur., Susanto, Kurniati, Dian. Analisis Proses Berpikir Siswa Dalam Pemecahan Masalah Terbuka Berbasis Polya Sub Pokok Bahasan Tabung Kelas Ix Smp Negeri 7 Jember

S, Dewiyani. M. J. (2009). Karakteristik Proses Berpikir Siswa Dalam Mempelajari Matematika Berbasis Tipe Kepribadian. 481–492.

Solso, Robert. L., Maclin, Otto. H., Maclin, M. Kimberly. (2008). *Psikologi*

Kognitif. Jakarta: Erlangga.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, R&D*. Bandung: ALFABETA.

Wahyuniar, L. S., & Widyawati, S. (2017). Proses Berpikir Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Soal Kombinatorial Berdasarkan Kecerdasan Logis Matematis. *I(2)*, 103–114.