

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan data, hasil dan pembahasan pada bab IV dan V, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Siswa dengan proses berpikir konseptual mampu untuk memahami masalah, membuat rencana penyelesaian, melaksanakan rencana penyelesaian, dan memperbaiki kembali hasil yang diperolehnya.
2. Siswa dengan proses berpikir semi konseptual kurang mampu dalam memahami masalah, mampu untuk membuat rencana penyelesaian namun kurang lengkap, kurang mampu dalam menyelesaikan rencana penyelesaian sesuai dengan , dan kurang mampu dalam memperbaiki kembali hasil yang diperoleh.
3. Siswa dengan proses berpikir komputasional tidak mampu untuk memahami masalah, membuat rencana penyelesaian, menyelesaikan rencana penyelesaian, dan memperbaiki kembali hasil penyelesaian yang diperolehnya. Siswa dengan kemampuan rendah tersebut memiliki proses berpikir komputasional.

#### **B. Saran**

Adapun saran dalam penelitian proses berpikir dalam memecahkan masalah SPLDV adalah sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, dengan adanya hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan masukan dan pertimbangan sebagai salah satu bahan alternatif

dalam kemajuan semua mata pelajaran terutama pelajaran matematika serta bisa dijadikan acuan untuk lebih meningkatkan kemampuan dalam memecahkan masalah.

2. Bagi peserta didik, hendaknya dapat dijadikan sebagai bekal pengetahuan untuk memecahkan masalah, sehingga termotivasi untuk selalu memecahkan masalah dengan menggunakan langkah-langkah yang tepat.
3. Bagi peneliti lain, hendaknya dapat digunakan sebagai pembandingan dalam melakukan penelitian berikutnya dan dapat mencoba mengaitkan dengan materi lain yang relevan.