

DAFTAR PUSTAKA

- Ananta, Muh. J. (2016). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas V SDN Ketawanggede Malang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Anwar, A. (2009). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan Dan Plikasinya dengan Menggunakan SPSS Dan Excel*. IAIT Press.
- Ashari, N. W., Ilyas, M., & Halim, R. F. (2020). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. 3, 8.
- Asmal, M. (2020). Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII SMPN 30 Makassar. *ELIPS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 30–36. <https://doi.org/10.47650/elips.v1i1.122>
- Cahyani, H., & Setyawati, R. W. (2016). *Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah melalui PBL untuk Mempersiapkan Generasi UnggulMenghadapi MEA*. 10.
- Darmawan, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif. Dalam Metode Penelitian Kuantitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Efendi, A. (2005). *Revolusi Kecerdasan Abad 21*.
- Fauziah, K. R., & Arsyad, M. (2018). *Analisis Hubungan Antara Kecerdasan Logis-Matematis Dengan Hasil Belajar Ffisika Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri Di Kabupaten Jeneponto*. 6.
- Golman. (2005). *Working Whit Emotional intelligence: Kecerdasan emosional Emosi Untuk Mencapai Puncak Prestasi Terjemahan Alex Tri Kantjono Widodo*.
- Gusniwati, M. (2015). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Minat Belajar Terhadap Penguasaan Konsep Matematika Siswa SMAN Di Kecamatan Kebon Jeruk*. 16.
- Ibrahim, N., & Yaumi, M. (2013). *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak (Multiple Intelligences): Mengidentifikasi dan Mengembangkan Multitalenta Anak*.
- Irvaniyah, I., & Oktaviana Akbar, R. (2014). *Analisis Kecerdasan Logis Matematis dan Kecerdasan Linguistik Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin. Vol 3, No.1*, 138–158.

- Irwana, P. E., Suharta, & Saputra, I. N. (2016). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika: Pengetahuan Awal, APresiasi Matematika, Dan Kecerdasan Logis Matematis*. 69–73.
- Irawati, T. N. (2018). *Analisis Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Bilangan Bulat*. 03, 7.
- Kamsari, K., & Winarso, W. (2018). Implikasi Tingkat Kecerdasan Logika Matematika Siswa Terhadap Pemecahan Masalah Matematika. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 6(1), 44.
<https://doi.org/10.23971/eds.v6i1.785>
- Masykur, M., & Fathani Halim, A. (2009). *Mathematical Intelligence*. Ar: Ruzz Media.
- Mulawarman, M., Huda, F. N., Suharso, S., & Muslikah, M. (2019). Hubungan antara kecerdasan emosional dan prestasi belajar dengan penggunaan socialmedia pada siswa SMA. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 7(3), 89.
<https://doi.org/10.29210/130700>
- Mustaqim. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo.
- Polya, G. (1973). *How to Solve It, a New Aspect of Mathematical Method*. Princeton University Press.
- Mustofa, M. H., & Rusdiana, D. (2016). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Pembelajaran Gerak Lurus. *Jurnal Penelitian*, 2, 8.
- Neliwati. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Kajian Teori dan Praktek)*. CV. Widya Puspita.
- Prafitriani, S., Umanailo, M. C. B., Indrayani, N., Lisaholit, S., & Chamidah, D.(2019). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Buru*. 9(2), 14.
- Polya, G. (1973). *How to Solve It, a New Aspect of Mathematical Method*. Princeton University Press.
- Putra, H. D., Thahiram, N. F. T., Ganiati, M., & Nuryana, D. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 6, 82–90.
- Rubiati, E. (2018). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Logika Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Tarakan*. Universitas Borneo Tarakan.
- Sujianto, A. E. (2009). *Aplikasi Statistik Dengan SPSS 16.0*.

- Sugiyono. (2014). Metode penelitian Manajemen. Dalam *Metode pemelitan manajemen*. ALFABETA,Cv.
- Sumartini, T. S. (2018). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*,5(2), 148–158.
<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.270>
- Toyib, M., Rohman, N., & Sutarni, S. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Model TIMSS Konten Bilangan Pada Siswa dengan Kecerdasan Logis-Matematis Tinggi. *Kontinu: Jurnal Penelitian Didaktik Matematika*, Vol. 3, 64–80.
- Utami, R. W., & Wutsqa, D. U. (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Self-Efficacy Siswa SMP Negeri di Kabupaten Ciamis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 10.
- Waluyo, A. (2019). *Pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar matematika kelas XII SMAN 1 Pakel*. 5.
- Zulfairanatama, G., & Hadi, S. (2013). Kecerdasan Logika-Matematika Berdasarkan Multiple Intelligences terhadap Kemampuan Matematika Siswa SMP di Banjarmasin. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1). <https://doi.org/10.20527/edumat.v1i1.549>