

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN LOGIKA
MATEMATIKA TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIKA SISWA SMP KELAS VIII**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi dan Melengkapi Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan (S.Pd.)



OLEH

AZIZATUS SALIHAH

NIM. 932302918

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2022

HALAMAN JUDUL

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN LOGIKA
MATEMATIKA TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIKA SISWA SMP KELAS VIII**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Azizatus Salihah

NIM 932302918

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

LEMBAR PERNYATAAN ORSINALITAS

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Azizatus Salihah

NIM : 932302918

Program Studi : Tadris Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Logika Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Kelas VIII” ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Kediri, 10 Juni 2022



Azizatus Salihah
NIM 932302918

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Azizatus Salihah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 09 Juni 2022
Pembimbing I



Dr. Noer Hidayah, M.Si.
NIP. 197601092005012002

Kediri, 09 Juni 2022
Pembimbing II



Dwi Shinta Rahayu, M.Pd.
NIP. 198906192019032014

Nota Dinas

Kediri, 27 Juni 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Melalui permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa dibawah ini :

Nama : Azizatus Salihah

NIM : 932302918

Judul : Pengaruh kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Logika
Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada
Siswa SMP Kelas VIII

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

Bersamaan ini kami lampirkan berkas naskah skripsi nya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Walaikumussalam Wr.Wb

Pembimbing I



Dr. Noer Hidayah, M.Si.
NIP. 197601092005012002

Pembimbing II



Dwi Shinta Rahayu, M.Pd.
NIP. 198906192019032014

Nota Bimbingan

Kediri, 27 Juni 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Melalui permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : Azizatus Salihah

NIM : 932302918

Judul : Pengaruh kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Logika Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa SMP Kelas VIII

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntutannya yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada kami, dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian harap maklumdan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Waalaikumussalam Wr.Wb

Pembimbing I



Dr. Noer Hidayah, M.Si.
NIP. 197601092005012002

Pembimbing II



Dwi Shinta Rahayu, M.Pd.
NIP. 198906192019032014

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN
LOGIKA MATEMATIKA TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIKA SISWA SMP KELAS VIII**

**AZIZATUS SALIHAH
932302918**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 21 Juni 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dewi Hamidah, S.Si.M.Pd.
NIP.198709062015032007

(.....)

2. Penguji I

Dr. Noer Hidayah, M.Si.
NIP. 197601092005012002

(.....)

3. Penguji II

Dwi Shinta Rahayu, M.Pd.
NIP. 198906192019032014

(.....)

Kediri, 27 Juni 2022
Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri



Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd.
NIP. 197604121994032006

MOTTO

**“Tidak ada jalan mudah menuju kebebasan,
dan banyak dari kita akan melewati lembah menyeramkan. Lagi dan lagi
sebelum meraih puncak kebahagiaan”.**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohman irrahim

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN LOGIKA MATEMATIKA TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA SMP KELAS VIII. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua yang penuh kesabaran dan pengorbanan yang selalu memberikan dorongan serta bantuan material non material yang tak terhingga. Terimakasih atas segala yang telah dilakukan, dan terimakasih atas setiap cinta kasih yang terpancar serta do'a dan restu yang selalu mengiringi setiap langkah peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Noer Hidayah, M.Si. sebagai dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan masukan terkait teori yang berkaitan dalam penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dwi Shinta Rahayu, M.Pd. sebagai dosen pembimbing II yang turut membantu membimbing dan mengarahkan penulisan skripsi ini.
4. Saya sendiri, yang telah berjuang melewati banyak drama kejadian yang mengiringi proses penyelesaian skripsi ini dengan sangat baik demi tercapainya gelar Strata-1 Sarjana Pendidikan di IAIN Kediri.
5. Semua pihak yang tidak sempat disebutkan namanya satu persatu. Hal ini tidak mengurangi rasa terimakasihku atas segala bantuannya.

ABSTRAK

AZIZATUS, SALIHAN, Dosen Pembimbing Dr. Noer Hidayah, M.Si dan Dwi Shinta Rahayu, M.Pd, Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Logika Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Kelas VIII, Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata kunci: Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Logika Matematika, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika

Pada penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Logika Matematika Terhadap Pengaruh Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII di SMPN 1 Kunjang. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 1 Kunjang yang berjumlah 169 siswa. Pendekatan Penelitian yaitu pendekatan kuantitatif dengan metode survei.

Teknik pengambilan sampel menggunakan metode *Random Sampling* atau *Probability Sampling*, yaitu teknik pengambilan sampel secara acak, sedangkan untuk pengumpulan data dilakukan melalui pemberian angket kecerdasan emosional berjumlah 30 pertanyaan dan instrumen tes kecerdasan logika matematika menggunakan 10 pertanyaan berupa pilihan ganda dan kemampuan pemecahan masalah matematika menggunakan 5 pertanyaan berupa uraian/essay. Teknik analisis data dengan menggunakan analisis statistik parametrik.

Berdasarkan hasil analisis bahwa tidak ada pengaruh yang positif atau signifikan antara kecerdasan emosional dengan kemampuan pemecahan masalah matematika yang memiliki nilai $\text{Sig} (0,683) > \text{Alpha} (0,05)$, terdapat pengaruh positif atau signifikan antara variabel kecerdasan logika matematika dan kemampuan pemecahan masalah matematika yang memiliki nilai $\text{Sig} (0,000) < \text{Alpha} (0,05)$, dan terdapat pengaruh positif atau signifikan pengaruh kecerdasan emosional dan kecerdasan logika matematika secara bersama-sama terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika nilai $\text{sig} (0,000) < \text{Alpha} (0,05)$.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, telah memberikan kesehatan dan kekuatan serta kesemoatan kepada saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasaan Logika Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Kelas VIII”.

Shalawat beriringan salam kita sanjungkan ke pangkuan Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya, berkat perjuangan dan semoga dapat merasakan nikmatnya ilmu pengetahuan yang semoga dapat bermanfaat di dunia dan juga di akhirat kelak. Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan, pengarahan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan rasa terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Noer Hidayah, M.Si dan Ibu Dwi Shint Rahayu, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan mengarahkan untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Kepada teman-teman dan semua pihak yang terlibat, membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menerima

kritik dan saran yang membangun dari semua pihak untuk penyempurnaan skripsi ini.

Akhirnya kepada Allah SWT, kita meminta pertolongan untuk mendapat segala kemudahan-Nya Aamiin ya rabbal'Alamiin.

Kediri, 5 Juni 2022



Azizatus Salihah
NIM. 932302918

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN ORSINALITAS.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
Nota Dinas.....	iv
Nota Bimbingan.....	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Hipotesis	8
F. Batasan Masalah	9
G. Penelitian Terdahulu	9
H. Definisi Operasional	11
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Variabel Penelitian	12
1. Variabel Bebas.....	12
2. Variabel Terikat.....	12
B. Kerangka Teoritis.....	13
1. Kecerdasan Emosional	13
2. Kecerdasan Logika Matematika	15
3. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	17

4. Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Logika Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Rancangan Penelitian	21
B. Populasi dan Sampel	22
C. Instrumen Penelitian	25
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
E. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	35
A. Validasi Instrumen	35
B. Uji Asumsi Klasik (Prasyarat)	41
C. Analisis Data	44
BAB V PEMBAHASAN	50
A. Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas VIII Di SMPN 1 Kunjang	50
B. Pengaruh Kecerdasan Logika Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas VIII Di SMPN 1 Kunjang.....	52
C. Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Logika Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas VIII Di SMPN 1 Kunjang	53
BAB VI PENUTUP	56
A. Simpulan	56
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Jumlah Populasi Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kunjang	22
Tabel 3. 2	Skor Alternatif Jawaban.....	25
Tabel 3. 3	Sebaran Angket (Blueprint) Kecerdasan Emosional	25
Tabel 3. 4	Pedoman Indikator Kecerdasan Logika Matematika	27
Tabel 3. 5	Pedoman Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matemati	27
Tabel 3. 6	Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	28
Tabel 3. 7	Kriteria Reliabilitas	32
Tabel 4. 1	Hasil Uji Validitas Instrumen Kecerdasan Emosional.....	35
Tabel 4. 2	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kecerdasan Emosional.....	37
Tabel 4. 3	Hasil Uji Validitas Instrumen Kecerdasan Logika Matematika ...	38
Tabel 4. 4	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kecerdasan Logika Matematika	39
Tabel 4. 5	Hasil Uji Validitas Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	40
Tabel 4. 6	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	41
Tabel 4. 7	Hasil uji Normalitas	42
Tabel 4. 8	Hasil uji Linieritas Variabel Kecerdasan Emosional Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	43
Tabel 4. 9	Hasil uji Linieritas Variabel Kecerdasan Logika Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	44
Tabel 4. 10	Hasil Uji t Analisis Regresi Berganda Dengan Hipotesis Variabel Kecerdasan Emosional Terhadap Kemampuan pemecahan Masalah Matematika	45
Tabel 4. 11	Nilai Kolerasi Dari Analisis Regresi Linier Berganda Terhadap Kecerdasan emosional dan Kecerdasan Logika Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	46
Tabel 4. 12	Hasil Uji t Analisis Regresi Berganda Dengan Hipotesis Variabel Kecerdasan Logika Matematika Terhadap Kemampuan pemecahan Masalah Matematika.....	47
Tabel 4. 13	Koefisien Determinasi Regresi Berganda Terhadap Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Logika Matematika Terhadap kemampuan Pemecahan Masalah MATematika	48
Tabel 4. 14	Uji F Regresi Linier Berganda dan Kecerdasan Logika Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Blue Print Skala Angket Kecerdasan Emosional	62
Lampiran 2.	Angket Kecerdasan Emosional.....	67
Lampiran 3.	Blue Print Instrumen Tes Kecerdasan Logika Matematika.....	70
Lampiran 4.	Tes Kecerdasan Logika Matematika	71
Lampiran 5.	Pedoman Penyelesaian dan Rubrik Penskoran Kecerdasan Logika Matematika	73
Lampiran 6.	Blue Print Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	77
Lampiran 7.	Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	78
Lampiran 8.	Pedoman Penyelesaian dan Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	79
Lampiran 9.	Tabulasi Data Angket Kecerdasan Emosional	91
Lampiran 10.	Tabulasi Data Instrumen Tes Kecerdasan Logika Matematika....	98
Lampiran 11.	Tabulasi Data Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	103
Lampiran 12.	Output Hasil Validasi Instrumen Kecerdasan Emosional Dari SPSS	108
Lampiran 13.	Output Hasil Validasi Instrumen Kecerdasan Logika	117
Lampiran 14.	Output Validasi Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dari SPSS	119
Lampiran 15.	Surat Izin Penelitian.....	120
Lampiran 16.	Surat Keterangan Penelitian	121
Lampiran 17.	Form Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing 1	122
Lampiran 18.	Form Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing 2.....	124

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Rancangan Penelitian	21
--	----