

BAB V

KAJIAN DAN SARAN

A. Kajian Produk yang Telah Direvisi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Produk yang dikembangkan pada penelitian ini adalah *Flipchart*. Media *Flipchart* ini merupakan media bahan cetak, pengertian dari media bahan cetak itu sendiri adalah media visual yang pembuatannya melalui proses precetakan/printing atau offset.⁴³ Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan yang biasa disebut dengan *Research & Development*. Menurut Sugiono metode *Research & Development* adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan sebuah produk tertentu, dan menguji keefektifan produk tersebut.⁴⁴ Penelitian ini menggunakan model ADDIE (*analysis, design, development, implementation, dan evaluasi*). Hasil dari analisis kebutuhan siswa melalui wawancara dengan guru kelas I-C, dalam proses pembelajaran Tematik (Tema 2 Keberagamanku, Subtema 1 Gemar Berolahraga, Pembelajaran 6) siswa masih bingung memahami bentuk soal cerita penjumlahan. Pembelajaran tematik itu sendiri adalah pelajaran yang menggunakan tema dalam mengaitkan pengalaman bermakna kepada siswa.⁴⁵ Dalam hal tersebut peneliti

⁴³ Susilana dan Riyana, *Media Pembelajaran (Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian)*.

⁴⁴ Saputro, *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research & Development) Bagi Penyusun Tesis*.

⁴⁵ Widyaningrum, "Model Pembelajaran Tematik Di MI/SD."

berfikir untuk mengembangkan media *Flipchart* yang disajikan lebih menarik dan juga dilengkapi dengan soal-soal pada media tersebut. Tahap *design* ini peneliti merancang desain media *flipchat* melalui *storyboard*. Pada tahap *development* ini peneliti merealisasikan produk dengan rancangan yang telah dibuat pada tahapan desain. Tahap *implementation* dimana pada tahap ini hasil dari pengembangan media diuji cobakan pada dua kelompok yakni kelompok kecil yang terdiri dari 7 siswa sedangkan kelompok besar 24 siswa. Tahap terakhir adalah tahap *evaluation*, pada tahap ini untuk mengukur kelayakan dari pengembangan media pembelajaran yang telah dibuat berdasarkan hasil validasi yang telah diberikan oleh validator.

2. Hasil validitas ahli materi, media dan test. Skor validasi diperoleh dari ahli materi yakni Ibu Choirul Annisa, M.Pd bernilai 92% masuk dalam kategori sangat layak, dan Ibu Binti Wahidatul Mubarakah, S.Pd.I bernilai 92% masuk dalam kategori sangat layak. Hasil penilaian ahli media oleh Bapak M Syamsul Ma'arif, M.Pd.I bernilai 82% berarti bahwa media sangat layak, dan Bapak Ahmad Syamsudin, M.Kom sebesar 98% masuk kategori sangat layak. Sedangkan pada ahli tes oleh Ibu Choirul Annisa, M.Pd bernilai 93% yang termasuk dalam kategori sangat layak. Berdasarkan uraian tersebut termasuk dalam kategori sangat layak menurut ahli materi, media dan tes.
3. Hasil belajar setelah menggunakan media *Flipchart* setelah melalui lima tahapan dan validasi ahli materi, media, dan tes. Penggunaan media *Flipchart* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dilihat dari

dari nilai t_{hitung} : 6,484 dan $t_{tabel (0,5;24)}$: 2,064 jadi $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak H_a diterima. Jadi penggunaan media *Flipchart* untuk meningkatkan hasil belajar tematik siswa kelas I MI Miftahul Huda Ngreco.

B. Saran

1. Saran Pemanfaatan

Untuk mengoptimalkan pemanfaatan media *Flipchart* disarankan sebagai berikut:

- a. Hasil dari pengembangan media *Flipchart* pada pembelajaran tematik kelas I dapat dimanfaatkan untuk memfasilitasi dalam proses pembelajaran khususnya pada Tema 2 (Keberagamanku), Subtema 2 (Gemar Berolahraga), Pembelajaran 6.
- b. Media pembelajaran *Flipchart* hendaknya digunakan dengan bimbingan guru karena bahan media *Flipchart* ini tidak bersifat mandiri jadi butuh pendampingan guru, agar pembelajaran bisa berjalan secara efektif.
- c. Media *Flipchart* sebagai media pendamping pada proses pembelajaran berlangsung.

2. Saran Diseminasi

Pengembangan dari penelitian ini dapat digunakan pada tingkat sekolah dasar sederajat, tetapi juga harus memperhatikan karakteristik siswa itu sendiri.

3. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Dalam pengembangan produk yang telah dilakukan, diharapkan penelitian selanjutnya dapat memperbaiki ukuran media menjadi lebih besar. Pembuatan media harus dikembangkan lebih lanjut untuk memudahkan siswa dalam memahami materi yang disampaikan.