BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di SDN Muneng 1 mengenai peran orangtua dalam menumbuhkan kembali motivasi belajar PAI siswa kelas bawah pasca daring, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran Orangtua sebagai fasilitator dalam menumbuhkan kembali motivasi belajar PAI siswa kelas bawah pasca daring.
   a) Menyediakan alat-alat tulis semacam pensil, penghapus, kotak pensil, buku tulis, dll.
   b) Membantu mempersiapkan buku LKS dan paket PAI yang sudah difasilitasi dari sekolah.
   c) Menyediakan buku penunjang pembelajaran PAI bergambar.
   d) Memfasilitasi anak dengan fasilitas elektronik seperti *Handphone* (HP).
   e) Mengikutsertakan anak ke dalam lembaga Taman Pendidikan Al-Quran (TPA).
2. Peran Orangtua sebagai fasilitator dalam menumbuhkan kembali motivasi belajar PAI siswa kelas bawah pasca daring.
   a) Memberikan kata-kata semangat pada siswa.

b) Memberikan kata-kata pujian.

c) Memberikan hadiah.

d) Memberikan hukuman.

3. Peran Orangtua sebagai pembimbing dalam menumbuhkan kembali motivasi belajar PAI siswa kelas bawah pasca daring.

a) Mengelola waktu belajar.

b) Mendampingi siswa ketika belajar.

c) Memberikan bantuan kepada siswa ketika mengalami kesulitan dalam proses belajarnya.

B. Saran.

Hasil penelitian harus ditindak lanjuti agar dapat bermanfaat, namun perlu kiranya dikoreksi kembali agar memberikan manfaat secara berkelanjutan. Berdasarkan hasil dan pembahasan, serta kesimpulan dari penelitian, maka peneliti perlu memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Saran kepada orangtua.

   Diharapkan orangtua dapat memaksimalkan peran-perannya dalam membimbing dan mendampingi siswa ketika belajar, menyediakan fasilitas-fasilitas yang dibutuhkan oleh siswa, serta memotivasi siswa agar terus semangat dalam kegiatan belajar.

2. Saran kepada siswa kelas bawah.

   Diharapkan siswa kelas bawah dapat mengikuti kegiatan pembelajaran khususnya mata pelajaran PAI dengan semangat dan baik, agar dapat mecapai hasil belajar yang maksimal.

3. Saran kepada sekolah.

   Diharapkan guru dapat memantau serta dapat melakukan kerjasama bersama orang tua dengan baik.

4. Saran kepada peneliti lain.

   Diharapkan penelitian ini bisa digunakan sebagai batu loncatan penelitian yang akan dilaksanakan dan jika dalam penelitian ini ditemukan kekurangan maka diharapkan penelitian yang akan dilaksanakan bisa lebih disempurnakan