PERAN ORANGTUA DALAM MENUMBUHKAN KEMBALI MOTIVASI BELAJAR PAI SISWA KELAS BAWAH PASCA DARING DI SDN MUNENG 1 PURWOASRI, KEDIRI

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun oleh:

SAVITRI KUSUMA DEWI

9321.322.18

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2022

PERAN ORANGTUA DALAM MENUMBUHKAN KEMBALI MOTIVASI BELAJAR PAI SISWA KELAS BAWAH PASCA DARING DI SDN MUNENG 1 PURWOASRI, KEDIRI

Skripsi diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Kediri Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Oleh :

Savitri Kusuma Dewi

9321.322.18

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

PERAN ORANGTUA DALAM MENUMBUHKAN KEMBALI MOTIVASI BELAJAR PAI SISWA KELAS BAWAH PASCA DARING DI SDN MUNENG 1 PURWOASRI, KEDIRI.

SAVITRI KUSUMA DEWI

NIM 9321.322.18

Disetujui oleh:

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd	**Zakiyatus Soimah, M.H.I**
NIP. 19660811 199903 2002	**NIDN. 2015068401**

NOTA DINAS

Kediri, 22 Juni 2022

Nomor : -
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama	=	Savitri Kusuma Dewi
NIM	=	9321.322.18
Judul	=	PERAN ORANGTUA DALAM MENUMBUHKAN KEMBALI MOTIVASI BELAJAR PAI SISWA KELAS BAWAH PASCA DARING DI SDN MUNENG 1 PURWOASRI, KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah. Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd	**Zakiyatus Soimah, M.H.I**
NIP. 19660811 199903 2002	**NIDN. 2015068401**

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 15 Juli 2022

Nomor : -
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama	=	Savitri Kusuma Dewi
NIM	=	9321.322.18
Judul	=	PERAN ORANGTUA DALAM MENUMBUHKAN KEMBALI MOTIVASI BELAJAR PAI SISWA KELAS BAWAH PASCA DARING DI SDN MUNENG 1 PURWOASRI, KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunanny dengan beberapa petunjuk dan tuntunan dalam Sidang Munaqosah yang diselenggarakan pada tanggal 13 Juli 2022, kami berpendapat bahwa skripsi ini telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd	**Zakiyatus Soimah, M.H.I**
NIP. 19660811 199903 2002	**NIDN. 2015068401**

HALAMAN PENGESAHAN

PERAN ORANGTUA DALAM MENUMBUHKAN KEMBALI MOTIVASI BELAJAR PAI SISWA KELAS BAWAH PASCA DARING DI SDN MUNENG 1 PURWOASRI, KEDIRI

SAVITRI KUSUMA DEWI
9321.322.18

Telah diajukan di depan sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 13 Juli 2022

Tim Penguji

1. Penguji Utama
   Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
   NIP. 197004121994032006 (.....)

2. Penguji I
   Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd
   NIP. 196608111999032002 (.....)

3. Penguji II
   Zakiyatus Soimah, M.H.I
   NIDN. 2015068401 (.....)

Kediri, 13 Juli 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah

KEMENTERIAN AGAMA FAKULTAS TARBIYAH IAIN KEDIRI REPUBLIK INDONESIA

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006

MOTTO

"Pembelajaran tidak didapat dengan kebetulan. Ia harus dicari dengan semangat dan disimak dengan tekun"

-Abigail Adams-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT sebagai Dzat pemberi rahmat yang begitu besar pada hamba-Nya. Puji syukur saya panjatkan atas rahmat, karunia, hidayah, dan taufiq-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini atas izin-Nya. Saya ingin berterima kasih yang sebesar-besarnya serta memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Terkhusus untuk kedua orang tua saya Bapak Teguh Slamet dan Ibu Sujilah yang telah memberikan pengertian, cinta, kasih sayang, dukungan berupa moril maupun materil yang tak terhingga serta doa yang tiada henti-hentinya. Terimakasih atas segala cinta kasih yang terpancar serta doa dan restu yang selalu mengiringi setiap langkah saya, sehingga saya dapat mencapai titik yang saya impikan sejak kecil.
2. Terimakasih untuk adikku Ayu Kusuma Ardhany serta kakakku Rizal Kusuma Negara yang selalu mendukung dan memotivasi saya dalam menyelesaikan skripsi dan studi saya agar selesai dengan tepat waktu.
3. Terimakasih kepada Bapak dan Ibu Dosen yang senantiasa membimbing serta mencurahkan ilmunya hingga saat ini. Terkhusus kepada Dosen Pembimbing yang senantiasa memberikan bimbingan dan waktunya sehingga skripsi ini cepat terselesaikan.
4. Terimakasih kepada Bapak dan Ibu Guru saya di SDN Muneng 1, SMPN 1 Kertosono dan SMAN 1 Kertosono yang telah memberi bekal saya ilmu untuk melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi.

5. Terimakasih untuk sahabat-sahabat seperjuangan (Binti Nuriyah Hamidah, Dinda Milenia Anggraini, Imroatul Fadlilah, Santi Subaktilah) serta semua teman-teman prodi PAI angkatan 2018 yang telah memberikan dukungan dan bantuannya untuk menyelesaikan skripsi serta studi saya dengan cepat.
6. Terimakasih untuk teman kos Wahyu Arma Dewi dan Adinda Dita Fadhila yang telah membantu saya mulai awal kuliah sampai akhir.
7. Untuk teman-teman PSM IAIN Kediri khususnya angkatan 2019, saya mengucapkan banyak terimakasih atas doa dan dukungan yang terus mengalir tanpa sepengetahuan saya.
8. Terimakasih untuk semua kakak tingkat yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Terimakasih untuk Ciwi-ciwinya Batagor *Squad* (Ezra Sherina Putri Vindiawati, Rindi Kartika Sari dan Dewi Rizkiani) yang telah memberikan *support* dan dukungannya kepada peneliti selama mengerjakan skripsi ini.
10. Terimakasih untukmu, seseorang yang telah membantu meriuhkan langit dengan segala doa yang engkau panjatkan. Seseorang yang selalu ada untukku selama ini, yang selalu memberikan bantuan kepadaku dan yang selalu mendengarkan semua keluh kesahku. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikanmu dan semoga kelak kita akan dipertemukan kembali.
11. *Last but not least, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work. I wanna thank me for always being a giver and tryna give more than receive, and I wanna thank me for just being me at all times.*

ABSTRAK

DEWI, SAVITRI KUSUMA. 2022. *Peran Orangtua dalam Menumbuhkan Kembali Motivasi Belajar PAI Siswa Kelas Bawah Pasca Daring di SDN Muneng 1 Purwoasri, Kediri*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Dosen Pembimbing (1) Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd dan Dosen Pembimbing (2) Zakiyatus Soimah, M.H.I.

Kata Kunci: Peran Orangtua, Menumbuhkan, Motivasi Belajar PAI

Orangtua memiliki peranan yang sangat penting dalam pendidikan siswa. Hal ini dikarenakan orangtua berperan dalam membangkitkan motivasi siswa ketika belajar. Pasca pembelajaran daring diterapkan, motivasi belajar yang dimiliki siswa sangat menurun drastis, apalagi pada siswa kelas bawah yang notabenenya masih suka bermain dan belum mempunyai rasa tanggung jawab. Disinilah peran orangtua untuk menumbuhkan kembali motivasi belajar siswa kelas bawah sangat dibutuhkan. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui bagaimana peran orangtua sebagai fasilitator dalam menumbuhkan kembali motivasi belajar PAI siswa kelas bawah pasca daring? (2) Untuk mengetahui bagaimana peran orangtua sebagai motivator dalam menumbuhkan kembali motivasi belajar PAI siswa kelas bawah pasca daring? (3) Untuk mengetahui bagaimana peran orangtua sebagai pembimbing dalam menumbuhkan kembali motivasi belajar PAI siswa kelas bawah pasca daring?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Untuk analisis data menggunakan tiga cara yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, dan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) Peran orangtua sebagai fasilitator dalam menumbuhkan kembali motivasi belajar PAI siswa kelas bawah pasca daring yaitu dengan menyediakan alat-alat tulis, membantu mempersiapkan buku LKS dan paket PAI yang sudah difasilitasi dari sekolah, menyediakan buku penunjang PAI, memfasilitasi anak dengan fasilitas elektronik seperti *Handphone* (HP), dan mengikutsertakan anak ke dalam lembaga Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA). (2) Peran orangtua sebagai motivator dalam menumbuhkan kembali motivasi belajar PAI siswa kelas bawah pasca daring yaitu dengan memberi kata-kata semangat, memberi pujian, memberi hadiah, dan memberi hukuman. (3) Peran orangtua sebagai pembimbing dalam menumbuhkan kembali motivasi belajar PAI siswa kelas bawah pasca daring yaitu dengan mengelola waktu belajar, mendampingi siswa ketika belajar, dan memberikan bantuan kepada siswa ketika mengalami kesulitan dalam proses belajarnya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul **"*Peran Orangtua dalam Menumbuhkan Kembali Motivasi Belajar PAI Siswa Kelas Bawah Pasca Daring di SDN Muneng 1 Purwoasri, Kediri*"**, sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Program Studi Psikologi Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Penulis menyadari bahwa penulisan Skripsi ini masih jauh dari sempurna oleh karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis dapatkan. Oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis mohon maaf atas segala kekurangan.

Dalam penulisan Skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan beserta staf yang memberikan izin dalam proses penelitian dari awal sampai akhir.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam beserta staf yang telah memberikan izin dalam proses penelitian dari awal sampai akhir.

4. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd selaku pembimbing 1 dan Ibu Zakiyatus Soimah, M.H.I selaku pembimbing 2 yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan secara tulus dan ikhlas kepada peneliti dalam penulisan skripsi.
5. Kedua orang tua saya, yaitu Bapak Teguh Slamet dan Ibu Sujilah, serta seluruh keluarga yang telah memberikan pengertian, kasih sayang, dukungan, serta doanya setiap waktu tanpa henti.
6. Kepada Bapak dan Ibu Guru SDN Muneng 1, dan seluruh narasumber yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian hingga terselesaikan skripsi ini.
7. Sahabat-sahabat penulis dan teman-teman seperjuangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2018 yang telah berjuang selama ini.

Penulis menyadari sepenuhnya terkait keterbatasan ilmu yang dimiliki, oleh karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca. semoga skripsi ini bermanfaat baik untuk penulis maupun pembaca

Kediri, 24 Juni 2022

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN
JUDUL ..... **i**
HALAMAN PERSETUJUAN ..... **ii**
NOTA DINAS ..... **iii**
NOTA PEMBIMBING ..... **iv**
HALAMAN PENGESAHAN ..... **v**
MOTTO ..... **vi**
HALAMAN PERSEMBAHAN ..... **vii**
ABSTRAK ..... **ix**
KATA PENGANTAR ..... **x**
DAFTAR ISI ..... **xii**
DAFTAR TABEL ..... **xv**
DAFTAR GAMBAR ..... **xvi**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xvii**
BAB I
PENDAHULUAN **1**
A. Konteks Penelitian. 1
B. Fokus Penelitian. 7
C. Tujuan Penelitian. 8
D. Kegunaan Penelitian. 8
E. Penelitian Terdahulu. 9
BAB II
LANDASAN TEORI **12**
A. Peran Orangtua. 12
1. Pengertian Orangtua. 12
2. Peran Orangtua dalam Pendidikan Anak. 13
B. Motivasi Belajar. 16
1. Pengertian Motivasi Belajar. 16
2. Fungsi Motivasi Belajar. 17
3. Jenis Motivasi Belajar. 19

4. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar. 20
5. Kendala dalam Membangkitkan Motivasi Belajar. 21
C. Siswa Kelas Bawah. 22
1. Pengertian Siswa Kelas Bawah. 22
2. Karakteristik Perkembangan Intelektual dan Emosi Siswa Kelas Bawah. 22
BAB III
METODE PENELITIAN 26
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian. 26
B. Kehadiran Peneliti. 27
C. Lokasi Penelitian. 28
D. Data dan Sumber Data. 30
E. Teknik Pengumpulan Data. 31
F. Teknik Analisis Data. 33
G. Pengecekan Keabsahan Data. 34
H. Tahap-Tahap Penelitian. 35
BAB IV
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN 37
A. Paparan Data. 37
B. Temuan Penelitian. 61
BAB V
PEMBAHASAN 66
A. Peran orangtua sebagai fasilitator dalam menumbuhkan kembali motivasi belajar PAI siswa kelas bawah pasca daring. 66
B. Peran orangtua sebagai motivator dalam menumbuhkan kembali motivasi belajar PAI siswa kelas bawah pasca daring. 69
C. Peran orangtua sebagai pembimbing dalam menumbuhkan kembali motivasi belajar PAI siswa kelas bawah pasca daring. 72
BAB VI
PENUTUP 74
A. Kesimpulan. 74
B. Saran. 75
DAFTAR PUSTAKA 77
LAMPIRAN- LAMPIRAN 80

DAFTAR RIWAYAT HIDUP 97

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tabel Penelitian Terdahulu 10
Tabel 3.1 Tabel Jumlah Siswa SDN Muneng 1 2021/2022 28
Tabel 3.2 Tabel Data Subjek Penelitian 29

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Fasilitas belajar yang mendukung pembelajaran PAI Rehan di sekolah..... 39

Gambar 4.2 Adik Ghaida dengan buku penunjang pembelajaran PAI 40

Gambar 4.3 Mifta didampingi orangtuanya ketika menggunakan *handphone* (HP) 42

Gambar 4.4 Adik Surya mengikuti pelajaran PAI menggunakan alat tulis yang lengkap 47

Gambar 4.5 Adik Rehan sedang menyapu sebagai salah satu bentuk hukuman yang diberikan oleh orangtuanya 50

Gambar 4.6 Adik Mifta bermain dengan ibu Masriati sebagai bentuk hadiah keberhasilannya..... 52

Gambar 4.7 Adik Surya didampingi ibunya ketika belajar..... 60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian 79
Lampiran 2 Pedoman Wawancara 84
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian..... 86
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian 87
Lampiran 5 Dokumentasi..... 88
Lampiran 6 Daftar Konsultasi Bimbingan Skripsi..... 94