

**PERAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU FIQIH TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA**

**(Studi Kasus di Kelas VIII MTs Sabilul Muttaqin Margoagung Sumberrejo  
Bojonegoro)**

**SKRIPSI**

Ditulis guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun oleh:

**HAFITZA RAHMAWATI**

932.128.618

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2022**

**PERAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU FIQIH TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA**

**(Studi Kasus di Kelas VIII MTs Sabilul Muttaqin Margoagung Sumberrejo  
Bojonegoro)**

**SKRIPSI**

Ditulis guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun oleh:

**HAFITZA RAHMAWATI**

**932.128.618**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PERAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU FIQIH TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA  
(Studi Kasus di Kelas VIII MTs Sabilul Muttaqin Margoagung Sumberrejo  
Bojonegoro)**

**HAFITZA RAHMAWATI**

932.128.618

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.  
NIP. 197312151999031002

Pembimbing II



Dr. Najihatul Fadhliah, S.HI., M.Pd.I.  
NIP. 150081613

**NOTA DINAS**

Nomor : -  
Lampiran : 4 (Empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 14 Juni 2022

Kepada:  
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : HAFITZA RAHMAWATI  
NIM : 932128618  
Judul : PERAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU FIQIH  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (Studi Kasus di  
Kelas VIII MTs Sabilul Muttaqin Margoagung Sumberrejo  
Bojonegoro)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Beserta ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.  
NIP.197312151999031002

Pembimbing II



Dr. Najihatul Fadhliyah, S.HI., M.Pd.I.  
NIP.150081613

**NOTA PEMBIMBING**

Nomor : -  
Lampiran : 4 (Empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kediri, 15 Juli 2022

Kepada:  
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:


Nama : HAFITZA RAHMAWATI  
NIM : 932128618  
Judul : PERAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU FIQIH  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (Studi Kasus di  
Kelas VIII MTs Sabilul Muttaqin Margoagung Sumberrejo  
Bojonegoro)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan dalam Sidang Munaqosah yang diselenggarakan pada 13 Juli 2022, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.  
NIP. 197312151999031002

Pembimbing II



Dr. Najihatul Fadhliah, S.H.I., M.Pd.I.  
NIP.150081613

HALAMAN PENGESAHAN

PERAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU FIQH TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA  
(Studi Kasus di Kelas VIII MTs Sabilul Muttaqin Margoagung Sumberrejo  
Bojonegoro)

HAFITZA RAHMAWATI  
932.128.618

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam (IAIN) Kediri  
pada tanggal 13 Juli 2022

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Prof. Dr.Hj. Munifah, M.Pd.

NIP.197004121994032006

  
(.....)

2. Penguji 1

Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.


NIP. 197312151999031002

  
(.....)

3. Penguji 2

Dr. Najihatul Fadhliah, S.HL., M.Pd.I.

NIP.150081613

  
(.....)

Kediri, 13 Juli 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil alamin, puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT yang maha pengasih, maha pemberi nikmat dan rahmat begitu besar kepada hambahambanya. Serta shalawat tetap tercurahkan kepada beliau sang pemberi syafa'at Nabi Muhammad SAW, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan, dengan kerendahan dan ketulusan hati, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Terimakasih kepada kedua orang tuaku, yaitu Bapak Suprpto dan Ibu Siti Musawaroh yang telah memberikan semangat, kasih sayang, kesempatan bahkan do'a yang tanpa henti.
2. Terimakasih kakakku, Fatia Rosida yang selalu mendukung, memberikan semangat, do'a dan segala bantuan selama ini.
3. Terimakasih keluargaku, yang selalu mendukung dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Terimakasih kepada dosen pembimbing Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag dan Ibu Dr. Najihatul Fadhliah, S.HI., M.Pd.I yang telah bersedia membimbing dan meluangkan waktunya untuk membimbing dengan penuh kesabaran hingga akhirnya terselesaikannya skripsi ini.
5. Terimakasih bapak dan ibu guru MTs Sabilul Muttaqin Margoagung Sumberrejo Bojonegoro yang mengizinkan peneliti untuk menuai ilmu pengetahuan secara luas di MTs Sabilul Muttaqin, *Jazakumullahu khair*.
6. Terimakasih teman mengabdikan saya, bapak dan ibu guru SDN Karangdowo Sumberrejo Bojonegoro yang telah memberikan semangat dan do'a dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Terimakasih teruntuk dosen-dosesn IAIN Kediri yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
8. Terimakasih untuk Almameter tercinta dari Fakultas Tarbiyah jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.



## HALAMAN MOTTO

إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ (الاسراء: ٧)

“Jika kalian berbuat baik, sesungguhnya kalian berbuat baik bagi diri kalian sendiri.” (Al-Isra’: 7)

## ABSTRAK

HAFITZA RAHMAWATI. 2022. *Peran Kompetensi Pedagogik Guru Fiqih Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus di Kelas VIII di MTs Sabilul Muttaqin Sumberrejo Bojonegoro)*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Dr.H.Anis Humaidi,M.Ag dan (2) Najihatul Fadhliyah,S.HI.,M.Pd.I

Kata Kunci: *Kompetensi Pedagogik, Guru Fiqih, Hasil Belajar*

Peran kompetensi Pedagogik guru sangat penting untuk mempelajari tentang cara membimbing anak, mendidik anak sesuai dengan perkembangan, guru sebagai kreator dalam pembelajaran dan dijadikan tokoh teladan. Seorang guru perlu memiliki kepribadian untuk menguasai bahan pelajaran dan menguasai cara-cara mengajar sebagai kompetensi. Kompetensi pedagogik dalam mengajar harus dimiliki oleh seorang guru yang merupakan keterampilan dalam mengelola pembelajaran.

Adapun fokus penelitian yang dibahas dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana Kompetensi Pedagogik guru fiqih di MTs Sabilul Muttaqin Margoagung Sumberrejo Bojonegoro?, (2) Bagaimana Kualitas hasil belajar melalui kompetensi pedagogik guru fiqih pada siswa kelas VIII MTs Sabilul Muttaqin Margoagung Sumberrejo Bojonegoro?.

Penelitian ini tergolong penelitian kualitatif dan mengambil lokasi di MTs Sabilul Muttaqin Margoagung Sumberrejo Bojonegoro. Pengumpulan data dilakukan peneliti dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Mengenai analisis data peneliti menggunakan 3 cara yakni reduksi data, penyajian data dan verifikasi data, sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan ketentuan pengamatan, triangulasi dan pemeriksaan sejawat.

Berdasarkan hasil penelitian menjelaskan bahwa kompetensi pedagogik guru fiqih menurut kriteria kompetensi pedagogik ada 8 yaitu pemahaman wawasan pendidikan, pemahaman peserta didik, pengembangan kurikulum, perancangan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran yang mendidik, pemanfaatan teknologi pembelajaran, evaluasi hasil belajar dan pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi. Dari 8 kriteria, guru fiqih memenuhi 7 dari 8 kriteria kompetensi pedagogik yang menyebabkan kompetensi pedagogik berperan dalam hasil belajar siswa dan dalam kehidupan peserta didik serta hasil belajar memiliki persentase kelulusan terhadap KKM senilai 100%.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kami ucapkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tetap kami ucapkan kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW, sebaik-baik manusia.

Penulis juga menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kepada pihak-pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini. Terkhusus ucapan terima kasih penulis kepada:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag. Selaku Rektor IAIN Kediri
2. Prof. Dr. Hj.Munifah, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas tarbiyah
3. Dr.Zainal Fanani,M.Pd, Selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam
4. Dr. H.Anis Humaidi, M.Ag, Selaku pembimbing I
5. Dr. Najihatul Fadhliyah,S.HI,.M.Pd.I, Selaku Pembimbing II
6. Bapak Suliyono,M.A selaku kepala sekolah MTs Sabilul Muttaqin Margoagung Sumberrejo Bojonegoro
7. Bapak Kusni selaku guru mata pelajaran fiqih di MTs Sabilul Muttaqin, hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Seluruh dosen Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan bimbingan penulis selama belajar di IAIN Kediri.
9. Kedua orang tua saya, yaitu bapak Suprpto dan Ibu Siti Musawaroh yang selalu memberikan doa, biaya dan motivasi kepada penulis, sehingga menjadi inspirasi tersendiri dan istimewa bagi penulis.
10. Kakak saya, yaitu Fatia Rosida yang selalu memberikan support bagi penulis.

11. Semua teman-teman seperjuangan mahasiswa PAI angkatan 2018 Institut Agama Islam Neger (IAIN) Kediri

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak sekali kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan guna menyempurnakan skripsi ini.

Kediri, 14 Juli 2022

Hafitza Rahmawati

NIM.932128618

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS .....	iv
NOTA PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO .....	vii
ABSTRAK .....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Definisi Konsep.....	6
F. Penelitian Terdahulu .....	7
BAB II LANDASAN TEORI .....	10
A. Kompetensi Pedagogik.....	10
1. Pengertian Kompetensi Pedagogik.....	10
2. Ciri-ciri Kompetensi Pedagogik.....	13
3. Komponen Kompetensi Pedagogik.....	14
4. Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Pedagogik.....	15
5. Tujuan Kompetensi Pedagogik.....	17
B. Guru Fiqih .....	18
1. Pengertian Guru Fiqih.....	18
2. Tugas Guru Fiqih.....	21
3. Sifat-sifat Guru Fiqih.....	23
4. Fungsi Guru Fiqih.....	31

C. Hasil Belajar .....	32
1. Pengertian Belajar.....	32
2. Pengertian Hasil Belajar.....	36
3. Ciri-ciri perubahan Hasil Belajar.....	37
4. Faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Pendekatan Penelitian .....	42
B. Kehadiran Peneliti.....	43
C. Lokasi Penelitian.....	43
D. Data dan Sumber Data.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Pengumpulan Data.....	48
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	49
H. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	54
A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	54
1. Latar Belakang berdirinya MTs Sabilul Muttaqin.....	54
2. Identitas MTs Sabilul Muttaqin.....	54
B. Paparan Data .....	56
1. Kompetensi Pedagogik Guru Fiqih di MTs Sabilul Muttaqin Margoagung Sumberrejo Bojonegoro.....	56
2. Hasil Belajar Melalui Kompetensi Pedagogik Guru Fiqih pada Siswa MTs Sabilul Muttaqin Margoagung Sumberrejo Bojonegoro.....	67
C. Temuan Peneliti.....	72
1. Kompetensi Pedagogik Guru Fiqih di MTs Sabilul Muttaqin Margoagung Sumberrejo Bojonegoro.....	72
2. Hasil Belajar Melalui Kompetensi Pedagogik Guru Fiqih pada Siswa MTs Sabilul Muttaqin Margoagung Sumberrejo Bojonegoro.....	72
BAB V PEMBAHASAN.....	76
A. Kompetensi Pedagogik Guru Fiqih di MTs Sabilul Muttaqin Margoagung Sumberrejo Bojonegoro.....	76

B. Hasil Belajar Melalui Kompetensi Pedagogik Guru Fiqih pada Siswa MTs Sabilul Muttaqin Margoagung Sumberrejo Bojonegoro.....	85
BAB VI PENUTUP .....	88
A. Simpulan .....	88
B. Saran.....	89
Daftar Pustaka .....	90
Lampiran-lampiran.....	96
Riwayat Hidup.....	104

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Nilai Hasil Belajar Siswa .....	70
Tabel 4.2 Persentase Hasil Belajar Siswa.....	72



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman wawancara.....	93
Lampiran 2 Dokumentasi.....	97
Lampiran 3 Kartu Bimbingan Dosen Pembimbing 1.....	102
Lampiran 4 Kartu Bimbingan Dosen Pembimbing 2.....	103