

## DAFTAR PUSTAKA

- Abud, Abdul Ghani. *“Wahai Ananda” Wasiat al-Ghazali atas Pengaduan Seorang Muridnya*. Jakarta: Liman, 2003, cet.1.
- Ahmadi, Abu & Uhbiyati, Nur. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006, cet. 2.
- Ahmatika, Deti. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Pendekatan Inquiry/Discovery*. *Jurnal Euclid*, Vol.3, No.1.
- Alhaddad, Muhammad Roihan. *Hakikat Kurikulum Pendidikan Islam*. RAUDHAH Proud To Be Professionals. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, Volume 3 Nomor 1 Edisi Juni 2018.
- al-Husein, Muhammad Said. *Kritik Sistem Pendidikan*. Bandung: Pustaka Kencana, 1999.
- Ali, Atabik dan Muhdhar, Ahmad Zuhdi. *Kamus Al Ashr*. Yogyakarta: Multi Karya Grafika, 1998, cet. ke-9.
- Aljufri, Abdul Kadir. *Terjemah Ta’lim Muta’allim*. Surabaya: Mutiara Ilmu, 2009.
- Alimuddin, *Studi Komparatif Sikap Ta’dzim Santri Antara Dayah Tradisional dan Modern di Aceh*. Tadabbur: *Jurnal Peradaban Islam* Vol 3, No 1, 2021.
- Alwizar, *Pemikiran Pendidikan Al-Ghazali*. UIN Suska Riau. *Jurnal Potensia* Vol. 14 Edisi 1 2015.
- An Naisabūri. Abu al-Husain Muslim ibn al-Hajjaj al-Qusyairi. *Shahih Muslim*. Saudi Arabia: Idâratul Buhūş Ilmiah wa Ifta’ wa ad-Dakwah wa al-Irsyâd, 1400 H, Juz. 1.
- Antony Putra, Ary. *Konsep Pendidikan Agama Islam Perspektif Imam Al-Ghazali*. *Jurnal Al-Thariqah* Vol. 1, No. 1, Juni 2016.
- Anwar, Chairul. *Hakikat Manusia Dalam Pendidikan: Sebuah Tinjauan Filosofis*. Yogyakarta: UIN SUKA Press, 2014.
- Anshory, Ichsan and Utami, Ima Wahyu Putri. *Pengantar Pendidikan*. Malang: UMM Press. 2018.

- Apriani, Raras Moro. *Implementasi Konsep Pendidikan Islam Imam Al-Ghazali di MTs Negeri 1 Lampung Timur*, Skripsi IAIN Metro Lampung 2019.
- Alexander Wattimena, Reza Antonius. *Pedadogi Kritis: Pemikiran Henry Giroux tentang Pendidikan dan Relevansinya untuk Indonesia*. Jurnal Filsafat, Vol. 28, No. 2 Agustus 2018.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta. 1992.
- Asrohah, Hanun. *Sejarah Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Logos Wacana Ilmu, 1999.
- Asy'ari, M. Kholil. *Metode Pendidikan Islam*. Jurnal Qathruna Vol. 1 No 1 Januari-Juni 2014.
- Bahri, Samsul. *Pendidik Yang Membelajarkan (Gaya Bank vs Hadap Masalah)*. *Journal of Islamic Education* Juli 2019, Vol.2, No.1.
- Bisri, Cik Hasan. *Penuntun Rencana Penelitian dan Penulisan Skripsi Bidang Ilmu Agama Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2003.
- Bukhâri, Abu Abdullah bin Muhammad Ismâîl. *Al-Jâmi' al-Shahîh al-Mukhtasar*, Juz 1. Beirut: Dâr Ibnu Kaşir al-Yamâmah, 198.
- Duriana dan Lihi, Anin. *Qalbu dalam Pandangan Al-Ghazali*. MEDIASI, Vol. 9, No. 2, Januari-Desember 2015.
- Cawidu, Harifudin. *Konsep Kufr dalam Al-Qur'an: Suatu Kajian Teologis dengan Pendekatan Tematik*. Jakarta: Bulan Bintang, 1991.
- Collins, Denis. *Paulo Freire: Kehidupan, Karya dan Pemikirannya*. Yogyakarta: Komunitas Apiru, 2011.
- Danim, Sudarwan. *Agenda Pembaruan Sistem Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2006.

Depag. RI Al Qurán dan Terjemahnya. Jakarta: Yayasan Penyelenggara Penerjemah al-Quran.

Dhakiri, Muh. Hanif. *Paulo Freire, Islam & Pembebasan*. Jakarta: Djambatan, 2000, cet. 1.

Djamarah, Syaiful Bahri & Zaini, Aswan. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.

Fadjar, Malik. *Visi Pembaharuan Pendidikan Islam*. Jakarta: LP3NI, 1998.

Fakih, Mansour. *Masyarakat Sipil Untuk Transformasi Sosial: Pergolakan Ideologi LSM Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996.

-----*Jalan Lain Manifesto Intelektual Organik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2002.

-----*Pendidikan Populer Membangun Kesadaran Kritis*. Yogyakarta: Insist Press, 2010.

Febriani, Revi. *Pemikiran Pendidikan Al-Ghozali Relevansinya Dengan Pendidikan Anak Usia Sekolah Dasar*, Skripsi IAIN Bengkulu 2021.

Freire, Paulo. *Pendidikan sebagai Praktek Pembebasan*. Jakarta: PT. Gramedia, 1984.

-----*Menjadi Guru Merdeka: Petikan Pengalaman* diterjemahkan oleh A. Nashir Budiman. Yogyakarta: LKIS, 2001.

-----*Pedagogy of the Oppressed*, diterjemahkan oleh Utomo Dananjaya, dkk dengan Judul *Pendidikan Kaum Tertindas*. New York: Continuum, 1970.

-----*Pedagogy In Process: The Letters To Guinea-Bissau*, diterjemahkan oleh Agung Prihantoro dengan Judul *Pendidikan Sebagai Proses: Surat-Menyurat Pedagogis Dengan Pada Pendidikan Guine-Bissau*. New York: Continuum, 1978.

-----*Educação Como Prática da Liberdade*, diterjemahkan oleh Martin Eran dengan Judul *Pendidikan yang Membebaskan*. Brazil: Paz e Terra, 1967.

-----*The Politics of Education: Culture, Power, and Liberation*, diterjemahkan oleh Agung Prihantoro dan Fuad Arif Fudiyartanto dengan Judul *Politik Pendidikan: Kebudayaan, Kekuasaan, dan Pembebasan*. New York: Bergin & Garvey, 1985.

Gunawan, Heri. *Pendidikan Islam Kajian Teoritis dan Pemikiran Tokoh*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.

Harahap, Musaddad, Mayasari Siregar, Lina. *Konsep Pendidikan Islam Dalam Membentuk Manusia Paripurna*. Jurnal Al-Thariqah Vol. 2, No. 2, Desember 2017.

Hudaya, L. *Pendidikan Kreatif*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 2014.

Hudson, Tori. *Using Nutrition to Relieve Primary Dysmenorrhea. Alternative & Complementary Therapies*. Mary Ann Liebert, Inc).

Ibnu Rusn, Abidin. *Pemikiran al-Ghazali Tentang Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset, 2009, cetakan 2.

Illich, Ivan. *Bebaskan Masyarakat dari Belenggu Sekolah*. Jakarta: Obor Nasional, 2000.

Iqbal, Abu Muhammad. *Konsep Pemikiran Al-Ghazali tentang Pendidikan*. Madiun: Jaya Star Nine, 2013.

Karim, Muhammad. *Pendidikan Kritis Transformatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2009.

Khaliq, Abd. *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Kitab Ayyuhal Walad*. Al-Ibrah Vol. 2 No. 1 Mei 2017.

Kholiq, Abdul. *Pemikiran Pendidikan Islam Kajian Tokoh Klasik & Kontemporer*. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang bekerjasama dengan Pustaka Pelajar, 1999.

Krippendorff, Klaus. *Content Analysis: An Introduction to its Methodology (Second Edition)*. California: Sage Publication, 2004.

Kusumo, Soetjipto Cokro Aminoto. UU SISDIKNAS no. 20 tahun 2003. Jakarta: Alfabeta, 2006.

Langgulong, Hasan. *Pendidikan Islam dan Peralihan Paradigma*. Malaysia: Hizbi Shah Alam, 1995.

-----*Manusia dan Pendidikan: Suatu Analisis Psikologi, Filsafat dan Pendidikan*. Jakarta: PT. Pustaka Al-Husna Baru, 2004.

Larasati, Dwi. *Pendidikan Humanis Paulo Freire dalam Perspektif Pendidikan Islam*. Skripsi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta 2020.

Mahmud, Ubaidillah. *Pelaksanaan Pendidikan Di SD Muhammadiyah 16 Surabaya (Studi Relevansi Dengan Konsep Pendidikan Paulo Freire)*. Skripsi IAIN Sunan Ampel Surabaya, 2013.

Masri, Singarimbun dan Effendi, Sofian. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES, 1987.

Muhammad al-Ghazali, Abu Hamid Muhammad. *Syarh Ayyuhal Walad*. Beirut: Darul Kutub Al-Ilmiyah, 1071.

-----*Ihya' Ulumuddin Juz 1*. Beirut: Dar Ibnu Hazm, 2005.

-----*Ihya' Ulumuddin Juz 4*. Semarang: Toha Putra Semarang, t.t.

-----*Surat Kecil Untuk Sang Murid, Terjemah Kitab Ayyuhal Walad*. Kediri: Lirboyo Press, 2018.

-----*Bidayatul Hidayah*. Beirut: Dar Sader, 1998.

-----*Ihya' Ulumuddin*, Terj. Purwanto, "Imam Ghazali *Ihya' Ulumuddin*". Bandung: Marja', 2003, cet. 1.

-----*Bidayatul Hidayah, Terjemah Abu Ali Al Banjari An-Nadwi*. Kedah: Pustaka al-Banjari, 1995.

----- *Al-Munqidz Minad-Dlalal*, Beirut: Al-Maktabah Al-Sya'biyyah, t.t.

Mu'arif, *Liberalisme Pendidikan*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher, 2008.

Moehadjir, Noeng. *Metode Penelitian Kualitatif*, Cet. III. Yogyakarta: Rake Sarasin, 1988.

Moleong, Lexi J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda Karya, 2002.

- Murtiningsih, Siti. *Pendidikan Alat Perlawanan: Teori Pendidikan Radikal Paulo Freire*. Yogyakarta: Resist Book, 2004.
- Mustofa, Ali. *Konsep Akhlak Mahmudah dan Madzmumah Perspektif Hafidz Hasan Al-Mas'udi dalam Kitab Taysir Al-Khallaq*. Ilmuna: Vol.2, No.1 Maret 2020.
- Naim, Ngainun. *Rekonstruksi Pendidikan Nasional Membangun Paradigma yang Mencerahkan*. Yogyakarta: Teras, 2010.
- Nasution, *Metodologi Research: Penelitian Ilmiah*. Jakarta: Bumi Aksara, 2006, Cet XIII.
- Nata, Abuddin. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 2012.
- Pemikiran Para Tokoh Pendidikan Islam: Seri Kajian Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2000.
- Pemikiran Pendidikan Islam dan Barat*. Jakarta: Rajawali Pers, 2012.
- Pemikiran Pendidikan Islam dan Barat*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2013.
- Nazir, Moh. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia, 2005.
- Nizar, Samsul. *Filsafat Pendidikan Islam: Pendekatan Historis, Teoritis, dan Praktis*. Jakarta: Ciputat Press, 2002.
- Nuryatno, M. Agus. *Mazhab Pendidikan Kritis: Menyingkap Relasi Pengetahuan, Politik dan Kekuasaan*. Yogyakarta: Resist Book, 2008.
- NorJannah, *Paradigma Baru Kesadaran Kritis Kultural (Studi Atas Pemikiran Paulo Freire)*. Skripsi UIN Alauddin Makassar 2018.
- Noor Syam, M. *Filsafat Pendidikan dan Dasar Pendidikan Pancasila*. Surabaya: Usaha Nasional, 1986.
- Nurariza Rahmawati, Nana. *Metode Pembelajaran Dalam Pendidikan Kritis Transformatif Perspektif Muhammad Karim Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam*. Skripsi STAIN Ponorogo 2016.

Nuryatno, M. Agus. *Mazhab Pendidikan Kritis: Menyingkap Relasi Pengetahuan, Politik dan Kekuasaan*. Yogyakarta: Resist Book, 2008.

Padung, Rahman. *Guru dalam Perspektif Pendidikan Islam (Telaah Pemikiran al-Ghazali)*, Skripsi UIN Alauddin Makassar 2018.

Poerwadamanita, WJS, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 1976.

Primarni, Amie dan Khairunnas, *Pendidikan Holistik; Format Baru Pendidikan Islam Membentuk Karakter Paripurna*. Jakarta: AMP Press, PT Al Mawardi Prima, 2016, cet. ke-2.

Pusat Pembinaan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 1994.

Rahem, Zaitur *Menggali Paradigma Pendidikan Berkeadaban Dari Kitab Ayyuhal Al-Walad dan Kimiatus Sa'adah*. Jurnal Islam Nusantara. Vol. 02 No. 01 Januari - Juni 2018.

Rahman, Muhammad Irfandi dan Shofiyah, Nida. *Relevansi Pemikiran Pendidikan Ibnu Sina Pada Masa Kini*, Tarbawy: *Indonesian Journal of Islamic Education* – Vol. 6 No. 2 2019.

Rachman, Budi Munawar. *Islam Pluralis: Wacana Kesetaraan Kaum Beriman*, Cet. 1. Jakarta: Paramadina, 2001.

Rachmadtullah, Reza. *Kemampuan Berpikir Kritis dan Konsep Diri Dengan Hasil Belajar Pendidikan Kewarnegaraan Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar, Volume 6 Edisi 2 Desember 2015.

Ramayulis. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2006.

-----*Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2008.

-----*Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2015.

Rembangsi, Musthofa. *Pendidikan Transformatif: Pergulatan Kritis Merumuskan Pendidikan di Tengah Pusaran Arus Globalisasi*. Yogyakarta: Teras, 2008.

- Riadi Dayun dkk, *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017.
- Rifa'i, Amir. *Konsep Pendidikan Pembebasan Mansour Fakih*. *Journal of Islamic Education Management* Oktober 2019, Vol.4, No.2.
- Robikhah, Aridlah Sendy. *Paradigma Pendidikan Pembebasan Paulo Freire Dalam Konteks Pendidikan Agama Islam*. IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam Volume 1 No. 01 2018.
- Rohman, Arif. *Politik Pendidikan*. Yogyakarta: LaksBang Mediatama, 2009.
- Rositawati, Dwi Nugraheni. *Kajian Berpikir Kritis Pada Metode Inkuiri*. Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya) 2018.
- Ritonga, Asnil Aidah, Hasanah, Latifatul. *Penanaman Nilai Karakter Menurut Imam Al-Ghazali Dalam Kitab Minhajul Abidin*. *Tazkiya Jurnal Pendidikan Islam*, Vol VIII. No.2 2019.
- Santoso, Slamet Imam. *Pendidikan di Indonesia dari Masa ke Masa*. Jakarta: CV. Haji Masagung, 1987.
- Setiawan, Eko. *Tinjauan Pendidikan Menurut Pandangan al-Ghazali*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 2 No. 1 Juli-Desember 2015.
- Setyowati, Immawati Dwi. *Pendidikan Humanistik*, Kismis dalam Suara Kader STAIN Purwokerto. Diakses 12-09-2021.
- Shofan, Moh. *Pendidikan Berparadigma Profetik: Upaya Konstruktif Membongkar Dikotomi Sistem Pendidikan Islam*. Yogyakarta: IRciSOD, 2004.
- Sholihin, M; Anwar, Rosihon. *Ilmu Tasawuf*. Bandung: CV. Pustaka Setia, 2008, cet.1.
- Sijistâni, Abu Dâud Sulaiman ibn al-Asy'aş. *Sunan Abu Dâud*. Beirut: Dâr al-Kutub al-'Ilmiyah, 1401 H. cet.1, Juz 2.
- Soedjadi, Rusmin. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia: Konstatasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 2000.



Suban, Alwan. *Konsep Pendidikan Islam Perspektif Al-Ghazali*. Jurnal Idaarah, Vol. IV, No. 1, Juni 2020.

Sudirman dkk, *Ilmu Pendidikan*. Bandung: CF Remaja Karya, 1987.

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2009.

Suharto, Toto. *Filsafat Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media, 2011.

Surakhmad, Winarno. *Pengantar Pengetahuan Ilmiah*. Bandung: Tarsito, 1986.

Susanto, *Pemikiran Pendidikan Islam*. Jakarta: Sinar Grafika Offset, 2010.

Susanto, A Weherno. “*Pendidikan dan Peningkatan Martabat Manusia*”, Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Malang no. 39 th. XIII, Juli-September, 1995.

Suprijono Agus, dkk, *Kesiapan Dunia Pendidikan Menghadapi Era New Normal*. Parepare: IAIN Parepare Nusantara Press, 2020.

Supriyadi, Dedi. *Pengantar Filsafat Islam*. Bandung: CV. Pustaka Setia, 2009, cet. 1.

Supriyanto, *Paulo Freire: Biografi Sosial Intelektual Modernisme Pendidikan*. Jurnal Al-Ta’dib Vol. 6 No. 2 Juli – Desember 2013.

Suryabrata, Sumadi. *Metode Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012.

Suwito, *Sejarah Sosial Pendidikan Islam*. Jakarta: Prenada Media Kencana, 2005.

Syaefuddin, *Percikan Pemikiran Imam Al-Ghazali dalam Pengembangan Pendidikan Islam berdasarkan Prinsip Al-Qur'an dan As-Sunnah*. Bandung: Pustaka Setia, 2005.

Syafe’i, Imam. *Tujuan Pendidikan Islam*. Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam, Volume 6, November 2015.

Syarifuddin, dkk, *Relevansi Pemikiran Paulo Freire dengan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. JURNAL GANTANG. VI (1) 2021.

Tilaar, H.A.R, Nugroho Riant. *Kebijakan Pendidikan: Pengantar untuk Memahami Kebijakan Pendidikan dan Kebijakan Pendidikan sebagai Kebijakan Publik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016.

Tirtarahardja, Umar, S.L. La Sulo. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2005.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Citra Umbara, 2006.

UU SISDIKNAS no. 20 tahun 2003. Jakarta: Alfabeta, 2006.

Yamin, Moh. *Menggugat Pendidikan di Indonesia: Belajar dari Paulo Freire dan Ki Hajar Dewantara*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media, 2009.

Zuliarti, Aji Nadiyah. *Studi Komparasi Konsep Pendidikan Islam Al-Ghazali dan Ibnu Khaldun*, Skripsi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta 2015.