

المرجع العربية

أبو بكر، عبد القادر وعبد اللطيف. تعليم اللغة العربية الأطراد والإجراءات. عمان: مكتبة ضامري، دون سنة.

جابر، جابر عبد المجيد وأحمد خيرى كاظم. مناهج البحث في التربية وعلم النفس، طبع 2. دار النهضة العربية. 1989.

الحلية، محمد محمود. تكنولوجيا التعليم بين النظرية والتطبيق، ط5. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع. 2007م.
ذوقان عبيدات وآخرون، البحث العلمي مفهومه - أدواته - أساليبه (عمان: جار الفكر، 1987)

سلمة، عبد الحافظ محمد. تصميم الوسائط المتعددة وإنتاجها. رياض: دار الخارج، دون سنة.

السمان، محمود علي. التوجيه في تدريس اللغة العربية. القاهرة: دار المعارف.

الشاطبي، أبو اسحاق. الموافقات. بيروت: دار المعرفة، دون سنة.

الشرهان، جمال عبد العزيز. الوسائل التعليمية ومستجدات تكنولوجيا التعليم. الرياض: مطابع الحميضي. 2003.

شيمي، نادر، وسامح إسماعيل. مقدمة في تقنيات التعليم، ط5. عمان: دار الفكر، 2008م.

الضبيان، صالح. منظومة الوسائط المتعددة في التعليم الرسمي: دراسات عربية. تحرير: مصطفى عبد السميع محمد. القاهرة: مركز الكتاب للنشر. 1999م.

طعيمة، رشدي أحمد. تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها. الرباط: منشورات الإسلامية للتربية والعلو والثقافة. 1989.

طعيمة، رشدي أحمد. تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها مناهجه وأساليبه. إيسيسكية: الرباط. 1989.

عبد الوهاب، سمير وأخواته. تعليم القراءة والكتابة في مرحلة الإبتدائية. دون الطبع. 2004.

عبيدات، ذوقان وعبد الرحمن عدس. كايد عبد الحق، البحث العلمي مفهومه أدواته أساليبه. عمان: دار الفكر للنشر والتوزيع.

عيادات، يوسف أحمد. الحاسوب التعليمي وتطبيقاتها التعليمية، ط 4. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع. 2001.

العياضي، نصر الدين الصادق الرابع. الوسائط المتعددة وتطبيقاتها في الإعلام والثقافة والتربية. العين: دار الكتاب الجامعي. 2004م.

الفار، إبراهيم عبد الوكيل. الوسائط المتعددة التفاعلية، ط 2. مصر: الدلة لتكنولوجيا الحاسبات. 2000م.

فودة، ألفت. الحاسب الآلي واستخداماته في التعليم، ط 2. الرياض: مطابع هلا. 2002م.

الفوزان، عبد الرحمن بن إبراهيم . دروسالدورات التدريبية لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها. الجانب النظري. مكة: العربية للجميع. 1424هـ.

الناقة، محمود كامل و رشدي أحمد طعمة، طرائف تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها. إيسيسكو: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة. 2003.

الناقة، محمود كامل. تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. مكة المكرمة: جامعة أمالقرى، 1985.

يوسف، فتحي علي ومحمد عبد الرؤوف الشيخ. المرجع في تعليم اللغة العربية الأجانب من النظرية إلى التطبيق. القاهرة مكتبة وهبة. 2003.

المرجع الأجنبية

Ainin, Moch. *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*. Malang: Bintang Sejahtera 2016.

Arikunto, Suharsimi. *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara. 2002.

Castagnolo, C. "The ADDIE Model: Systematic learning explained".
<http://www.helium.com/items/692848-the-addie-model-systematic-learning-explained>.

Djiwandono, M. Soenardi. *Tes Bahasa dalam Pengajaran*. Bandung: ITB. 1996.

- Mayer, Richard E. *Multimedia Learning, Lachs, Vivi, Making Multimedia in the Class room, A Teachers' Guide*. (First Edition :Routledge Falmer).UK:CambridgeUniversity Press. 2001.
- Mayer, Richard E. *The Cambridge Handbook of Multimedia Learning*. UK: CambridgeUniversity Press. 2005.
- Moloeng, Lexy. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Rosda Karya. 1998.
- Muradi,Ahmad. "Waqi' ta'limu maharotu al-kitabah bi Indunisia musykilatan wahululan," *Arabiyat:jurnal Pendidikan Bahasa ara.*, Vol. 5 No. 1, Juni 2018.
- Putra Bagus, Mochammad. Wiaam Mohammad Syairozi. "Istiratijiyat Thullab al-Marhalah alTsanawiyah fi Kitabah al-Ta"bir al-Arabi" *Arabiyât : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, 4,(1). 2017.
- Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta. 2005.