

الباب الثالث

منهج البحث

أ. تصميم البحث

نوع البحث الذي يستخدمه المؤلف هو البحث التجريبي. يستخدم البحث التجريبي لتحديد ما إذا كان هناك اختلاف قبل العلاج وبعده. البحث التجريبي المستخدم هو True-Experimental Designs في شكل تصميم مجموعة ضابطة قبل الاختبار البعدي. في هذه البحث يكون على مجموعتين عشوائياً، وبعد ذلك سيعطي اختبار قبلي بهدف معرفة الموقف قبل المعالجة بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة، ثم بهذه المعاملة كانت النتائج التي تم الحصول عليها أكثر دقة.¹ يمكن وصف تصميم الدراسة على النحو التالي :

R	O1	X	O2
R	O3		O3

وصف

R : أخذ عينات عشوائية

X : معاملة معينة (متغير مستقل)

O1 : نتيجة اختبار أولي للفئة التجريبية

O2 : نتيجة اختبار البعدي للفئة التجريبية

O3 : نتيجة اختبار أولي للفئة التمهيدي

O4 : نتيجة اختبار البعدي للفئة التمهيدي

أثر العلاج على حفظ صرف الطلاب هو (O4-O3) - (O2-O1)

¹ Sugiyono, *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF DAN R&D*, 19th ed. (Bandung: ALFABETA, 2013).

في هذا التصميم كان هناك تجمع بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة التي اختيرها عشوائياً ، والخطوة الأولى ، سيتم إعطاء المجموعتين اختباراً قليلاً أولاً لتحديد قدرتهما ، علاوة على ذلك ، سيتم الحفاظ على الظروف بين المجموعتين من أجل البقاء على نفس الحالة باستثناء المجموعة التجريبية التي تم علاجها ، والخطوة الأخيرة هي إعطاء الاختبار البعدي لكلا المجموعتين ، بعد جمع البيانات ثم حساب المتوسط في كل منهما مجموعة.

ب. السكن والعينة

السكان هو موضوع أو موضوع له صفات معينة يتم دراستها من قبل الباحثين في أبحاثهم حتى يتمكنوا من التوصل إلى استنتاجات.² كان مجتمع هذه الدراسة من طلاب الصف السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بليتار بإجمالي ٤٣٤ طالباً تتكون من ١٠ فصول ، وهي الفصول من أ إلى ي.

بينما العينة جزء من السكان مثل العدد والخصائص.³ كانت تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات العشوائية البسيطة ، وكانت العينات في هذه الدراسة من الفصل السابع ج و ح في المدرسة المتوسطة الإسلامية ٢ بليتار، وتتكون من مجموعتين هما المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة التي ضمت ٢٥ طفلاً في كل مجموعة.

تم أخذ العينات في التصميم التجريبي الحقيقي بشكل عشوائي ، حيث قبل تحديد الفئة المراد استخدامها ، تم إجراء اختبار لأول مرة للفئات أ-ي بهدف تمكين الباحثين من تحديد مستوى القدرة التي يمتلكها كل فصل ، ومن الاختبار أشارت النتائج إلى أن متوسط الاختبار لجميع الفصول هو ٦٤ ، وبعد ذلك اختار الباحث الصنفين ج و ح لأن كلا الصنفين كانا قادرين على تمثيل جميع الفصول الموجودة.

² Sugiyono, *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF DAN R&D*, Ke-19 (Bandung: ALFABETA, 2013).

³ Sugiyono, *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF DAN R&D*, 19th ed. (Bandung: ALFABETA, 2013).

ج. أسلوب جمع البيانات

أ. تستخدم الاختبارات ، المعرفية لتحديد وقياس قدرات الطلاب من خلال تقديم أسئلة الاختبار القبلي والبعدي حول المواد العربية، وخاصة في مادة فعل المضارع صحيح الأخير و أوزان أفعال الخمسة.

ب. الملاحظة، وهي مراقبة وتسجيل الأحداث التي وقعت وقت إجراء البحث، وخاصة في تعليم الصرف.

ج. التوثيق هو جمع البيانات والوثائق المتعلقة بهذا البحث مثل الحضور وخطط الدروس.

د. أدوات جمع البيانات

أداة البحث هي مبدأ في البحث يستخدم لقياس الظواهر الموجودة سواء كانت ظواهر اجتماعية أو ظواهر طبيعية.⁴ في هذه الحالة يستخدم الباحث أدوات البحث التالية:

أ. اختبار قدرة الطالب هو أداة يستخدمها الباحثون لقياس قدرة الطلاب في الباب الرابع تحت الموضوع الرياضة المادة فعل المضارع صحيح الأخير و أوزان الأفعال الخمسة.

ب. أغنية هي أداة تستخدم كأداة بحث لأن طريقة ذاكري المستخدمة في هذه الدراسة هي الإيقاع والاختصارات.

هـ. تحليل البيانات

في هذه الدراسة ، يتم استخدام اختبار t واحد ، والذي يستخدم لتحديد الفرق في متوسط العينة. اختبار T للعينة التابعة بمقارنة متوسطات مجموعتين ، وهما المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة ، أي أن الاختبار أعطي نفس الشيء لكن طريقة قياسه مختلفة. حيث يتم مقارنة المجموعتين باستخدام نتائج الاختبار القبلي والبعدي المنفذين.

⁴ Sugiyono.