

فعالية طريقة الذاكرة mnemonic لترقية حفظ الصرف للصف السابع من المدرسة
المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بلتار

البحث العلمي



إعداد:

أمّ أئمة الزهراء

رقم القيد: ٩٣٢٥٠٤٩١٨

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

مايو ٢٠٢٢

فعالية طريقة الذاكرة mnemonic لترقية حفظ الصرف للصف السابع من المدرسة
المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بتار

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة البكالوريوس في تدريس اللغة العربية

إعداد:

أمّ أئمة الزهراء

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٤٩١٨

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

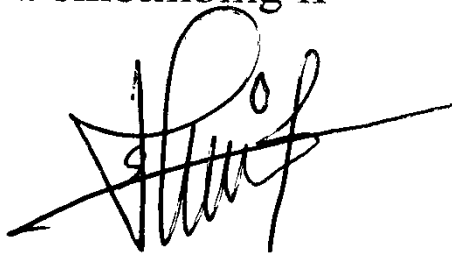
مايو ٢٠٢٢

صفحة موافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمه :
الاسم : أمّ أئمة الزهرء
رقم القيد : ٩٣٢٥٠٤٩١٨ :
العنوان : فعالية طريقة الذاكرة mnemonic لترقية حفظ
الصرف للصف السبع من المدرسة المتوسطة
الإسلامية الحكومية ٢ بلتار
قد نظرنا و أدخلنا فيه بعض التعديلات و الإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب
لاستيفاء شروط المناقشة و الحصول على درجة البكالوريوس في قسم تدريس اللغة العربية.

كديري, ٣١ مايو ٢٠٢٢ م

المشرفة الثانية

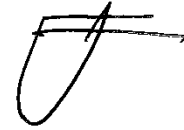


نور حميدة الماجستير

رقم التوظيف

٢٠٠٧١١٨٦٠١

المشرف الأول



أحمد صالح الدين الماجستير

رقم التوظيف

١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 20 Mei 2022
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Ummi Aimmatuz Zahrok
NIM : 932504918

Judul : لترقية حفظ الصرف للصف السابع mnemonic فعالية طريقة الذاكرة
من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بلتار

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

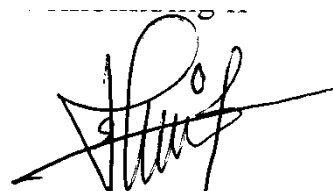
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Ahmad Sholihuddin, M.Pd
NIP : 197201242008011008

Pembimbing II



Nur Khamidah, S.S., M.Hum
NIDN : 2007118601

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي الذي قدمه :

الاسم : أمّ أئمة الزهراء

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٤٩١٨

العنوان : فعالية طريقة الذاكرة mnemonic لترقية حفظ الصرف


للفص السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢

بالتار


وقررت لجنة المناقشة بنجاحه واستحقاقه على درجة البكالوريوس في قسم تدريس اللغة العربية

في ٢١ يونيو ٢٠٢٢.


لجنة المناقشة

١- محمد شمس المعارف الماجستير (المناقش الأساسي) ()

رقم التوظيف: ١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣

٢- أحمد صالح الدين الماجستير (المناقش الأولي) ()

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

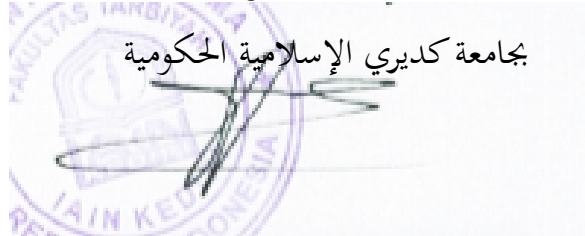
٣- نور حميدة الماجستير (المناقشة الثانية) ()

رقم التوظيف: ٢٠٠٧١١٨٦٠١

كديري، ٢١ يونيو ٢٠٢٢

عميدة كلية التربية

بجامعة كديري الإسلامية الحكومية



البروفيسورة. الدكتورة مونيقة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

الشعار

إِنْ لَمْ تَكُنْ مَطَرًا تَرْوِي فَلَا تَكُنْ نَارًا تَشْوِي

artinya

Jika tidak bisa jadi hujan yang mengairi, janganlah jadi api yang membakar

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:


Nama : UMMI AIMMATUZ ZAHROK
NIM : 932504918
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 31 Mei 2022

Yang membuat pernyataan

Ttd



Ummi Aimmatuz Zahrok

Nim. 932504918

ملخص البحث

أمّ أئمّة الزهراء ، المشرف أحمد صالح الدّين الماجستير ، و نور حميدة الماجستير ، عن فعالية طريقة الذاكرة mnemonic لترقية حفظ الصرف للصف السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بلتار، حطة البحث العلمي ، قسم تدريس اللغة العربية ، كلية التربية ، جامعة كديري الإسلامية الحكومية ، ٢٠٢٢ .

الكلمات الأساسية : طريقة الذاكرة ، الحفظ ، الصرف

في البداية ذكري هو والد لأفكار مختلفة. مع وجود فن الإستذكار ، يمكن أن تسهل وتخفز الشخص في تحسين الذاكرة ، والتي وفقًا لأمير يوسف محمد وسعيد كتابي في مذكراتهما ، فإن كلمة ذكري مأخوذة من اسم الإله منيموسين الذي يعني إله الذاكرة. أيضًا في الأساطير اليونانية ، تُعرّف فن الإستذكار على أنها أدوات يجب تذكرها كما وصفها باهارون ، أي الانتباه. بينما الحفظ هو محاولة لترقية الذاكرة ، حتى يفهم ويتذكر ما تم تعلمه. من المتوقع أن يكون الغرض من هذا البحث أن المعلمين والطلاب قادرين على تطوير التعلم باستخدام الأساليب المناسبة بحيث يمكن تحقيق أهداف التعلم.

تستخدم هذه الدراسة نهجًا كميًا بنوع تصميم تجريبي حقيقي ، ويتم جمع البيانات عن طريق إجراء اختبار ما قبل وبعد الاختبار في الفئة التجريبية وفئة الضابطة المأخوذة من السكان الحاليين ، ويتم أخذ العينات بشكل عشوائي بعد معرفة متوسط نتائج الاختبار من جميع السكان.

نتائج البحث الذي تم إجراؤه يمكن للباحث أن يستنتج في بحثه أن استخدام فعالية طريقة الذاكرة mnemonic لترقية حفظ الصرف للصف السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بلتار قد ازداد. وفقًا لاختبار SPSS ، فإن النتائج التي تم الحصول عليها هي متوسط (متوسط) الفئة التجريبية لأسئلة الاختبار التمهيدي ، أي ٦٤،٨٠ بانحراف معياري ٧،٨٣٧ ولعناصر ما بعد الاختبار ، أي ٨٥،٨٠ بانحراف معياري قدره ٥،٨٩٥ ، إذن بالنسبة للمتوسط (المتوسط) كانت فئة التحكم لعناصر الاختبار الأولي ٦٤،٦٠ بانحراف معياري ٩،١٢٠ ولعناصر ما بعد الاختبار ٨٠،٤٠ بانحراف معياري ٦،٦٠٢ من نتائج التحليل باستخدام اختبار t ، يمكن استنتاج أن قيمة الدلالة ٠،٤٠ مما يعني أنها أصغر من ٠،٥٠ ، لذلك في هذه الدراسة تم رفض H0 وتم قبول Ha ، مما يعني أن طريقة الذاكرة كانت فعالة جدًا فعالية لترقية حفظ الصرف للصف السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بلتار.

ABSTRAK

UMMI AIMMATUZ ZAHROK, Dosen Pembimbing AHMAD SHOLIHUDDIN, M.Pd, dan NUR KHAMIDAH, S.S., M.Hum, Efektivitas Metode *Mnemonic* Dalam Meningkatkan Hafalan Shorof Kelas VII Di MTsN 2 Kota Blitar, Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata kunci: Metode *Mnemonic*, Hafalan, Shorof

Pada mulanya *mnemonic* merupakan sebuah induk berbagai pemikiran. Dengan adanya *mnemonic* dapat memudahkan dan merangsang seseorang dalam meningkatkan daya ingat, Yang mana menurut Amiryousefi Muhammad dan Saeed Ketabi didalam jurnalnya, kata *Mnemonic* diambil dari sebuah nama seorang dewa Mnemosyne yang berarti dewa ingatan. Yang juga di dalam mithodologi Yunani, *mnemonic* diartikan sebagai alat bantu mengingat seperti yang telah di paparkan oleh Baharun yakni penuh perhatian. Sedangkan Hafalan merupakan suatu usaha untuk meningkatkan ingatan, sehingga akan memahami dan mengingat tentang apa yang telah dipelajari. Tujuan dari penelitian ini diharapkan agar guru dan peserta didik mampu mengembangkan pembelajaran dengan menggunakan metode-metode yang tepat agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis *true experimental design*, pengambilan data dilakukan dengan melakukan *pre test* dan *post test* di kelas eksperimen dan kelas kontrol yang diambil dari populasi yang ada, pengambilan sampel dilakukan secara random setelah diketahui rata-rata hasil test seluruh populasi.

Hasil penelitian yang dilakukan, maka peneliti dapat menyimpulkan dalam penelitiannya bahwa penggunaan metode *mnemonic* dalam meningkatkan hafalan shorof siswa kelas VII MTsN 2 Kota Blitar mengalami peningkatan. Sesuai dengan uji SPSS hasil yang didapatkan yaitu rata-rata (mean) dari kelas eksperimen soal pre-test yaitu 64,80 dengan standar deviasi 7,837 dan untuk soal post test yaitu 85,80 dengan standar deviasi 5,895, kemudian untuk rata-rata (mean) kelas kontrol soal pre-test 64,60 dengan standar deviasi 9,120 dan untuk soal post-test 80,40 dengan standar deviasi 6,602. Dari hasil analisis menggunakan uji t berkesimpulan bahwa nilai signifikansi adalah 0,04 yang artinya lebih kecil dari 0,05, sehingga dalam penelitian ini H_0 di tolak dan H_a diterima, dengan artian metode *mnemonic* sangat memberikan efektivitas yang baik dalam meningkatkan hafalan shorof siswa kelas VII MTsN 2 Kota Blitar.

تهميد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى اله وصحبه ومن والاه ، يصلي الكاتب إلى الله سبحانه وتعالى لرحمته ونعمته ، حتى يمكن إكمال هذه الأطروحة بشكل صحيح. تكشف هذه الرسالة عن فعالية طريقة الذاكرة mnemonic لترقية حفظ الصرف للصف السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بتار.

يعبر المؤلف عن عميق امتنانه لمختلف الجهات التي ساعدت المؤلف في إكمال هذه الأطروحة. يود المؤلفون أن يعبروا عن امتنانهم خاصة للمشرف:

١. الدكتور. واحد الأنام الماجستير ، رئيس الجامعة كديري الإسلامية الحكومية
٢. البروفيسورة. الدكتورة. منيفة الماجستير ، عميدة كلية التربية ، جامعة كديري الإسلامية الحكومية.
٣. الدكتور. أحمد رفاعي الماجستير ، كرئيس في قسم تدريس اللغة العربية.
٤. أحمد صالح الدين الماجستير ، كالمشرف الأول الذي قدم التوجيه والتحفيز في إكمال الرسالة.
٥. نور حميدة الماجستير ، كالمشرفة الثانية التي قدمت التوجيه والتوجيه والتحفيز في إكمال الأطروحة.
٦. المزيبي الماجستير كرئيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بتار ، والسيد صالحين البكالوريوس كمدرس اللغة العربية بالصف السابع.
٧. جميع مستويات المعلمين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بتار ، جنبًا إلى جنب مع جميع الموظفين الذين شاركوا في المساعدة على إجراء البحث بسلاسة.

٨. السيد سوبكرون والسيدة عالم دارودة ، كوالدين قدموا الصلوات والدعم للمؤلف لإكمال دراسته ، وأختي أمّ ليلة السعادة التي تقدم دائماً الدعم والآراء التي يمكن أن تبني الحماس.

٩. أصدقائي في ٢٠١٨ وخاصة قسم تدريس اللغة العربية والجهات المختلفة التي لا يمكن ذكرها واحداً تلو الآخر ، الذين قدموا الحافز والدعم المعنوي حتى يتمكن المؤلف من إكمال هذه الأطروحة.

يمكن للباحثين فقط الصلاة ، ونأمل أن تحصل الأعمال الصالحة من مختلف الأطراف على أجر مضاعف من الله سبحانه وتعالى. ونأمل أن تكون هذه الورقة مفيدة للكتاب بشكل خاص والقراء بشكل عام. آمين.

محتويات البحث

فعالية طريقة الذاكرة mnemonic لترقية حفظ الصرف للصف السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بلتار.....	أ.....
صفحة موافقة.....	ب.....
NOTA DINAS.....	ج.....
تقرير لجنة المناقشة.....	د.....
الشعار.....	ه.....
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	و.....
ملخص البحث.....	ح.....
ABSTRAK.....	ط.....
تهميد.....	ي.....
محتويات البحث.....	١٢.....
الباب الأول.....	Error! Bookmark not defined.....
مقدمة.....	Error! Bookmark not defined.....
أ. خلفية البحث.....	Error! Bookmark not defined.....
ب. أسئلة البحث.....	Error! Bookmark not defined.....
ج. فوائد البحث.....	Error! Bookmark not defined.....
د. أهمية البحث.....	Error! Bookmark not defined.....
١. الفوائد النظرية.....	Error! Bookmark not defined.....

Error! Bookmark not defined.	٢ . فوائد العملية
Error! Bookmark not defined.	هـ . فروض البحث
Error! Bookmark not defined.	و . الدراسات السابقة
Error! Bookmark not defined.	ز . تعريف إجرائي
Error! Bookmark not defined.	الباب الثاني
Error! Bookmark not defined.	الإطار النظري
Error! Bookmark not defined.	أ . الطريقة الذاكرة
Error! Bookmark not defined.	١ . مفهوم الطريقة الذاكرة
Error! Bookmark not defined.	٢ . خطوات الطريقة الذاكرة
Error! Bookmark not defined.	٣ . تقنية الطريقة الذاكرة
Error! Bookmark not defined.	٤ . مزايا وعيوب طريقة الذاكرة
Error! Bookmark not defined.	ب . حفظ الصرف
Error! Bookmark not defined.	١ . مفهوم الصرف
Error! Bookmark not defined.	٢ . الغرض من التعلم الصرف
Error! Bookmark not defined.	٣ . طريقة تعليم الصرف
Error! Bookmark not defined.	٤ . فئة الصرف
Error! Bookmark not defined.	٥ . معايير مفهوم الصرف
Error! Bookmark not defined.	الباب الثالث
Error! Bookmark not defined.	منهج البحث
Error! Bookmark not defined.	أ . تصميم البحث

Error! Bookmark not defined.	السكن والعينة	ب.
Error! Bookmark not defined.	أسلوب جمع البيانات	ج.
Error! Bookmark not defined.	أدوات جمع البيانات	د.
Error! Bookmark not defined.	تحليل البيانات	هـ.
Error! Bookmark not defined.	الباب الرابع	
Error! Bookmark not defined.	عرض البيانات	
Error! Bookmark not defined.	لمحة عن المدرسة	أ.
Error! Bookmark not defined.	١. هوية المدرسة	
Error! Bookmark not defined.	٢. تاريخ موجز للمدارس	
Error! Bookmark not defined.	٣. رؤية و مهمة المدرسة	
Error! Bookmark not defined.	٤. هدف المدرسة	
Error! Bookmark not defined.	نتيجة البحث	ب.
Error! Bookmark not defined.	١. اختبار صلاحية الصك	
Error! Bookmark not defined.	٢. اختبار موثوقية الجهاز	
Error! Bookmark not defined.	٣. اختبار الفروض	
Error! Bookmark not defined.	الباب الخامس	
Error! Bookmark not defined.	البحث	
Error! Bookmark not defined.	تطبيق الطريقة الذاكرة	أ.
Error! Bookmark not defined.	١. وصف تنفيذ البحث	
Error! Bookmark not defined.	٢. وصف تنفيذ البحث في الصنف التحريبي و الصنف الضابطة..	
		defined.

ب. فعالية الطريقة الذاكرة..... Error! Bookmark not defined.

الباب السادس..... Error! Bookmark not defined.

الاختتام..... Error! Bookmark not defined.

أ. الخلاصة..... Error! Bookmark not defined.

ب. الاقتراح..... Error! Bookmark not defined.

المراجع..... Error! Bookmark not defined.

الحاجز..... Error! Bookmark not defined.