

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di MA Miftakhul Huda Ngreco, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan data penelitian di atas tingkat kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MA Miftakhul Huda Ngreco tergolong kategori baik sebesar 50% sedangkan sisanya 1% sangat baik. 2% tergolong kategori kurang dan 42% tergolong cukup baik.
2. Berdasarkan data penelitian di atas prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MA Miftakhul Huda Ngreco tergolong dalam kategori baik sebesar 51% , 46% tergolong cukup dan 3% menjawab sangat baik.
3. Berdasarkan hasil pengujian menunjukkan bahwa hubungan disiplin belajar terhadap prestasi belajar adalah 0,790 dan nilai signifikansi 0,000 artinya terdapat hubungan yang kuat. Serta  $t_{hitung} = 4,239$  dengan nilai sig.  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. yang berarti ada pengaruh yang nyata (signifikan) variabel disiplin belajar (X) terhadap variabel prestasi belajar (Y).  $X_1$  sebesar 4.239 sedangkan tabel diperoleh sebesar 1,668 dan sig 0,001 maka  $t_{hitung} (4.239) > t$

table (1,668) dan sig (0,000) < 0,05 yang artinya  $H_0$  ditolak yakni disiplin belajar secara parsial berpengaruh terhadap prestasi belajar.

## **B. SARAN**

Dari kesimpulan di atas, penulis memberikan beberapa saran antara lain sebagai berikut :

1. Untuk peneliti selanjutnya, semoga dengan adanya penelitian yang peneliti teliti ini dapat dijadikan acuan penelitian selanjutnya.
2. Peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait dengan prasarana pendidikan maupun efektivitas proses pembelajaran agar hasil penelitiannya dapat lebih baik.
3. Peneliti selanjutnya diharapkan lebih mempersiapkan diri dalam proses pengambilan dan pengumpulan data sehingga penelitian dapat dilaksanakan dengan baik.