

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dengan judul “Nilai-nilai humanis perspektif Nurcholish Madjid dan relevansi dengan buku PAI SMA pada kelas XI” peneliti menyimpulkan bahwa :

1. Berdasarkan hasil analisis dari bab II diketahui bahwa nilai-nilai humanis perspektif Nurcholish Madjid dalam karya-karyanya sebagai berikut: toleransi, hak asasi manusia dan pluralitas. toleransi yaitu menghargai perbedaan pendapat dan menghormati perbedaan. Hak asasi manusia yaitu manusia mempunyai hak untuk memilih dan membangun kebebasan. Pluralitas yaitu kerukunan menampilkan kerukunan dalam kehidupan terhadap agama-agama yang beragam dan menerima kemajemukan menampilkan kaum beriman diperintahkan untuk menerima pluralitas masyarakat
2. Berdasarkan hasil analisis dari bab III diketahui bahwa nilai-nilai humanis perspektif Nurcholish Madjid dan relevansinya dengan buku PAI SMA pada kelas XI sebagai berikut: toleransi, Hak asasi manusia dan pluralitas. Dari data Nurcholish madjid terdapat kesamaan dengan buku PAI SMA pada kelas XI yaitu pada nilai toleransi yakni menghargai perbedaan pendapat dan menghormati perbedaan. Kesamaan pada hak asasi manusia yaitu manusia mempunyai hak untuk memilih dan membangun kebebasan. Kesamaan pada nilai Pluralitas yaitu kerukunan yang menampilkan

kerukunan dalam kehidupan terhadap agama-agama yang beragam dan menerima kemajemukan yang menampilkan kaum beriman diperintahkan untuk menerima pluralitas masyarakat

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas penulis beranggapan bahwa pendidikan multikultural perlu diapresiasi di Indonesia. Mengingat kondisi masyarakat Indonesia yang sangat beragam. Selain menumbuhkan rasa toleransi pendidikan multikultural juga memberikan dukungan terhadap setiap individu untuk saling mengenal satu sama lain dalam rangka untuk saling mengenal satu sama lain untuk mengembangkan potensi yang dimiliki dan menjalin kerja sama dalam berkehidupan masyarakat.

Dalam hal ini penulis ingin memberikan saran yang berkaitan dengan kesimpulan-kesimpulan tersebut kepada beberapa pihak diantaranya sebagai berikut.

1. Pemerintah

Agar bersedia merumuskan, menetapkan serta mengaplikasikan pendidikan dengan nilai humanis agar seluruh elemen masyarakat dapat merasakan manisnya belajar dengan tidak melihat berdasarkan jenis kelamin, warna kulit, etnis, serta kepercayaan yang berbeda. Pendidikan tidak hanya dibutuhkan oleh salah satu golongan saja, namun dibutuhkan oleh seluruh golongan untuk mengembangkan potensinya.

2. Masyarakat

Agar mampu untuk mengawasi dan menerapkan nilai-nilai pendidikan humanis dalam kehidupan sehari-hari di masyarakat. Sehingga kerukunan tetap terjaga meskipun mempunyai perbedaan yang bermacam-macam.

3. Pendidik

Agar mampu untuk mengawasi dan menerapkan nilai-nilai pendidikan di lembaga pendidikan. Sehingga dalam proses pembelajaran akan berjalan dengan lancar, rukun, penuh demokrasi dan persamaan dalam pelayanan pendidikan.

4. Peserta didik

Agar mampu untuk meningkatkan toleransi dan saling bekerja sama dalam menciptakan keadilan dalam kehidupan sehari-hari. Diharapkan bahwa nilai pendidikan humanis konsep Nurcholish Madjid tidak hanya sebatas perbincangan di meja sekolah atau meja perkuliahan, namun juga untuk diamalkan dalam kehidupan sehari-hari