

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi strategi pembelajaran pendidikan agama Islam di SMALB Budi Mulya Wates menggunakan strategi konvensional yang bersistem *Teacher Center Learning (TCL)*. Metode yang digunakan yaitu ceramah, metode demonstrasi, metode praktek, serta menggunakan aplikasi whatsapp dalam pembelajaran jarak jauh.
2. Dalam pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam di SLB Budi Mulya Joho Wates Kediri terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi yakni, faktor pendukung, dan faktor penghambat, sebagai berikut:
 - a. Faktor pendukung dalam pembelajaran PAI yakni Motivasi dari guru maupun orang tua serta terciptanya hubungan yang harmonis antar guru dengan siswa serta guru dengan orang tua.
 - b. Kendala yang muncul tidak hanya dalam proses pembelajaran yaitu dalam komunikasi, sosialisasi serta media pembelajaran yang kurang memadai.

3. Dengan strategi pembelajaran yang dilakukan seorang guru siswa dapat menerapkan ibadah sehari-hari seperti sholat dan mengaji dengan didampingi oleh orang tua maupun guru.

B. Saran

1. Menyiapkan media pembelajaran yang lebih banyak dan lebih variatif
2. Menciptakan metode-metode pembelajaran terbaru agar siswa tidak jenuh dalam proses pembelajaran dan meningkatkan mutu pendidikan tersebut.
3. Menambah wawasan tentang anak berkebutuhan khusus autis dan meningkatkan kompetensi guru PAI terhadap anak autis